

مجله اسبوعية للآدات واليلوم الفنون

تصــــدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

صاحب المجلة ومديرها ورنيس تحريرها المسئول احترب الزات احترب

الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقــاهرة تليفون ٢٩٩٢

السنة الأولى

العيدد العاشر

# من بريد الرســالة

#### بين الرسالة والمرأة

في بريدالرسالة بالأمس كتاب بالفرنسية ، أيتيالشكل ، جيد الخط ، رائق الاسلوب ، في رأسه (Maadi) وفي ذيله (Hayat) . قرأته فذكرت بأسلوبه وامضائه تلك المقالات الرقيقة التي كانت تتا لتي بالذكاء النسوى المصرى في صدر (الليبرتيه) أيام كان يصدرها الاستاذ (ليون كاسترو) . وسواء أكانت والحيانان ، واحدة أم اثنتين ، فإن الادب الذي يصدر عن هذه النفس ، والثقافة التي تظهر في هذا الادب . يحملاننا على أن نناقش الآنسة الفاضلة في هدوء المنطق ، ونعاتبها في حدود الرفق ، ولا اقول إنى أصطنع القول اللين ، والحجاج الهين ، لانذلك واجب الرجل في خطاب المرأة ، فإن الآنسة تقول : ,وما اعترفت منذ عرفت الرجل وسبرت قواه في مطالعاتي واختباراتي أن له من مزايا الفطرة ما يجعله قيماً على المرأة ، وإن من هوان نفسي على أن أقبل منه العطف لاني ضعيفة ، أو اللطف لاني امرأة . . )

شغلت الآنسة الصفحة الأولى من كتابها ، بتقريظ الرسالة وكتابها ، ونحن مع الشكر لها نعتقد مخلصين أن مجهو دالرسالة لايزال لضآ لته أبعد ما يكون عن تحقيق الامل واستحقاق الحمد ، ثم قالت .

#### فهرس العـــدد

منحة

- ٣ من بريد الرسالة : احمد حسن الزيات
- ، الي الد اتور طه حــين : للاــــاذ نوفيق الحكيم
- ه نظرة فى نظام بيعة الحلفاء : للاستاذ محمد فريد أبو حديد
  - ١١ النجديد في الادب : للدكنو ر عبد الوهاب عزام
    - ه ١ التجديد في الادب : للاستاذا حمد أمين
- ١٧ الى الدكنور عوض : من الدكتور على مصطفي مشرفه
  - ١٧ حول قصة مصرية : السيد أبو النجا
- ١٨ ابن خلدرن والتفكير المصرى : للاستاذ محمد عبد الله عنان
  - ٠٠ شوقية لم تنم وطن جبران خليل جبران
- ٢١ الفلب البتيم : لا مين عزت الهجين ـ قلبي لرفيق فاخورى
  - ٢١ حيمًا كنا صغيرين: للاستاذ محمود الحفيف
  - ٢٢ صورة \_ مناعب الانسان: لفخرى أبو السعود
- ٣٢ للشاعر النركي اسماعيل صفا : ترجمة الدكتور عبد الوهابءزام
  - ٢٤ صور للنجوم : للاستاذ عبد الحميد سماحة
  - ٢٦ حلم الاستاذ مجنان : للدكتور احمد زكي
  - ٢٧ الرواية في بونتاسباف : ايزاك شموش
  - ۳۰ سفر وت الحاوى : للاستاذ م . م . م
    - ٣٣ شعر ونثر : للدكنور طه حسين
  - اللي وقريتها : للاستاذ الـكبير م . ع
  - ١ ؛ الفكر والعالم: للدكتورم. ع. م

وليس قصدي من هذه الكلمة أن أ مون منك أو عليك فيما كتبته موفقاً عن المرأة، فاني أعتقد أن هذه المسالة لا تتعلق إلا بنا. ولا يكون الحكم فيها إلا لنا، وما دخول الرجل فيها إلا بنا. ولا يكون الحكم فيها إلا لنا، وما دخول الرجل فيها إلا أثر من اعتقاده القديم أن في يده زمام هذا الجنس المنكوب برخيه وبشده على هواه ( à sa guise ) والأمر لا يخرج عن كونه نظاماً طبيعياً يحري على سنة الحياة من هيمنة القوة على الضعف، وطغيان الأثرة الباغية على العدل الذليل ... فحرية المرأة كحرية الأمة سبيلهما الفعل وحجتهما القوة، أما الدفاع بانقول والاقناع بالحق فا صوات مبهمة كزفيف الربح المحبوسة في مخارم الجبل لاتدل على الطريق ولا تساعد على الفرج . لا أقصد كما قلت أن اناقش رجلا في موضوع لاشان له به ، وانما اربد أن اقول لك اذا كان رأيك في المرأة هذا الرأى ، و وعطفك ، عليها هذا العطف، فلم حرمتها ان يكون لثقافة الرائى ، و وعطفك ، عليها هذا العطف، فلم فان من يقرأ الرسالة في غير مصر يظنها تصدر عن بلاد كبلاد فان من يقرأ الرسالة في غير مصر يظنها تصدر عن بلاد كبلاد ( الأسطورة الصينية ) ليس فيها امرأة ...

0 0

سائزل فى الجواب على ارادة الآنسة (حياة) فلا أخوض معها فى حديث المرأة ، ولا أعتب عليها فى انتقاص الرجل ، مادام الفصل فى خصومة الجنسين للطبيعة لا لاحدهما .

سا قصره اذن على ما أخذته الآنسة على الرسالة من اغفالها ثقافة المرأة، ونحن في ذلك إنما نجرى على مذهبها الذى ارتضته وأعلمته فلم د أن يتحدث الرجال عن شؤون النساء الحاصة ، وفتحنا الباب ومنعنا أن يدخل منه غير أهله. ثم انتظرنا أن يصل البه شيء يدل بقيمته وقوته على النهضة النسائية المزعومة ، فلم يا تنا بعد تسعة أعداد من الرسالة الاكتابات : أحدهما منك والآخر من آنسة تسمى ، عفيفة سيد، شارع الشيخة صباح ، طنطا ، فاما كتابك ياسيدتى فقد قبلته الرسالة (موضوعا) ورفضته فاما كتابك ياسيدتى فقد قبلته الرسالة (موضوعا) ورفضته الثقافة الشوهاء التي لاترضاها الرسالة للفتاة . فهل تظنين أن العربية تقل جمالا في الفم الجميل والقلم المذهب عن الفرنسية ؟ وهل تظنين أن العربية أن جرس الفرنسية ؟ وهل تعتقدين أن المصرية لا تكون حديثة أن جرس الفرنسية ؟ وهل تعتقدين أن المصرية لا تكون حديثة لنشا أة ولا عصرية الثقافة الا اذا كتبت بالفرنسية ، أو ارتضخت كنة أجنية ؟ ان المصارف و المتاجر و الشركات و أرباب الامتيازات كنة أجنية ؟ ان المصارف و المتاجر و الشركات و أرباب الامتيازات

يحتقرون العربية لأنهم يحتقرون (الاندبجين) (۱) وأولئك الاندبجين لايزالون من خدر الذل في بلادة صها. يضيع فيها وخز الاهانة الولك كاسيدتي تسمين حياة ، وتشيرين في كتابك الى حفظ القرآن واقامة الصلاة . فكيف تسيئين بنفسك الى كرامتك، وبيدك الى ليالسانك 1

هذا كتابك وهو فى رأ ي محتاج الى عفوالوطن. وأما تمتاب الآنسة الآخري فهو بالعربية ، ولكنه عبث طفلى ترجين وأرجو أن يقف داؤه عند الآنسة (عفيفة)! أتدرين علام لصقت غلافه ؟ لصقت على رسالة ومقالة ! فالرسالة تعتب علينا فى اغفالنا باب المرأة . وترغب الينا فى نشر المقالة (وهي كما تقول قطعة بقلما ، تشجيعا لها ولزميلاتها على الكتابة . ) والمقالة عنوانها (قبلة حية فى رسالة) وتقرئيها — ومعاذ الله أن تقرئيها — فاذا المتنكلم عاشق داعر ، واذا المخاطب معشوقة هلوك ! ١ ، فخبر بنى ياسيدتى على استجملت الناقة ، ام طبقت الآنسة مذهب (لاجارسون) حتى فى هذه العلاقة ؟ وهل يروقك بعد ذلك ان تكون لثقافة المصرية في الرسالة هذا المظهر الاجني ، او ذلك العبث الخلق ؟ ؟

#### ببن النجف ويغداد

روينا في هذا المكان من العدد الثامن ان وزارة المعارف العراقية ، رغبت في تغيير الاناشيد المدرسية ، فقدمت اليها على الفور (جمعية الرابطة الآديية في بغداد ) ثلاثين نشيدا .... ولكن كتابا من النجف جاءنا اليوم يصحح الرواية ويقول : و ان الاناشيد نتاج قرائح الرابطة العلمية الادبية بالنجف الاشرف مركز الثقافة العربية ، ونحن نعلن هذا النصحيح ونزيد عليه ان الشعر في العراق فراتي لايستسيغ (كثيرا) ماء دجلة ، ولناعلي هذا الرأى تدليل سننشره في يوم قريب . ولئن عناك ان تسال بعد ذاك عما صنعته ( الرابطة الادبية في بغداد ) فاعلم انها شربت ذاك عما صنعته ( الرابطة الادبية في بغداد ) فاعلم انها شربت الشاى مرة غند الرئيس ، ومرة أخرى عند احدد الاعضاء ، مم ادركها الحر فرقدت بجانب (جمعية الثقافة العربية ) في سرداب المناور الله يو قطم النعم بالزهاوى الى جوار الملك في شارع ومن الذي قطنه يو قطم النعم بالزهاوى الى جوار الملك في شارع الاعظمية ؟؟

 <sup>(</sup>١) انديجين ( Indigène ) كلمة يطلقها المستعمرون والمستثمرون من
 الا وربين على حكان البلد الاصلين

<sup>(</sup>٢) الفلوجه قرية حقيرة على بعد ساعتين بالسيارة من غربي بغداد

# الى الدكتور طه حسين من الاستان توفيق الحكيم

#### بادكنور:

يعنيك طبعاً أن تعلم كيف يرى الجيــل الجديد عملك وعمل أصحابك ، إن رسالني اليك ليست حكماً يصدره الجيل الجديد ، إنما هي تفسير لذلك للعمل ، لك أن تقره ولك أن تنكره . لا ريب أن العقلية المصرية قد تغيرت اليوم تحت عصاك السحرية ، كيف تغيرت؟ هذا هو موضوعالكلام، إذشئون الفكر في مصرحتي قبيل ظهور جيلك كانت قاصرة على المحاكاة والتقليد ، محاكاة التفكير العربي وتقليده . كنا في شبه إغما. ، لا شعور لنا بالذات ، لا نرى أنفسنا ولكن نرى العرب الغايرين، لا نحس بوجودنا، ولكن نحسّ بوجودهم هم ، لم تكر . كلمة , أنا , معروفة للعةل المصري. لم تكن فكرة الشخصية المصرية قد ولدت بعيد. رجل واحد لمعت في نفســه تلك الفـكرة فاضاء لكم الطريق : . لطني بك السيد،، وسرتم ركضاً حتى بلغتم اليوم هـذه الغاية، واذا الجيل الجديد أمام روح جديدة وأمام عمل جديد . لم يعد الأدب مجرد تقليـد أو مجرد اسـتمرار للا دب العربي القـديم في روحه وشكله، وانما هو إبداع وخاق لم يعرفهما العرب. وبدت الذاتية المصرية واضحة لا في روح الكتابة وحدها بل في الأســـلوب واللغة أيضاً . من ذا يستطِّع أن يرد أسلوب طه حسين الى أصل عربي قديم ؟ بون شاسع بين الأمس واليـوم ، حتى أمس القريب كانت مقامات الحريري ورسائل عبد الحميد وبديع الزمان مثلاً تحتذى فى كتابات حفني ناصف والمويلحي وغيرهما ممن رسفوا فى أغلال النقليد راضين أو مرغمين. لقد بدأنا نعى ونحس بوجودنا، وأول مظاهر الوعى شخصية الأسلوب واستقلال طريقة التعبير وما يتبعها من ألفاظ وأخيلة ، بهذا يبشر صاحبكم أحمد أمين اليوم، ويصيح في هذا الجيلكي ينظر فيما حوله ويعبر عما يراه بخياله هو لا بخيال العرب . كل هــذا جلى معروف ، ولم أبعث برسالتي من أجله ، حاجة مصر الى الاستقلال الفكرى أمر لا نزاع اليوم فيه، وعملك أنت وأصحابك لهذا الاستقلال أمر لا نزاع فيـ أيضاً . ولقد مضى كلامكم في هـذا ، انما الأمر الذي يحتاج إلى كلام هو معرفة مميزات الفكر المصرى . معرفة أنفسنا : حتى تتبـين لجيلنــا

مهمته. هذه مي المسالة ، لقد فهمنا عنكم مميزات الأسلوب والشكل، وما فهمنا بعد جيداً بميزات النفس والروح ، ما هيميزات العقلية المصرية في الماضي والحاضر والمستقبل؟ ما روح مصر؟ ما مصر؟ إن اختلاطا بالروح العربية هذا الاختلاط العجيبكاد ينسينا أن لنا روحا خاصـة تنبض نبضات ضعيفة تثقل تحت ثقل تلك الروح الأخرىالغالبة. وان أول واجب عليكم لنا استخراج أحدالعنصرين من الآخر . حتى إذا ماتم تمييز الروحين إحداهما من الأخرىكان لنا أن نأخذ أحسن ماعندهما ، وكان لكم أن تقولوا لنا : ، ها نحن أولا.قد أنر نالكمالطريق إلىأنف كم فسيروا ، لابد لنا إذرأر نعرف ما المصرى وما العربي؟ هذا السؤال ألقيته على نفسي منذ -ت سنوات إذ كنت أدرس الفنين المصرى والأغريقي. وكانت المسألة عندى وقتئذ: ما المصرى وما الأغريقي؟ وأذكر أنىأترت هذه المساكة أمام بعض أصدقائى فى حى , مونبارناس ، ، وأذكر أنى لخصت لهم الفرق بين العقليتين بمشل واحد فى فن النحت سائلاً : ما بال تماثيل الآدميين عند المصريين مستورة الأجماد وعند الأغربق عارية الأجساد ؟ هذه الملاحظة الصغيرة تطوى تحتها الفرق كله ، نعم كل شي. مستتر خني عند المصريين ، عار جلى عند الأغريق ، كل شي. في مصر خني كالروح ، وهل شي. عنــد الأغريق عار كالمادة . كل شي. عند المصريين مستتر كالنفس ، وكل شي. عند الأغريق جلى كالمنطق. في مصر الروح والنفس، وفي اليونان المادة والعقل. نظرة أخرى في أسلوب النحت تدعم هذا الكلام . إن المشَّال المصرى لا يعنيه جمال الجسد و لا جمال الطبيعة من حيث هي شكل ظاهر ، إنما تعنيهالفكرة . إنه يستنطق الحجر كلاماً وأفكاراً وعقائد. على أنه يشعر مع ذلك بالتناسق الداخلي ، يشعر بالقوانين المستترة التي تسيطر على الأشكال ، يشعر بالهندسة غير المنظورة التي تربط كل شي. بكل شي. ، يشعر بالكل في الجزم، وبالجزم في الكبل. وتلك أولى علامات الوعي في الخلق والبناء ؛ هـذاكله يحسه الفنان المصرى لأن له بصيرة غريزية أو مدربة. تنفذ إلى ماورا. الأشكال الظاهرة لتُحيط بقوانينها المستترة ، فنان عجيب لايصرفه الجمال الظاهر للا شيا. عن الجمال الباطن. إنه يريد أن يصور روحالاشكال لاأجسامها ، وما روح الشكل إلا الفانون العام الأعلى المستتر خلفه؛ إن ولع المصريين بالقوانين الحفية لشي. يبلغ حـد المرض ، مرض إلهي ، لو أن الآلهة تمرض لكان هذا مرضها : فرط البحث عن القانون ! كل شي. في مصر إلهي ، لأن مصر التي منحتماالطبيعة الخير واليسر

وسهولة العيش وكفتها مشقة الجهاد فى سبيل المادة استلقت منى الآزل تتأمل ماورا. المادة . . . حظها في هـذا حظ الهند: أمة كثيرة المنير كذلك دانية القطوف لا حاجة بها الى الكفاح ولا عمل لها الا استمرا. ترف الحكمة العليا ، انقطعت هي أيضاً من قديم تحت أشجارها المقدسة تبحث عما ورا. الحياة .

مصر والهند حضارتان قامتا على الروح لأنهما قد شبعتا من المادة ، الأغريق على النقيض ، امة لم تشبع من المادة ، أمة نشأ ت في العسر والفاقة ، أرضها لاتدر من الحير إلا قليلا ، كان لزاماً عليها الكفاح في سبيل العيش ، وكان حتما عليها الجرىورا. المادة ، حرب تلو حرب ، وفتح بعـد فتح ، وضرب في مشــارق الأرض ومغاربها ، على هذا النحو لم يكن للأغريق ذلك الضمير المطمئن ولا ذلك الشعور بالاستقرار ، ولا ذلك الأيمان بالأرض الذي يوحي بالتفكير فيما ورا. الارض والحياة ، ان عاطفة الاستقرار والأيمان عند المصريين ممزوجة بالدم ، لأن المصريين نزلوا من بطن الأزل الى أرض مصر ، لا'يعرف لهم نسب آخر على وجه التجقيق، واختلاف العلماء في أمر أصلهم لم بنته بعمد ، وفي كل يوم يبدودليل على أن العمران والاستقرار وجدا في مصر قبــــل التاريخ المعروف، ولقد ظهرت الحضارة المصرية في التاريخ تامة كاملة دفعة واحدة ، كما يظهر قرص الشمس في الأفق عندالشروق ، ولقدقال سولون: ان الكهنة المصريين يعنون العناية كلما بذكريات تلك القارة العظيمة ذات المدنية الزاهرة التي ابتلعها المحيط قبــــل مبدأ التواريخ: , قارة الاتلانتيـــد ، . أترى كانت الحضارة المصرية استمرارا لتلكالمدنية المعدثرة؟...لم يقم دليل ، على كل فرض،مصر امة مستقرة مؤمنة زهدها عمرها الطويل وخيرهـــــا الكثير في مباذل الحياة . وهذا الزهد والتفكير فيما ورا. الحيــاة ظهر أثرهما على وجه الفن المصرى، ولا شي. يدل على عواطب الفن المصرى الصرامة والجد والعمق، ولا أكاد أفتح كتاباً في الفن ، و لا أفتح كتاباً في الفن الأغريني إلا وجدت كلمة والحياة. وكلمة , الانسآنية ، من نعوت هـذا الفن . نعم . الحياة هي كل شي. عند الاغريق، قد يدفعهم حب البحث الي لمس حدود الحياة الاخرى فيلسونها بالعقل والمنطق لا بالقلب والروح. فلسفتهم فلسفة العقل والمنطق والحياة ، فلسفة الحركة . لا فلسفة السكون ، عند مصر والهند السكون ، وعند الاغريق الحركة ، قرأت محديثاً , المقبرة البحرية ، لـ , يول فاليرى ، وهو المتصل اتصالا مباشراً

بالفلسفة اليونانية . فاذا هو يشير في قصيدة الى الحركة والسكون، واذا الحركة عنده من خصائص الكينونة الواعية الفانيــة ، والسكون من خصائص العدم الحالد غير الواعي، وهو يعارض زينون الألياتي في انكاره للحركة. ويتغنى في آخر القصيدة ما نتصار الحركة أي الحياة على قصرها وفنائها ، فهو فى ذلك لم يخرج عن يونانيته المكتسبة . ولم يفهم في رأبي روح مصر والهند ، ولم يشرف على ذلك العالم الخالدغير الواعي ، قان دون هذا الاشراف والاتصال التجرد التام من كل عقل آذى أو منطق بشرى ، هذه هي الصعوبة في قهم مصر والهند، وهذا ماجعل الفن المصري سرآ مغلقاً حتى أوائل هذا القرن ، وما صرف الناس الى دراسةاليونان وحدها ، فهي واضحة المعني يسيرةالمنال لأنهالزمت شاطي.الحياة . حظ الأغريق في كل هذا حظ العرب. العرب أيضا أمة نشأت في فقر لم تعرفه أمة غيرها ، صحرا. قفرا. ، قليل من الما. يثير الحرب والدماء ، جهاد وكفاح لاينقطعان في سييل العيش والحياة ، أمة لاقت الحرمان وجها لوجه ، وما عرفت طيب الثمار وجرى الانهار ورغد العيش ومعنى اللذة إلا في السير والاخبار ، كان حتماً عليها ألا تحس المثل الأعلى في غــــير الحياة الهنيئة ، والجنات الخضراء، والماء الجارى، وألوان النعيم واللذائذ التي لا تنضب ولا تنتهي ، أمة بأسرها حلمت بلذة الحياة ولذة الشبع ، فا عطاما ربها اللذة ومنحها الشبع ،كل تفكير العرب وكل فن العرب في لذة الحس والمادة ، لذة سريعة منهومة مختطفة اختطافاً ، لأن كل شي. عند العرب سرعة ونهب واختطاف، عند الأغريق الحركة ، اي الحياة ، وعند العرب السرعة ، أي اللذة ، لم تفتح أمة العالم بالسرع من العرب ، ومر العرب بحضارات مختلفة فاختطفوا من أطايبها اختطافاً ركضاً على ظهور الجياد ،كل شي. قد يحسونه إلا عاطفة الاستقرار . وكيف يعرفون الاستقرار وليس لهم أرض ولا ماض ولا عمران ! دولة أنشا ُتها الظروف ولم تنشئها الارض، وحيث لا أرض فلا أستقرار ' وحيث لا استقرار فلا تأمل، وحيث لا تأمل فلا ميتولوجيا ولا خيال واسع ولا تفكير عميق ولا إحساس بالبناء، لهذا السبب لم تعرف العرب البناء، سوا. في العارة أو في الأدب أو في النقد، الاسلوب العربي في العارة من أوهي أساليب العارة التي عرفها تاريخ الفن ، واذا عاش لليوم فانما يعيش بالزخرف ، فنالزخرف العربي أنقذ العارة العربية ، ان العارة العربية - إلا في مصر -ماهي في رأبي سوى زخرف، لابناء ، فلا أعمدة هائلة ولا جبهة

عريضة ولاوقفة قوية ولا بساطة عظيمة ولا روعة عميقة ، انما هي وشي كثير وجمال كجمال الحلي المرصع بهز البصر ولا فكر خلفه . أمافن الزخرفالعربي فهو في الحق أجمل وأعجب فن لازخرف خــــلده التاريخ . والزخرف عند العرب وليد ذلك الحلم باللذة والترف ،كل شي. عند العرب زخرف ـ الأدب نثر وشعر لا يقوم على البناء، فلا ملاحم ولا قصص ولاتمثيل، إنما هو وشي مرصع جميل يلذ الحس ، فسيفساء اللفظ. والمعني ، و . آرابسنك ، العبارات والجل . كل مقامة للحريرى كانها باب لجامع المؤيد، تقطيع هندسي بديع. وتطعيم بالذهب والفضة لا يكاد الانسان يقف عليه حتي يترنح ما خوذاً بالبهرج الخلاب. كذلك الغناء العربي , آرابسك ، صوتى ، فلا بحموعة أصوات متسقة البناء كما في و الديتيرامب ، او و الأوركسترا ، الأغريقية أو كما في و الكورس ، الجنائزي المصري ، ولا حتى مجرد صوت ينطلق حراً بسيطا مستقماً . إنما هو صوت محمل بالوان المحسنات من تعاريج وانحنا ات وألتوا ات و تقاسيم كا نها (ستالا كتيتات) غرناطية ، لايكاد يسمعه ( القاضي الفاضل ) حتى يستخفه الطرب ويضع نعله فوق رأسه ؛ كان هذا في العهدالأولللوسيتي إذكانت عند جميع الشعوب بسيطة عارية تخرج من القلب تعبيرًا عما في القلب، أو رمزًا لفكرة من الأفكار ، والموسيق كالعمارة من الفنون الرمزية لا الفنون الشكلية، ولكن العرب لا يحبون الرموز ، ولا طاقة لهم بالفن الرمزى ، ولا يريدون إلا ً التعبير المباشر بغير رموز ، وإلا الصلة المباشرة بالحس ، فجعلوا من الموسيق لذة للأذن لا أكثر ولا أقل ، كما جعلوا العمارة لذة للعين لا أكثر ولا أقل، ولقد حاول الفارابي فيما أذكر التقريب بين الموسيقي العربية والموسيقي الأغريقية ، وكان لابدله من الاخفاق لأسباب قد أذكرها بعد، كذلك التصوير العربى على جماله ودقته ليس إلا مجرد تزبين وزخرف للكتب والمخطوطات ولم 'يؤرد لغـــــير تلك الغاية المنياتور، الفارسي. قد يكون للدين دخل في تا خر النحت والتصوير عند العرب، غير اني اعتقد براءة الدبن، أن العرب كانوا دائما ضد الدين كلما وقف الدين دون رغبات طبائعهم ، لقد حرمالدىنالشراب ، ۋا حلوا هم الشراب فى قصور الخلفاء ، و ما وصفت الخرّ ولا مجالس الخر في أدب أمة با ُحسن مما وصفت في الادب العربي ، لاشي. في الا رضولا في السما. يستطيع أن يحول يينهم وبين اللذة ، أما النحتأو التصوير الكبير فليس في طبيعتهم ، لائن تلك فنون تتطلب فيمن يزاولها إحساسا عميقا بالنناسق العام

مبناء النا مل الطويل والوعي الداخلي للكل في الجزء وللجزء في الكل، وليس هذا عند العرب، فهم لايرون إلا الجزء المنفصل وهم يستمتعون بكل جز. على انفراد ، لاحاجة لهم بالبنا. الكامل المتسق في الأدب، لأنهم لايحتاجون إلا للدذة الجز. واللحظة ، قليل من الكتب العربية في الأدب تقوم على موضوع واحد متصل، إنما أكثر الكتب كشاكيل في شتى الموضوعات تا ُخذ من كل شي. بطرف سريع : من حكمة وأخلاق ودين ولهو وشعر ونثر وما كل ومشرب وفوائد طبية ولذة جسدية ، وحتى إذ يترجمون عن غيرهم يسقطون كل أدب قائم على البنا. ، فلم ينقلوا ملحمة واحدة ولا تراجيديا واحدة ولا تصة واحـدة ، العقلية العربية لا تشعر بالوحدة الفنية في العمل الفني الكبير ، لأنها تتعجل اللذة ، يكفيها بيت شعر واحد أو حكمة واحدة أو لفظ لهذا كله قصرُ العرب وظيفة الفن على ما نري من الترف الدنيوي وإشباع لذات الحس ، حتى الحكمة ، وشعرا. الحكمة كانوا يؤدون عين الوظيفة : إشباع لذة المنطق، والمنطق جمال دنيوي، ولا أستغرب غضب نيتشه على إيروبيد لاسرافه في هذا المنطق على حساب الموسيق ، من المستحيل إذن أن نرى في الحضارة العربية كلها أى ميل لشؤون الروح والفكر بالمعنى الذى تفهمه مصر والهند من كلمتي الروح والفكر ، إن العرب أمة عجيبة ، تحقق حلمها في هذه الحياة ، فتشبثت به تشبث المحروم ، وأبت إلا ان تروى ظا ما من الحياة وأن تعب من لذاتها عباً قبل أن يزول الحلم وتعود إلى شقاء الصحراء، وقد كان. إن موضع آلحضارة العربية من , سانفونية ، البشر كموضع الـ , سكميرتزو ، من سانفونية بيتهوفن: نغم سريع مفرح لذيذ !! لاريب عندى أن مصر والعرب طرفا نقيض: مصر هي

لاريب عندى أن مُصر والعرب طرّفا نقيض : مصر هي الروح ، هي السكون ، هي الاستقرار ، هي البناء ، والعرب هي المادة ، هي السرعة ، هي الظعن ، هي الزخرف!

مقابلة عجية : مصر والعرب وجها الدرهم، وعنصرا الوجود، أى أدب عظيم يخرج من هذا التلقيح ! إنى أومن بما أقول يادكتور . وأتمنى للا دب المصرى الحديث هذا المصير : زواج الروح بالمادة ، والسكون بالحركة ، والاستقرار بالقلق ، والبناء بالزخرف! تلك ينابيع فكر كامل ومدنية منزنة لم تعرف البشرية لها من نظير ، إن أكثر المدنيات تميل إما الى ناحية الروح وإما الى ناحية المادة .

حضارة واحدة قيل أنها استطاعت في وقت ما هذا المزج بين

الروح والمادة وهذا الاتزان بين عنصرى الوجود، تلك حضارة الأغريق. نعم أعود فارد الى أمة الاغريق اعتبارها ، وأعترف أني عندما وضعتها في كفة المادة كنت منا ثراً بكلام . تين . فضللت السبيل ، , تين ، عقل خلاب لكنه عقل . والعقل وحده بعيدعن فهم الجانب الروحي للدنيات. ماهداني الى الحق الا القلب... الاطول تاملي في جبهة , البارتينون ، . من دماغ ذلك الجواد الذي خلقته يد , فيدياس ، فوق هذا المعبد خرجت أفكار توحي إلى بان اولئك القوم كانوا أعمق مما نظن ، وكانوا يشعرون بشي. آخر غير مجرد المادة الظاهرة ، وما لبثت , ميلبومين ، أن جاءتني ببينة أخرى ، و تا ملت قليلا فرأيت القناع قد كشف.ذكرت أن اصل الاغريق جنسان مختلفان: اليونيون القادمون من آسيا والدوريون الحربيون البرابرة الهابطون من الشمال ، اله اليونيين: . ديونيزوس، وإله الدوريين . أبولون ، . وها هنا تفسير الاغريق: في هـذا الصراع بين ديونيزوس رمز الروح والقوى الشائعة والنشوة . . . و بين أيولون رمز الفرديةوالشخصية الفارزة والوعى، صراع بين الروح والمادة، وبين القلب والعقل، وبين النشوة والوعي ، ديونيزوس إله إسيوي فيما يخيل الى ، 'جلب من قدرت إخفاق الفارابي ، ان الموسيق العربية وليدة عقل واع ، لأن العرب أمة الفردية والوعي والمنطق العقلي والظاهر المحسوس، ان العرب من عباد أيولون وهم لايشعرون. ان العرب لايمكن أن يفهموا ديونيزوس و لا نشوه ديو نيزوس . تلك النشوة الدينية مباشرة بالطبيعة. إن أغاني عباد , باكوس ، الحماسية في الغــابات ومزامير ال, ساتير ، لشي. بعيد إدراكه على العقليــة الفردية ، شعور الانسان في لحظة انه انقلب مخلوقاً له جسم جواد ورأس رجل ، أو رأس رجل وأرجل ماعز . هذا الاتحاد بين الحيوان والانسان احساس ليس له مثيل إلا عند المصريين القدماء، هذا التلاقى بين الانواع وبين القوى فى مخلوق واحد لهو عند الاولين بقية ذكرى تلك المخلوقات الألهية البائدة التي كانت تحكم الارض قبل ظهور الانسان . . . مخلوقات لا هي من الاناث ولأ هي من الذكور، لا هي من الحيوان ولا هي من الانسان، لأن الأجناس والفصائل لم تكن قد فرزت. كذلك , الساتير ، في الميتولوجيا الأغريقية رمز للانسان الأول، ذلك الانسان الداني من الحيوان القريب من الآلهة ، يدنو من الحيوان بغريزته الجنسية المتيقظة

ينبوع القوة الخالقة عند الاغريق كما هي عند المصريين، ويقرب من الآلهة بغريزته الروحية المتصلة بقوى الطبيعة الآلهية، فهو ما زال يحتفظ بقبس من الحبكمة العليا بدون أن يشعر، وببريق من ذلك النور الروحي والالهام الذاتي يرى به كتلة الزمن من ماض وحاضر ومستقبل في شبه لمحة واحدة.

تلك القدرة الحفية هي حاسة بائدة كانت للانسان الأول، وفقدناها اليوم، نعم فقدنا كل القوى الروحية التي منحتنا إياها الطبيعة يوم كنا نجبها ونتصل بها، ولم يبق لنا اليوم الا العقل المحدود والمنطق القاصر. وها نحن اليوم في هذا الكون الهائل مخلوقات منفردة منبوذة ا أين ذهب ديونيزوس؟ وهل يبعث من جديد؟ واذا بعث فهل يجد من يعرفه في هذا العصر ذي الحضارة المادية الفردية ؟ ا

رجل واحد مازال يذكر هذا الاله ويستطيع أن يعرفه اذا ظهركما عرف غالياس أصحاب الكهف!! وهو وحده كذلك الذي يستطيع أن يستقبله باسم هذا العصر، هذا الغالياس العصري هو: , تاجور ، إنه يتكلم كثيراً عن ذلك الاتحاد بين الانسان والطبيعة . وعن ذلك الفاصل المرفوع بين الحياة الخاصة وبتن الحياة العظمي التي تخترق الكون. وعن ذلك الحب بين الانسان والجماد . هذا كلام جميل . لكن هل تراه يشعر بحقيقته ؟ يخيل الى أن تلك الحقائق قد انطوت بانقضا. دولة إلا ُغريق. بل لقد انقضت قبل أن تنقضي دولة الا ُغريق. انقضت بطغيان منطق سقراط على روح هوميروس. انقضت بطرد ديونيزوس مرب تراجيديات إيروبيد ( غضــــــة نيتشــــــه المعروفة ) انقضت بظهور يراكسيتيل على فيدياس، انقضت بغلبة الاحساس العقلي على الاحساس الروحي، انقضت بانتصار , أنولون، في النهاية على , ديو نيزوس ، . وهكذا اختل النوازن ، ورجِّحت كفة المادة، وانطفائت الحضارة الأغريقية إلى الأبد. ولم ترث أوروبا ديونيزوس الخفية .

لم تنجح اليونان إذن النجاح المطلوب في تطعيم الروح بالمادة، فهل تا مل مصر بلوغ هـذه الغاية يوماً ؟ أرجو من الدكتور أن يجيب، أنت وأصحابك ومدرستك قد فرغتم من تصوير وجه الأدب المصرى، ولم يبق الا صبغه باللون الحاص، وطبعه بالروح الحاصة، فما هو هذا اللون ؟ وما هي هـذه الروح ؟ ان ردك على هذا السؤال نور يلتي على طريق الجيل الجديد ؟

( الرسالة ) سيجيب الدكتور طه عن مده الرسالة القيمة في العدد القادم

# نظرة في نظام بيعة الخلفاء

النموالاول للاستاذ محمد فريد ابو حديد - ۱ -

جا. في صحيح البخاري أن النبي عليه الصلاة والسلام عند ما جا. الموت قال وانتوني أكتب لكم كنابا لن تضلوا بعده أبداً ، فقال بعض من حضر و ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد غلبه الوجع وعندكم القرآن وحسبنا كتاب الله ، فاختلف أهل البيت واختصموا فمنهم من يقول وقربوا يكتب لكم كتابا لا تضلون بعده ، ومنهم من يقول غير ذلك . فلا أكثروا اللغو والاختلاف قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقوموا ، ولم يكتب لهم شيئا .

ولعل الذي كان النبي عليه الصلاة والسلام يريده من ذلك أن يأمر بطريق الحكم بعده ، ولكنه لم يكن ليفعل شيئاً عبثاً فلم يمض في ذلك وترك الامر لاصحابه وأمنه يختارون لانفسهم و يجتهدون في أمثل الطرق لحكومتهم . -

ولم يكن من قبــل ذلك نظام مقرر لاختيار الخلفا. فكان على المسلمين أن يبتكروا من الخطط أمثلها في نظرهم بحسب ما تقنضيه موت الني. فقـدكان هناك الانصار أهل المدينة ، وبين ظهرانيهم المهاجرون من أهل مكة، وكان هناك اعيان مكة منالقرشين المقيمين في عاصمتهم القديمة . وخارج هاتين المدينتين كانت قبائل العرب، بعضهم من قبائل اليمن و بعضهم من قبائل مضر ، وكان كل من هذه الدرائر يشعر بالغيرة والانفة أن يكون تابعا الدائرة الآخرى، إذ ان الاسلام وان هذب عصبيــة العرب وصرفها نحو الحير، لم يقض عليها أو ينزعها من القلوب كلما . فرفع الانصار صوتهم أول شي. فتالوا إنهم أحق بالامر ، وتنادوا بأسم زعيمهم سعد بن عبادة ، وهتف بعضهم هتافا كأنما يدعو الى تحكيم السيف في الامر . ووقف المهاجرون الى جانب اخوانهم الانصار يجادلونهم بالحسني، ويذكرونهم بما وجب عليهم من الجق في ذلك الوقت العصيب ، وماكان الانصار لبثبوا ورا. داعي الشقاق من أجل الحكم، وهم الذين قنعوا من قبل بأن يتركوا غنائم النصرالذي أحرزوه في وقعة حنين للـؤلفة قلوبهم ورؤساء الاعراب الذين لم

يكن لهم كبيرائر فى نصرة الاسلام، وقنعوا بائن يعودوا الى بيوتهم ورسول الله فى رحالهم راضين بادا. واجبهم ورضى ضائرهم جزاء على أعمالهم . ما كان هؤلاء ليحرصوا على الحكم بل سمحت نفوسهم به، ورضوا بان يكونوا الوزراء دون الامرا. بعد ان لم برض المهاجرون بان يجملوا منهم أميراً مع أميرهم .

فى هذا الموقف تقررت أمور كثيرة ذات خطر عظيم فى دستور دولة المسلمين. فنقرر أن يخرج الانصار من الاس فلا يكون الحليفه منهم بل يكون من اخوانهم المهاجرين من قريش. وتقرر كذلك أن تكون دولة الاسلام موحدة منذ أبى المهاجرون الا أن يكون على المسلمين أمير واحد من المهاجرين، ولو قبل مبدأ أن يكون في المسلمين أميران أحدهما من أهل المدينة والآخر من المهاجرين من أهل مكة ، لانقسمت دولة الاسلام إلى قسمين من أول أمرها ولسار تاريخها سيرة أخرى غير التي سار فها.

ولم يكن الأنصار وحدهم الذين رفعوا رؤوسهم يتسا لون عن الأمر لمن يكون ، بل ان قبائل العرب جميعها اشرأبت أعناقها تتطلع إلى الحوادث الجارية . فخرج بعضها عن الاسلام جملة ، وقال بعضها بحب أن يكون الاسملام ديناً لاحكماً فامتنعوا عن أداء الزكاة الى هى ومن الحبكم وحق الدولة على رعيتها . غير أن ذلك الأمر لم يتعد الحد في خطورته فاستطاع المسلمون في المدينة أن يبسطوا سلطانهم على القبائل مرة أخرى وأصبحت لهم بعد شهور قلائل دولة متحدة منهاسكة .

من وداعته وقوته وقدمه فى الاسلام. ولم يخل الأمر مع هذا من وجود بعض الساخطين على هذا الاختيار مثل سعد بن عبادة من أهل المدينة ومثل أبى سفيان من أهل مكة ، ولكن سيرة أبى بكر في مدة حكمه أرضت عنه من كان كارها لطريقة الختيار منتقداً لها مأى فيها من السرعة وعدم التمام.

وكان ابو بكر نفسه يشعر بأن طريقة اختياره لم تكر.
معصومة من النقد فقد روى عنه أنه لما مرض مرضه الاخير دخل عليه عبد الرحمن بن عوف وكان بينها حديث طويل جاء فيه أن ابا بكر كان يشعر بالندم الشديد على أنه لم يكن قد سال النبي عليه الصلاة والسلام عن هذا الامر لمن هو حتى لايختلف فيه الناس، وعما اذا كان للا نصار حق فيه أم هو وقف على قريش فيه الناس أبو بكر أن يترك الناس للإختلاف مرة أخرى العظيم داعيا الى زوال كثير من الحرص وتملك الزهد في النفوس وخشى أبو بكر أن يكون للناس عند موته فرصة للخلاف مع وجود جنود المسلمين في وجهين عظيمين تلقاء مملكتي الفرس والروم، فرأى أسلم طريق أن يعمد الى صاحبه المجرب ووزيره والروم، فرأى أسلم طريق أن يعمد الى صاحبه المجرب ووزيره القوى المؤتمن عمر بن الخطاب.

غير أن طريقة استخلاف عمر كانت طريقة جديدة قابلها أهل المدينة بالرضى الصامت الذي لايخلو مر. النقد الصامت ، بل قد صعدت بعض أصوات النقد من بهض الزعاء ، فان طلحة مثلا قيل إنه لام أبا بكر على اختيار عمر إذ كان يرى فيه شدة وصلابة ، وقد روي ان عبد الرحمن بن عوف نفسه عندما دخل على ابى بكر في مرض موته استشاره ابو بكر في تولية عمر فانكر على ابن بكر في مرض موته استشاره ابو بكر في تولية عمر فانكر عليه ذلك وقال إن فيه شدة وصلابة

وعلى كل حال قد مضى ابو بكر فى عهده الى عمر وسن بذلك سنة جديدة ، وهى أن الحليفة له أن يفرض على المسلمين أن يتبعوا رأيه بعد موته فى تولية من يختار لهم بغير أن يكون لهم الحق فى أن يحيدوا عنه ، أو يعدلوا من رأيه ، ف كانت تلك سابقة للطريقة النى سيته مها عمر فى رسم خطة اختيار الحليفة بعده

غير أن ابا بكر وان ابتدع سنة جديدة لم يخرج على السنة الني رسمت في أول الامر فاختار الخليفة بعده من المهاجرين.

ولما قتل عمر بن الخطاب كانت الدولة في حال غير حالها الاول فقد فتحت الفتوح واستقر العرب في البلادالمفتوحة وأنشأوا فيها أمصارا لهم وعظمت شوكتهم فلم يكن يخشى عند موته من

عمر أن يترك الناس لطريقة اختيار أبي بكر خوفاً من كثرة التردد والاختلاف، وما قد ينجم عنه في بلاد مثل بلاد العرب يسهل أن المسامين زعماً.كثيرون معروفون امتازوا في حوادث الفتح بحسن الفعال واصالة الرأى ولو لم يكونوا من أصحاب السابقة في الاسلام الذين جرى المسلمون على تقديمهم في أول الأمر ، وكذلك لم يشــأ عمر أن يوصي الى رجل واحـــدكما أوصي أبو بكر اليه، فانه رأى أن في ذلك الشي. الكثير من عب. المستولية والاستبداد بالرأى في وقت ليس فيه ما كان عند وفاة أبي بكر من الخطر على الدولة وجنودها في ميادين القتال. فابتكر عمر طريقته المعروفة وهي و ـ ط بين فرضالرأى وبين ترك الاختيار ، ففرض رأيه في ترشيح جماعة من الزعما. أولى القدم والسابقة في الاسلام ، ولم بخرج عن السنة الاولى ، فاختارهم جميعاً من المهاجرين وترك لهم بعـــد ذلك أن يختاروا واحداً منهم يرضونه في مدة أيام ثلاثة ، وأمر زغمااسمه مسلة بن مخلد ألا يدعهم الا مدة تلك الأيام الثلاثة

وكان اجتماع هؤلاء المرشحين أهــــل الشورى وطريقهم فى الاختيار خطوة واسعة فى سبيل بنا. دستور عربي متين لو بلغ مداه لكان من أتم نظم الحكومات

أخرج أحدهم نفسه من الآمر واجتهد اجتهادا لايصدر الا عن قلب عامر بحب المصلحة العامة ، وقضى الليالى الثلاث النيجعلت للاختيار وهو لاينام ولا يستريح بل يقضى الوقت كله فى سؤال الناس سراً وعلانية. فسأ ل الانصار والمهاجرين وسال زعماء المسلمين وسأل قواد الجنود الذين وجدهم فى المدينة عند ذلك وهم يخلون الجنود العرب الذين بالأمصار ، فكان بذلك ساعياً الى الاستنارة برأى مختلف الدوائر ، واستشارة مختلف الطبقات ، والنظر الى الأمر من مختلف النواحى . فلم يكن بين هذا وبين الانتخاب العام الاخطوة واحدة ، وهى أن يحصر حق الانتخاب في جماعة تتوافر فيم صفات معينة وأن تؤخذ آراؤهم بطريقة منظمة

وقد تبين لعبد الرحمن من وراء بحثه ان الناس لا يقدمون احداً تقديمهم لزعيمين من الصحابة من اهل الشورى وهما على وعثمان، فلما ان استقر رأيه على اختيار واحد منها ثارت فى وجهه مسائل جديدة اولها المافسة القديمة بين بيتى قريش: وهما بيت هاشم، وبيت امية ، وثانيها ما كان فى بيت هاشم من الاعتقاد با نسلم لمم الحق فى الامر لقرابتهم من رسول الله عليه الصلاة والسلام

وخشى اذا هو اختار عليا ان يحمل ذلك على انه انما اختاره لقرابته من الرسول لا لفضله وصفاته السامية ، فـكان في امره في حيرة شديدة ، وخرج منها على ان يطرح على المرشحين سؤالا يكون بمثابة استطلاع لبرنامج كل منهما اذا هو ولى الحكم. فجمع الناس في المسجد وعرض سؤاله فقال: . هل انت مبايعي . على كتاب الله وسنة نبيه وفعل ابى بكر وعمر ؟ ، فرأى على ان معنى ذلك تقييده فوق كتاب الله وســـــــــة الرســــول بفعل خليفتي المسلمين قبله . ور أى أنه لا يحسن به أن يقيد نفسه بغير الـكمتاب والسنة تاركا لـفسه بعد ذلك الاجتهاد والنظر وان خالف رأى صاحبيه. وكمانت اجابته على ذلك ان قال: . اللهم لا ولـكن على جهدى من ذلك وطاقتي ، واما عثمان فانه قال : ﴿ اللَّهُم نعم ، وكان عبد الرحمن بمن يرون اتباع السلف فيما ساروا عليه منذُ كانوا في ذلك بجتهدين، ومنذ دلت الحوادث على حسن سياستهم فيه وسلامة عاقبة حكمهم. فرأى اختيار عثمان ورفع رأسه إلى سقف المسجد ويده في يد عثمان ثم قال : , اللهم اسمع واشــهد . اللهم انى جعلت مافى رقبتي من ذاك فى رقبة عثمان ، وازدحم الناس بعد ذلك على الخليفة عثمان يبايعونه .

فخرجت الأمة الاسلامية من ذلك الموقف بسابقة جديدة منظمة تنظيما كبيراً صالحة لأن تكون أساساً لنظام واف صالح لاختيار الخلفاء، ففيه نواة الانتخاب العام، وفيه نواة النظر والمرازنة بين المرشحين، وفيه نواة ادخال جميع العرب فى حق الاختيار ، سواء أكانوا من أهل المدينة أم من أهل جزيرة العرب أم من أمصار البلاد المفتوحة . وفيه فوق كل ذلك نواة لرسم خطة للحكم يسال عنها الخليفة قبل توليته ، ويكون اختياره بعدد الافصاح عنها والتصريح ، مها و بذلك يكون عليه الوفاء بما تعهد به من الشرط والتصريح ، مها و بذلك يكون عليه الوفاء بما تعهد به من الشرط قبل استخلافه.

ولم يبطي. العرب فى تلقف هذه الحقوق ولم يتهاونوا فى المطالبة بها فى عهد عثمان ولم يترددوا في الثورة عندما رأوا أن خليفتهم لم يف بما تعهد به .



# التجديد في الأدب

## مول مقال الاستاذ أحمد أمين للدكتو ر عبدالوهاب عزام

قرأت المقال الناني الذي تكلم فيـه الاستاذ عن , التجديد في المبارة ، فرضيت آرا. وأنكرت أخرى.

وأول ١٠ آخذ على المقال أنه لم 'يحكم تحديده فالقارى. يحس أن كاتبه أراد أن يعالج التجديد في المعني والعبارة معا .

يقول الاستاذ في مستهل مقاله: و واليوم أعرض اضرب آخر من ضروب النجديد وهو التجديد في العبارة . وأعنى بالعبارة الجملة التي يؤدى بها المعنى على اختلاف ألوانها من حقيقة ومجاز وتشبيه واستعارة وكاية . ، ولست أدرى كيف يكون التجديد في التعبير الحقيق ؟ الحقيقة لفظ مستعمل فيها وضع له . فاذا اتفق معنى لشاعر في الجاهلية فا داه بالفاظ حقيقية ثم وقع المعنى بعينه لشاعر معاصر فا راد الابامة عنه بلفظ حقيق لم يمكن التجديد في الأدا الا بالاسهاب أو الايجاز وليس هذا ما يريده الاستاذ ، أو باينار لفظ حقيق على آخر مثله وهذا برجع الى بحث الألفاظ الذي فرغنا منه في مناقشة المقال الأول ، اذا أراد شاعر معاصر أن يبين بالفاظ لا تجور فيه عن قول الفتال الكلاي :

ولما رأيت أننى قد قناله ندمت عليه أى ساعة مندم لم يستطع فى هذا تغييراً يلائم العصر الحاضر، ولم يُبواته إلا أن يضع أبصرت مكان رأيت أو أسفت موضع ندمت أو يقدم ويؤخر فى الكلمات. وليس هذا هو التجديد فى العبارة الذى عناه الاستاذ. أي تجديد فى العبارة يستطيعه قائل يريد أن يترجم عن هذا المعنى:

يقيم الرجال الأغنياء با رضهم وترمى النوى بالمفترين المراميا انما يمكن التغيير في المجازات والكنايات والتشبيه والتمثيل ما يمكن فيه تا دية المعنى الواحد بطرق مختلفة ، وتصوير الحقيقة الواحدة بصورشتى وألوان عدة تنجلي فيها أثر الخيال والمعايش المختلفة ، والازمان والبلدان المتباينة . وهو موضوع لا يغنى فيه الاجمال ولا غنى به عن التفصيل :

١ – بعض المجازات والكنايات جرت بحرى الحقائق حتى

نسى أصلها أو كاد. ولا يدرك فيها التجوز أو الكنــاية الا بالبحث والرجوع بالكلمات الى أفدم أصولها المعروفة. وذلك مثل أســبل المطر ، وفلان زميل فلان . وأرهقه السمل ، وراض نفسه على الأمر ، ودهما. الناس ، وأمثال هذا بما شاع استعماله حتى ساوى مجاز ، الحقيقة أو غلب عليها فلم يبق المعنى الحقيق شاعداً با'صل الاستعمال ودالاً على التجوز في غيره، كما يمرف التجوز في قولنا زلَّ في رأيه ، وزرع المودة في قلبه ، وسمعزتير الحرب، ببقاً. هذه الألفاظ معروفة ذأتعة الاستعال في معانيها المحسوسة . وحكم هـذا المجاز حكم الحقيقة لا تجديد فيــه ولا تغيــير على

الاً ـ لوب الذي يريده الاستاذ أحمد أمين .

٧ \_ وأما المجازات التي يظهر فيها النجوز، ويبين فيها التخيل فبعضها يخترعه الـكاتب البليغ الذي يحس في نفسه المقدرة على تصريف الكلام وخلق العبارات. وهذا مأخوذ من عقل الكاتب، او المكلم واحساسه وعلمه كما يسمي الجمل سفينة الصحرا. ويسمى الرجل الجري. أسداً وذئباً الخوكما يسمى أحدنا الغواصة مثلا نسر الماء ، ومنطاد زبلين حوت الهواء ، ويقول عن خبر فظيع جاءه بالملغراف : هذه إحدى صواعق البرق ، ويشبه الرجل العلم با خباو العالم وأحواله بالراديو الخ. و ينبغي ألا ننسي أن علم الانسان وعقله ليسا مقصورين على البيئة الني يعيش فيها بل من هـذه البيئة ومما رأى أو سمع عن بلاد غابرة أو حاضرة ، وأمم ذاهبة أو قائمة . فقد يسوغ للكانب المصرى أن يستمد مثلا أوْ تشبيهاً مما يعرف عن أمم الاسكيمو أو مما عرف عن الأمة المصرية القديمة أو الآمة العربية قبل الاسلام، أو من خرافات اليونان الأقدمين . فاذا قال عن رأي سي. يظهر بمظاهر مختلفة أنه غول متلونة أو عن فكرة سخيفة في نفس باردة انها كواحد من همج الاحكيمو يقطن بيتاً من الثلج لم يكن لاحد أن يقول له: انك لم تر الغول ولا عاشرت الاسكيمو فينبغي أن يكون ببانك خالياً من التشبيه سهما . وإنما شرط هذا أن يكون مصدر المجاز أو التمثيل معروفاً لا يقف بالقارى. عنده غموض أو آغراب.

وضرب من المجازات وما اليها ينشأ هذه النشاءة ثم يذيع وتنداوله الاجبال حتى يصير مظهراً لبيان الامة وخيالها لالخيال كانب أو متكلم كالذي ورثناه في لغتنا عن بلغا. العربية في الجاهلية

وهذا جدير بالاستعال ، فلكل كاتب أو متكلم أن يتوسل به إلى البيان وانكان مصدره غريباً غير ما لوف ، بل ينبغي المحافظة

عليه بما يبين عن تاريخ الآمة وحياتها في طور من أطوارها . فلا عيب أن يقول القائل : أخذه برَّمته ، وترك حبله على غاریه ، و ماله خف و لا حافر ، و رموا عن قوس واحـدة ، و اعطى الةوس باربها ، و ألقي عصاد ، و القافلة تسير ، والكلاب تنبح، كالمستجير من الرمضاء بالمار، كمهدى التمر الي هجر ، أعقد من ذنب الضب ، أعدى من الشنفري ، مرق مروق السهم ، اختلط الحابل بالنابل ، أهدى من القطا ؛ وهلم جرا .

ولغات الامم الاخرى حفظت كثيرأمنعاداتهاالقديمةوتاريخها ولست أضرب مثلا باللغة الفارسية أو التركية أو الأردية فهي لغات شرقية لا تصلح حجة في هذا العصر ، ولـكن أضرب مثلا من اللغة الانكليزية والفرنسية: يقال في الانكليزية بان يالغ في كلامه: , ينزع في القوس الطويلة ، ولمن يخير بين أمور عدة: وعنده أو تارلقوس و احدة ، (١) وهذه المبارة الاخيرة في اللغة الفرنسية أيضا (٢). ويقال في الانكليزية فى تقدير المسافة : ﴿ على رمية سهم ﴾ (٦) كما يقال فى العربية ﴿ مقدار غلوة ، . ويقال في الفرنسية لمن يتوسل الى غايته بكل وسيلة : و یبری سهاما من کل خشب ، (۱) . و أمثال هذا کثیر . فما منع الانكليز والفرنسيين استبدالهم بالاتوواس والسهام آلات الحرب الحديثة منذ مثات السنين ، أن يبقوا على العبارات الني حدثت في عهد الاقواس والسهام .

لست أقول ينبغي أن نلزم العبارات القديمة ونا بي كل عبارة حديثة فلا أحد يستطيع أن يحول بين الناس وبين الابانة عما في أنفسهم بوسائل مشتقة من حيانهم ولكني أخشى أن تكون الدعوة الى الجديد دعوة الى هجر القديم ، ونحن في هذا العصر ــ عصر الفتن أحوج ما نكون الى التممك بالقديم ، والاستمساك دون النهافت في التقليد ، والضلال بين القديم والجديد . ومر . ن ينعم النظر في صحفنا ومنشآت طلبتنا يعرف كيف تركما كثيرا من عباراتنا الجيدة الموروثة الى عبارات غثه ضعيفة لاتكاد تمين عما و , ادها .

ثم يتكلم الاستاذ عن مسايرة الادب الغربي للزمن ووقوف الأدب المربى ، فيقول: , ذلك باأن الأدب الغربي سابر الزمن واعترف بكل ماحدث فيه واستمد منه، على حين أن الا دب العربي

<sup>(1)</sup> to draw the long bow - to have two strings to one's bow

<sup>(2)</sup> avoir plusieurs cordes a son arc.

<sup>(3)</sup> arrow-shot

<sup>(4)</sup> faire fléche de tout bois.

الحديث أغمض عينيه عن كل ما كان ، ولم يعترف بوجوده الخ ، ولو رددنا الا مور الى نصابها وتجاوزنا ظواهر الامور الى بواطنها ما رأينا في هذا قصور الا دب العربي ، ولا عجز أدبا العربية بل عرفنا فيه قصورنا في العلوم والفنون الحديثة أو حداث عهدنا بها . الا دب ترجمان الحياة العامة فهو لايتناول مسائل علم واصطلاحاته حتى تشيع أوليات هنذا الدلم بين الا ، قشوعا يدخل مصطلحاته في لغة التخاطب . ولا ينبغي للا ديب أن يدخل في الا دب المسائل العلية أو الا سماء التي لا تزال مقصورة على العلما . المختصين بها . فاذا جاوزتهم الى جمور الا مة ودخلت في لغة الكلام ساغ للا ديب أن يتناولها . في الكيمياء ، مثلا ، مسائل عويصة لا يعرفها الا علماء الكيمياء فهذه المسائل ستبقى وقفا على العلماء مخبورة بين أجهزة الكيمياء فهذه المسائل ستبقى وقفا الكيمياء . ولن تخرج الى لغة الخطاب على العلماء فندخل في الا دب الا أن تصير الامة أو جمهورها من علماء الكيمياء . وهناك مسائل من أوليات هذا العلم كصفات الاحماض ، وتأثير بعض العناصر في بعض .

وهذه تدخل في اللغة العامة وتنهيا المدخول في الأدب حين يشيع في الاثمة علمها فلا يختص بها الكيميائيون. ومن أجل هذا تجد طلاب الفلسفة أو الطب أو النحو يتفكمون بتشبيهات من هذه الدلوم لايفقهها غيرهم اذ شاع علمها بينهم وصلحت للدخول في لغة تخاطبهم. واذا رجعنا الى تاريخ الاثدب العربي عرفا أن اصطلاحات الفلسفة والمنطق وغيرهما لم تدخل في الأدب أول عهد المسلمين بهذه العلوم. ثم شاعت بعض قضاياها واصطلاحاتها فساغ لا بي نواس وأمثاله أن ينظموها في شعرهم. كما قال أبونواس:

فبعضها , يتناهى ، وبعضها , يتولد ، فالتناهي والنولد من اصطلاحات الفلاسفة، وكما قال البحترى : وكما أن الزمان اصبح , محمولا ، هواه مع الاخس الاخس فهو فيما أظن يشير الى قول المنطقيين ان الديجة تتبع أخس المقدمتين.

محاسنا ليس تنفـــــد

وكقول المعرى :

تا مُلُ العينُ منهـا

طرق العلا مجهولة فكائما , صم العدائد ، مالها , أجذار ، أدخل في شعره مر اسها. الحساب العدد الاصم والجذر . وكقول الفارابي في اصطلاحات الهندسة :

وهل نحن إلا خطوط وقعن على كرة وقع مستوفز عبط السهاوات أولى بنا فاذا التنازع في المركز؟

وقد يكنى فى هذا أن تشيخ القضية العلمية بين المنا دبين من الامة ولا ينتظر بها أن تشيخ بين الجمهور. ولا يتسع المجال للافاضة فى البيان هنا.

ومهما يكن الأمر فقد غلا الاستاذاذ قال: , أما الادب العربى فيحارب مترليوزا بقوس وسهم ، ويضى في أدبه سراجاً بزيت والناس قادمون على أن يغير وا المصباح الكهر بائى بخير منه ويكى الاطلال ولا أطلال ، ويحن الى سلع ولا سلع ، ويستطيب الحزامى والعرار ولا خزامى لدينا ولا عرار . ، هل يستطيع استاذنا أن يور فنا بشاعر أو كاتب فى مصر أو الشام والعراق يفعل هذا ؟

ويقول الاستاذ: , وسبب آخر من أهم الاسباب في فقر الادب العربي في النعبير . هو أن الادب العربي الحديث أدب ارستقراطي لا أدب شعبي . ، وأنا لا أخااف هذا الرأى في جملته ولكر. لى فيه مآخذ

(١) ليس حفاً أن أحاديت الخاصة من متعلمينا وتنـــادرهم وفكاهانهم باللغة العامية . فا حاديث الحاصة من المتعلمين أفرب الى الغة الكمتابة من اللغة العامية . ومراقبة بجلس الادبا. والعلماء تشهد بما اقول.

وفي هذا نفسه بيان خير الوسائل الى مادعا اليه مر... و ازالة الحواجز القوية بين العامية والعربية على أي وجه بر ضاه قادة الامة . ، وذلك ان قرب أحاديث الخاصة من لغة الكتابه يبين لنا الطريق التي ينبغي أن نسلكما لازالة هذه الحواجز . فليس لنا من وسيلة الا أن ترقى العامة حتى تستطيع ان تفهم عن الحاصة اذا حدثها . فكلما شاع النعلم في الامة ارتقت العامة الى مستوى أقرب الى لغة الادب . ونحن اليوم سائرون في هذه السبل وقد سعت في الدين الاخيرة جماعة من العامة وأشباه العامة يخطون معت في الدين الاخيرة جماعة من العامة وأشباه العامة يخطون ممن طلاب مدارسنا وآلاف المقارئين الذين يستطيعون مطالعة الصحف والكتب عاملون كل يوم للنقريب بين العامية والفصحي .

(٢) ثم تدغلا الاستاذ حين قال : , وكل أمة قد كسبت من توحيد لغنها الكلامية والكتابية ما لايقدر ، فقد أصبح الشعب كله منتجا أدباً وتعبيراً قويا . ، ليس في العالم شعب ينتج كاه أدباً قويا ولا يزال الخاصة من الادباء هم منتجى الادب وأنمته ، بل أنفه الادباء أقربهم الى العسامة . فلا يزال عند الاوربين فوارق بين ادب العامة وأدب الخاصة وستبق هذه الفوارق ما دام اختلاف العلماء والجهال في عقولهم ومشاعرهم . وكل

الذى نبغيه أن يلتق العامة والخاصة فى مقدار من الادب مشترك هو أعلى ما تسمو اليه العامة وأدني ما تنزل اليه الخاصة . ولن يزول الفارق بين الادبين أبدا .

وكيف يوفق الاستاذ بين دعوته الى أن يساير الادب العلم وتستحكم الصلة بينكلية الآداب وكلية العلوم وبين دعوته الى توحيد الادب والمساواة فيه بين الخاصة والعامة . أيمكن أن يكون جمهور الامة آخذا بحظه من كلية العلوم أيضاً .

(س) ثم الفكاهات والنوادر . يقول استاذنا الفاضل . وحسبك دليلا على ذلك أن النكت والنوادر ، وهى من أهم أركان الادب ، لا تجد منها سائغا في أدبنا العربى عشر معشار ما تجد فى الادب العامى . وأن النادرة تحكى بالعامية فنضحك الى أقصى حد شم تحكيما باللغة الفصحي فخرج باردة تافهة ،

نظر الاستاذ الى هذه القضية من جانب واحد . والحق أن النكتة تبلغ مباغها فيا وقعت فيه من حال وعبارة . فالذين يشهدون الواقعة المضحكة أكثر ضحكا لها الواقعة المضحكة أكثر ضحكا لها عن رويت لهم في غير أحوالها أو بغير الفاظها ، بل ينطق الرجل بالكلمة فيضحك لها الناس فاذا رواها غيره بلفظها في مثل حالها لاتباغ من النفوس ما بلغته أول مرة لما فاتها من أثر القائل الاول . فاذا اخلفت العبارة فا حرى أن يختلف التا ثير . فاذا ترجمت الفكاهة من لغة الى أخرى ضاع أثرها كله أو بعضه واذا نقلتها من عبارة الى أخرى في لغة واحدة لم تبق على حالها الاولى . فان تنكن النكت العامية تبرد اذا نقلت الى العربية الفصحى فكم من منادرة فصيحة تموت اذا نقلت الى العامية . وكثير من فكاهات الماحظ و وكتاب الحق المغفلين ، لا بن الجوزي لا يمكن نقلها الى العامية ؛ كالفكاهات المتعلقة بالنحو والعروض والفقه ونحوها . وكثير منها يضعف أثره وان أمكن نقله . والا فكيف تترجم الى العامية منها العامية .

قال رجل للحسن يا أبي سعيد . فقال كسب الدرانيق شغلك عن أن تقول يا ابا سعيد . وقدم رجل من النحويين رجلا الى السلطان في دين له عليه فقال أصلح الله الامير لى عليه درهمان قال خصمه : لا والله أيها الامير ان هي الا ثلاثة دراهم لكنه لظمور الاعراب ترك من حقه درها . واعتبر كل ما في كتب الادب من ملح تجد أكثرها يجرى هذا المجرى .

ولاريب أن لغة النخاطب ولغة الكتابة أو لسان العامـــة ولسان الخاصة كانا متقاربين في عهد الجاحظ ولم يكرب بينها

ما بين الفصيحة والعامية اليوم . ولكن الفكاهات اذ ذاك كانت كما هي اليوم لاتصلح للنقل •ن لغة الي أخرى . قال الجاحظ :

وان تحكيما الا معاعراجا ومخارج الفاظها . فالمك الاعراب فاياك التحكيما الا معاعراجا ومخارج الفاظها . فالمك النغير تها با ن تلحن في اعرابها و اخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحدكاية وعليك فضل كبير . وكذلك اذا سمعت بنادرة من نوادر العوام و مملحة من ملح الحشوة والطغام فاياك وأن تنخير لها لفظاحسنا النح ،

وكذلك يقول قدامة بن جعفر في كتاب نقد النـثر: وللفظ السخيف موضع آخر لايجوز ان يستعمل فيه غيره. وهو حكاية النوادر والمضاحك والفاظ السخفاء والســـفها. فانه متي حكاها الانـان بغير ماقالوه خرجت عن معنى ما اربد بها وبردت عند مســـتمعها.

(٤) وبعد فلا ينبغي أن تسف لغة الآداب العالية الى مستوى العامة بل يجب ان ترقي العامة الى مستوى لغة الآداب او ما يقرب منه . على ان هذا التباعد بين ما يسميه الاستاذ والادب الارستقراطي وما نسميه والادب الشعبي ، مظهر واحد من مظاهر الاختلاف بين عامتنا وخاصتنا ، بين الفريقين تفاوت عظيم في العقل والمعرفة والازياء والمساكن وطرائق المعيشة . و لا بد من تقريب المسافة بين العامة والخاصة في هذا كله قبل أن يشتركا في لغة واحدا ويستمتما با دب واحد فان الادب الصحيح ترجمان معيشة الامة .

# المنوَرَةِ إلغِلبِيَّةٍ ،

خادمة الماريخ الفي المنها القومية المنها ال

# التجديد في الأدب

#### للاستاذ احمد امين

#### - ٣ -

من أوضح الظواهر أن الجهرة العظمي من المتعلمين الذين درسوا أدباً عربياً وأدباً أجنبياً يعكفون على الادب الاجنبي يتذوقونه ويكثرون من مطالعته ، في جدهم إن شاموا الجد ، وفي لموهم ان شاموا اللهو ، وهم ان قرأوا في الادب العربي فني القليل النادر ، وان فلوا لم يطيلوا ولم يتعمقوا ، وقل أن يدرسوا كتابا دراسة جدة ، إنما أكبر همهم أن يقلبوا صفحات الكتاب ليقع نظرهم على أبيات من الشعر يستملحونها ، أو قصة طريقة يتفكمون بها . ومكتبهم – على قلنها – تمثل ميلهم ، فالكتب الانجليزية أو الفرنسية فها غالبة ، والكنب العربية فليلة نادرة .

ذلك ولا شك حال أغلب المثقفين ثقافة عصرية .

ويذهب بعض الباحثين في تعليل هذه الظاهرة إلى أن السبب يرجع إلى فساد تعليم اللغة العربية وآدابها في المدارس ، فان أساندتها لايحببون الى الطلاب الادب العربى ، ولا يصلون به إلى نفوسهم ، وإنما هي أمثلة محدودة تتكرر عاماً بعد عام ، ونماذج من الشعر والنثر تعرض مرة بعد مرة ، ولا غرض من دراستها الا ان يذكرها الطلبة عند الامتحان فيؤدوها كما تليت عليهم ، ثم تذهب بنها الامتحان ، لانهم قد تجرعوها على مضض ، فهم يفرحون بنسيانها فرح المريض – وقد شغى بالحلاص من دوا مر المذاق ، قد يكون هذا سببا صحيحا ، ولكنه فيما اري ليس بالسبب الجوهرى ، فان بعض اللغات الاجنبية التي تدرس بيننا ليست دراستها باحس حالا من دراسة اللغة العربية ، ومع هذا فالطابة يسيغون أدبها ويتذوقون كتبها بما لا يظفر ببعضه الادب العربى والادب العربى والادب العربى والادب العربى والادب الاوربى .

ذلك أن كل أدب أوروبي له قديم وحديث ، والادب الحديث هو الذي يناسب جمهور المتعلمين وعامة الشعب ، لانه في الغالب يعرض لما يشعرون به فيعبر عنه النجير الفني ، فالاديب المحدث يرى ظاهرة اجتماعية فيضعها في قصة ، أو منظرا جميلا فيضعه في قصيدة ، أو معنى أثارته في نفوس قومه أحداث سياسية أو اقتصادية فيضعه في مقالة أو كتاب ، فيقبل الجمهور

على قراءة ذلك و يعجبون به ، وسبب الاعجاب أن الادب شعر بما يشعر به الجمهور . أما الادب الاوربي القديم فاتما بناسب خاصة المتعلمين لآنه يتطلب در اسة لغوية وأدبية عميقة كا يتطلب للذوقة للقالم بشي كا يتطلب للذوقة للقالم المتعلم بشي كثير من المسائل التاريخية والاجتهاعية التي احاطت بالادب وبالقطعة الفنية حتى يستطيع أن يفهمها فهما صحيحا ، وليس ذلك في مكنة السواد الاعظم من الناس . فالذين يفهمون الالياذة والاوديسة وخطب ديمستين قليل بالنسبة اليالذين يقرأون الادب الحديث و يفهمونه ، وكذلك الذين يفهمون الادب الانجليزي أو الفرنسي في القرون من الوسطي ويتذوقونه هم الحاصة من الادباء ، وأن قرأ الجمهور شيئا من الادب القديم فانما يقرأه مترجما الى اللغة الحديث . أو معروضا في شكل جديد قد ذلات فيه كل الصعوبات التي يحتمل معروضا في شكل جديد قد ذلات فيه كل الصعوبات التي يحتمل أن يلقاها الفارى العادى . أما الادب الانجليزي أو الفرنسين جميما الحديث فيكاد يكون حظ الانجليز أو الفرنسين جميما

وسبب ذلك ان الادب هو نقد الحياة في اللوب فني ، واذ كانت كل امة فهم حيانها الحاضرة فهماما — وان اختلفوا في مقدار الفهم ـ كان الادب الحديث اقرب الى فهمهم وأيسر متنا ولا لجمهورهم-واذ كان الادب القديم وصفا لحياة قديمة لايستطيع فهمها فهما صحيحا الامن عرف بيئتها و تاريخها ، كان ذلك الادب ادب الخاصة

...

وبعد فالادب العربي أدب قديم لاحديث له، وان شتت تعبيرا دقيقا فقل انه ادب قديم لم يستكمل حديثه، لذلك كان الادب العربي ادب الحاصة لا ادب الجمهور

لايستطع القارى. ان فهم الادب العربي القديم الا بفهم دقيق للناريخ، وفهم بالغ للطروف الاجتماعية التي نشأ فيها الادب ومعرفة واسمعة بالجغرافيا، وعلم تام بقوانين الصرف المعقدة كانها قوانين اللوغارتمات ليعرف كيف يبحث في معاجم اللغة العربية عن كلمة غريبة، وليس يصبر بلي ذلك كلما لا المجاهدون الصابرون، وقليل ماهم.

يريد سوادالمتعلمين ان يغذوا مشاعرهم من حب يحلل تحليلا دقيقا . او اعجاب بمنظر طبيعي ملك عليهم نفوسهم ، فارادوا ان يصور هذا الاعجاب في قطعة فنية ، او تبرم باسر ورقوفهم يريدون ادبا يتغنى بالحرية ويحفز النفوس الى تحقيقها ، او الم من سو . حالة اجماعية فهم يبتغون قصة تمثلها ، اوقصيدة تصفها ، او كتابا يحللها ،

اونحو ذلك من ضروب المشاعر فلا يجدها فى الادب العربي الحديث الا قليل الدرا فيضطر الى الادب الاجنبي يقرأه ويتغنى به ويستمرته ، وهو على الرغم من ان ذلك الادب ليس بلغته ، ولا يصف مشاعر بمثل بالدقة مشاعره ، ولا يحلل حالات اجماعية تشبه مشابهة تامة حالانه ، على الرغم من ذلك كله مضطران يقرأه ، اذ ايس عنده من ادبه ما يكنى لغذائه ، وفى الادب الغربى كل صنوف الغذاء على اختلاف الانواع وعلى اختلاف الاساليب ؛ ان شاه سهلا ، وجد السهل ، او صعبا وجد الصعب ، او بين ذلك وجد بين ذلك ، واذا غمض عليه لفظ استطاع ان يكشف عنه فى المعاجم من اول درس تمله ، فكيف لا يهمل بعد ذلك الادب العربى و يمكف على العربى و يمكف على الادب الغربى ؟

ان شئت فوازن بين ما يدرسه الطالب في المدارس الشانوية العالية في الادبين، فهو في الايب الغربي يدرس شكسبيروا مثاله في موضوعا شيقا عمل حالة من الحالات التي تنصل بنفسه، وتمس حياته الاجلماعية بقدر ما، قد صيغت في قالب فني رشيق، فخرج من الدرس بحبها ويحب موضوعها، اما في الادب العربي فيدرس مختارات من جربر والفرزدق والاخطل، او مختارات من مقامات البديع والحريري او نحو ذلك، وهذه كام الانمثل ناحية اجتماعية كياها او ما يقرب منها، ولا فكرة عميقة حللت تحليلا واسعا، لنلك بخرج منها وهو لا يحبا ، او على الاثول يكون على الحياد منها. للنلك بخرج منها وهو لا يحبل وأمثاله، والمقامات وأمثالها، وفي للادر كه الا الحاصة الذين مرنوا طويلا على الدرس وبذلوا الجهد في تدريب أذواقهم على تقويمه واستساغته، وليس ذلك في استطاعة كل الطلبة ولا اكثرهم.

فان انت نظرت الى الادب العربي الحديث فاذا ترى ؟ ترى كثيراً من الادب الغربي قد ترجم الى العربية ، وليس من الحق ان نعد هذا ادباً عربياً في جوهره وموضوعه ، اذ ليس له مر العربية إلا لغة ملتوية على النمط الغربي . وترى نشاجاً مبتكراً قليلا ، واكثر هذا الفليل ، قالات و فصول جمعت بعد ذلك وسميت كتباً مجازاً ، لاتربطها وحدة غالبا إلا بضرب من النمحل . والبقية الباقية من القليل هي التي يصح ان تسمى ادباً عربيا حديثا لم بكتمل . فلك في نظرى أكبر سبب في انصراف جمهور المتعلمين عن ذلك في نظرى أكبر سبب في انصراف جمهور المتعلمين عن الادب العربي، فائن أريد اقبالهم عليه فلا بد من انتاج حديث وافر يغذى كل مشاعر الحياة كما غذى العقول ، وليس من الحق وافر يغذى كل مشاعر الحياة كما غذى العقول ، وليس من الحق الن ندعو السواد الاعظم الى الادب العربي قبل ان نستكمله

او على الا قل نوجد فيه ما يسد رمقهم ، وان أردنا الانصاف فواجب ان ندعو الدعوتين : دعوة الا دباء في العربية الى ان ينتجوا ، ودعوة القراء الم ان يقرأوا .

وينجح الادما. اذا اقتصروا على ان يحتذوا حذو القدما. شكلا وموضوعا دون ان بمسوا حياتهم الواقعية وبيئتهم الاجماعية ومشاعرهم النفسية؛ فالادب متغير ، خاضع لقا وزالشو. والارتقاء، فاذا تقيد أنباؤنا بالموضوعات التي عالجها القدما. وبالاشكال التي صب فيها الادب القديم، عد ادبهم قديما لاحديثا ، ولم يصلح علاجا لما نصف من امراض.

مثال ذلك: انا اذا وضعنا ايدينا على مختارات البارودى ، و هو كتاب ضخم في اربعة اجزاء اختار فيهالنلائين شاعر امن شمراء العصر العباسى، وجدناه قد اختار نحو اربعين الف بيت ، منها اكثر من اربعة وعشرين ألفا في المديح ، واذا اضفت الهجاء و الرثاء الى المديح وجدت جميع ذلك يقرب من ثلاثين ألها ، والربع الباقي في الادب والصفات والزعد والنديب ا

فترى من هذا افراط الأدباء القدماء في وصف العواطف الشخصية منكرم ورثاء وهجاء ، وتقصيرهم في ابواب كثيرة اهمها وصف المناظر الطبيعية ، وتحليـل الانفعالات النفسية ، وغير ذلك من ضروب الأدب.

وهذا التقصير وقع فى الادب الاوربي القديم كما وقع فى الادب العربى، فلو قرآنا شعر هو ميروس وفر جبل ودانتى وجدنا فيه قليلا من وصف جمال الطبيعة من جبال وبحار ونجوم ، على حين أن الشعر الاوربى الحديث قد ملى بهذا الضرب من القول وابدع الشعرا فيه ابدأعا لاحسد له فأفاضوا فى القول فى السهاء ونجومها ، والاشجار وازدهارها وذبولها ، والبحار والصحراء وغيرها، ووجدوا فى ذلك كله كنوزااستمدوا منها شعرهم ، وكان تقصير القدماء واجادة المحدثين فى ذلك قانونا طبيعيا ، لان الاعجاب بحال الطبيعة نتيجة رقى كبير فى الذوق ، فأذا قصر ادباؤنا المحدثون فى هذا كما هو حادث الآن و تابعوا الا قدمين فى المديح والهجاء فى هذا كما هو حادث الآن و تابعوا الا تقدمين فى المديح والهجاء والغزل ، فقط سے ظل نقص الادب العربى على ما هو عليه .

كذلك بعيش الشرق عيشة خاصة غير الى كان بعيشها آباؤه، سفرت المرأة بعد حجابها، وتغير فى العشرين سنة الاخيرة كل نظم الحياة تقريبا من معيشة بيتية ونظم اجتماعية ، وحياة سياسية، واصبح كل باب من هذه الابواب يتطلب قصصا جديداً وشعرا جديدا وكتبا ادبية جديدة، فان نظر ادباؤنا الى دواوبن الشعراء الاتدمين ولم ينظروا الى دواوين الطبيعة وصحائف العالم الذى فيه يعيشون، فلا المل فى شعرهم، ولا نثرهم وظل المتعلم العالم الذى فيه يعيشون، فلا المل فى شعرهم، ولا نثرهم وظل المتعلم

## الى الدكتور عوصه

#### مه الدكتور على مصطفى مشرفة

قرأت في مقال لك منشور برسالة أمس ان بيننا وبين الشمس ...ر ...ر ۲٫۰۰۰ ميلا في الصيف ، ...ر ۲٫۰۰۰ ميلا في الشتاه ولما كنت انت اعلم الباس بان بعد الشمس عنا اكثر صيفاً منه شتا. ( بداهة ، يقصد سياق الحديث من الصيف في النصف الشمالي للكرة الارضية والشتاء كذلك اذ ان العباس بن الاحنف انما عاش في هذا النصف )

كا ان ال . . . ر . . . ر ر مه ميلا هي متو سط بعد الشمس اى البعد والى وقتى الاعتد الين الربيعي والخريني ، و اما البعد في فصلى الربيع و الصيف فا كثر من ذلك ، و يبلغ فصاه حو الى وقت الانقلاب الصيني ، فيزيد حيننذ بنحو به من قيمته المتوسطة ، اى بنحو به الميون ميل ، وفي فصلي الخريف و اشتاء يكون اقل من المتوسط ، و يصل الى حده الادنى حو الى وقت الانقلاب الشنائى فيكون حيننذ أفل من قيمته المتوسطة بنحو به منها الى بنحو به الميون مبل ايضا ، فكون نهايناه العظمي و الصغرى نحو به عليون مبل ايضا ، فكون نهايناه العظمي و الصغرى نحو به عليون مبل صيفا و نحو به الميون ميل شناء . أفول لما كنت انت أعلم الناس بذلك اردت أن اكتب هدذا اليك لكى تبادر بتصحيح ماقد يكون علق باذهان قراء مقالك الممتع من أن الشمس أقرب الينا صيفا منيا شناء .

وفى الحتام أرجو أن تنقبل سلامى الحالص واعجابي بمقالاتك التي اتتبعها فى الرسالة بعناية مقرونة باللذة الفكرية ؟

منصرفا عنهم الى الادب العربي على الرغم منهم

ونوع آخر من الادب يصح أن يستغله الأدباء، وهو أن يعمدوا الى الادب القديم، وابطال الشرق، والاحداث التاريخية العربية فيجعلوا منها موضوعا لدراسهم ثم يلقوا عليه اضوا. مما وصل اليه العلم الحديث والادب الحديث وعلم النفس الحديث، فيترجموه الى لغة العصر ويبرزوه فى شكل يناسب ذوق الجمهور وبحب العهم قديمهم

انهم أن فعلوا ذلك استطاع من لايعرف لغة اجنبية أن يجد غذاره في الادب العربي ، واستطاع أن يكون انسانا مثقفا تكفيه ثنافته ، واستطاع من يعرف لغة اجنبية أن يباهى بادب قومه كاتباهى كل امة بادبها ، وفي ذلك اعتداد بشخصيتنا العربية الشرقية لايستهان مه

### حول قصة مصدبة

قرأت كلمة فى العدد النامن من الرسالة الغراء بعنوان و حول قصة مصرية ، وصف فيها كاتبها قصتى و حكمت المحكمة ، با نها تشور للقصة الحقيقية ، وكم كان بودى أن يذيلها حضرته با مضائه حتى أشكره وأشد على يديه استحسانا وطربا ، فان لى غراما بفن القصة القصيرة ، وأكبر ألفل أبي لن أصل الى غايتى فيه إلا على ضو . النقد

كل ما أريد أن أقوله هو أنى عالجت في أقصوصتي :

١ ــ عادات الريفيين في مآتمهم

٣ ـــ مركز العمدة في القرية المصرية

٣ ـــ اعتزاز العربي بشرفه ودفاعه عن عرضه

٤ - خطا القانون في عقاب المدافع عرب عرضه ومسامحته
 المعتدى على هـذا العرض

ولست أعتقد ان كل ذلك قشوركما وصفه الكاتب، بل إن اخاف ان ينطق هذا الوصف على خطته التي رسمها للفصة .

إنه يتسامل: ١) كيف اتصل ابراهم افندى بابنة الاعرابي، وهذه نقطة غير لازمة، فيكنى أن يعرف القارى. من القصة ان الاتصال ممكن ما دامت سلمي تخرج الى الحقول ترعى غنمها

 ۲) وكف كانت العلاقة بينها؟ على خير ماتكون باسيدى.
 هى علاقة حب ما فى ذلك شك. ولن اترك موضوع قصى لاحصى عدد القبلات الى طبعها ابراهيم افندى على خد سلى

٣) كيف ظهرت هذه العلاقة وعرفها والدالفناه ؟ إن يكن ألجواب صعبا فهو موضوع لقصة اخرى بوليسية ، و إن يكن سهلا مفهوما فني ذكره اتهام لذكا. القرا.

و بعد فقد عاب حضرة الكاتب على القصة خلوها من اثر العواطف والمشاعر ، وادعي انى لجائت فى وضعما الي الجوادث فسردتها سردا كائها خبر من اخبار الصحف البومية ، و في هذا تجن على الحقيقة كثيركما ترى م

السيد ابو النجا مدرس بالنجارة المتوسطة بالظاهر



# ابن خلدون والتفكير المصري

ننمذ بحث ۱۹ بن خدرور فی مصر، للائستاذ محمد عبد الله عنان (۵)

(٥)

على أن ابن خلدون كان من جهة أخرى يحظى بتقــدير فريق قوى من الرأى المصرى المفكر . وكان على رأس هــذا الفريق المؤرخ الملامة تتي الدين المةريزي . فقد درس المقريزي في فتوته على ابن خلدون واعجب بغزير علمه ، وراثع محاضراته ، وطريف آرانه و نظریاته . ویتحدث المقربزی عن شیخه ابن خلدون بمنتهی الخشوع والاجلال وينعته و بشيخنا العالم العلامة الاستاذ قاضي القضاة ، (١) ويترجمه في كتابه ، درر العقود الفريدة ، باسهاب واعجاب، ويرتفع في تقدير ، قدمته الى الذروة فيقول: , لم يعمل مثلها ، وانه لعزيز ان يال بجتمد منالها ، اذ هي زبدة المعارف والعلوم ونتيجة العقول السليمة والفهوم، توقف على كنه الاشياء، وتمرف حقيقة الحوادث والانبار، وتعبرعن حال الوجود، وتنبي. عن أصل كل موجود، بلفظ ابهى من الدر الظيم ، و الطف من الما. سرى به النسيم 🚓 (۱۲) . وهو تقدير يعارضه فيه ابن حجر كما قدمنا ، وياخذ ابن حجر وتلميذه الدخاوى على المقريزى موقفه مرب ابن خلدون، ويرميانه بالمبالغة والافراط في تعظيمه واجلاله، ويقدم الينا ان حجر تعليلا لهذا الموقف ، هو ان المقريزي كان ينتمي الى الفاطميين وابنخلدون بجزم باثبات نسبهم. ثم يقول لنا : ان

المقريزى غفل فى ذلك عن مراد ابن خلدون ، فانه كان لا نحرافه عن آل على يثبت نسب الماطميين اليهم، لما اشتهر من سو. معنقد الفاطميين وكون بعضهم نسب الى الزندقة وادعى الالوهية(١)

وقد تا ثر المقريزي فوق تعظيمه وتقديره لابن خلدون بنظرياته تا ثراكبيرا. وظهر هذا الاثر واضحا في كتابه و اغانة الامة بكشف الغمة ، لذى انتهت ألينا ندخة وحيدة منه تحتفظ بها دار الكتب المصرية (٢).

فني هذا الكتاب الذي يقول لما المقريزي انه كتبه في ليلة واحدة من ليالي المحرم سنة ٨٠٨ والذي يتحدث فيه عن محن مصر منذ اتدم العصور الي عصره، ينحو المقريزي في الشرح والتعليل منحي شيخه واستاذه ابن خلدون في مقدمته . فيقدم لرسالتـــــــه بمقارنة موجزة بين الماضي والحاضر، وماخص لما جازته مصر من محن الغلا. والنسر مقمنذ الطوفان الى عصره، ثم يفرد لما فصلا يتحدث فيه عن الاحباب الني نشاءت عنها هذه المجن وأدت الى استمرارها طوال هذه الأزمان. وفي هذا الفصل نرى منهج ابن خلدون في البحث والتمليل واضحاً، بل نرى المقريزي يستعمل ألماظ شيخه وعباراته مثل , أحوال الوجود وطبيعة العمران وما اليهـا . ، وفي رأى المقريزي ان اسباب الخراب والمحن ، ترجع أولا. الى تولية الخطط السلطانية والمناصب الدينية بالرشوة، واحتيلا الظلمة والجملا عليها، وثانياً غلا استئجار الأطيان، وزيادة نفقات الحرث والبذر والحصاد ( نفقات الانتاج ) على الغلة ، وثالثاً ذيوع النقد المنحط ، ويتبع ذلك بنبذة في تاريخ العملة في الدول الاسلاسية ومصر. ثم يتحدث عن طبقات المجتمع ، وأوصاف لناس ، ويقسم لنا المجتمع المصرى الى سبعة اقسام ـــ :

- (١) اهل الدولة
- (٢) اهل اليسار من التجار واولى النعمة من ذوى الرقاهة

اامةرد الفريدة ، سوى قطمة صغبرة . واعتمادنا هنا (۱) رفع الاعسر ـ الورنة ، ۱٦ ـ ونقله السخارى فى الضوءاللامع

 <sup>(</sup>٣) توجد هذه الناخة ضمن بحموعة خطية محفوظة برقم ( ٧٧ مجاسع م )
 وتشغل قيها من الورقة ١٤ الى الورقة ٣٤

<sup>(</sup>۱) ذکر المفریزی شبخه این خلدون فی موضعین من الحطط – (مصر) ج ۳ س ۱۲۳ و ۳۰۹

<sup>(</sup>۲) لم يصلما من ، در ر المقرد الفريدة ، سوى قطمة صنفيرة . و اعتمادنا هذا على ما نقله السخاوى وأبن حجر عن المقريزى – فى الضدوء اللامع للسخاوى وفى رفع الاصر وأنباء الفرو؛ لابن حجر

(٣) الباعة وهم متوسطو الحال من التجار، وأصحاب المعاش
 وهم السرقة

(٤) اهل الدلم وهم أرباب الزراعة والحرث وسكان الزيف

(٥) الفقرا. وهم جل الفقها. وطلاب العلم

(٦) ارباب المصالح والأجر وأصحاب المهن

(٧) ذرى الخصاصة والمسكنة الذين يتكففون النساس. ويذكر احوال كل فربق بالنفصيل. ثم يتحدث عن اسعار عصره وبخاصة اسعار المواد الغذائية ، ويختنم بشرح رأيه في معالجة هذه المحن ، وهو أن يغير نظام العملة ، فلا يستعمل منها الا المكين الثابت من ذهب وفضة ، وهي فكرة تثبيت النقد بعينها

هكذا ينحو المقريزي في الشرح والنعليل . وهكذا نامس اثر المؤرخ واضحاً في منهج تليذه ، ونستطيع ان نجد كثيراً من اوجه الشبه بين مايعرضه المقريزي في رسالته ، وبين ماكتبه ابن خلدون في مقدمته عن طبيعة الملك وعوامل فساده ، وعن السكة ، وعن الر المكوس في لدولة ، وأثر الظلم في خراب العمران ، وكيف يسرى الخلل الى الدولة وتغلبها وفرة العمران والغلا. والقحط ، وغير ذلك مما يتماق بانحلال الدول وسقوطها (١) بل نستطيع ان بلح مثل هذا الآثر في بعض ماكتبه السخاوي نفسه في كتابه ، والاعلان بالنوبيخ ، عن قيمة الباريخ وأثره في دراسة احوال ، الأمم . فهنا يبدو السخاوي ايضاً على رغم خصومته لابن خلدون متأثراً بفكرته الهلسفية في شرح الناريخ وفهمه

وهنالك مؤرخ مصرى آخر هو ابو المحاسن بن تغري بردي يشاطر شيخه المقربزى تقديره لابن خلدون ويشيد بمقدر ته ونزاهته فى ولاية المضا. ويقول لما انه باشر الفضا. بحرمة وافرة وعظمة زائدة وحمدت سيرته (٢)

ويظهر اثر ابن خلدون ايضا في اعتباد بعض اكابر الكتاب المصريين المعاصرين عليه والافتباس من مقدمته وتاريخه. ومن هؤلاه ابو العباس الفلمشندى صاحب كتاب و صبح الاعشى ، فانه يقتبس من ابن خلدون في مواضع شتي من موسوعته (٣)

#### (7)

هذه صورة دقيقة شا.لة لحياة ابن خلدون في مصر ، وصلاته

بحياتها العامة، واثره في حركتها الفكرية المماصرة

وهذه الحقبة من حياة المؤرخ ، وهي حقبة طويلة امتدت الائة وعشرين عاما ، تخالف في نوعها وظروفها حياته بالمغرب ؛ فني المغرب عاش ابن خلدون بالاخص سياسياً يتقلب في خدمة الفصور المغربية ، ويخوض غمر دسائس و مخاطرات لانهاية لها . ولكنه عاش في مصر عالما وقاضيا ، وإذا استثنينا مفاوضاته مع تيمورلك في حوادث دمشق ، وسعيه إلى عقد الصلة بين بلاط الفاهرة وسلاطين المغرب ، فانه لم يتح له أن يؤدى في سيرالسياسة المصرية دوراً يذكر . وإذا كان ابن خلدون قد خاض في مصر ، معترك الدسائس أيضا ، فقد كان هذا المعترك محليا محدود المدي شخصيا في نوعه وغاياته

وكانت حياة ابن خلدون في مصر أكثر استقرارا ودعة ، وأوفر ترفاً ونعاء من حياته بالمغرب. ولكن الظاهر أن سحبا من الكا به والالم المعنوى كانت تغشى هذه الحياة الناعمة . فقد كان ابن خلدون في مصر غريبا بعيداً عن وطنه وأهله ، وكان يعيش في جو يشوبه كدر الخصومة وجهد النضال . ونستطيع أن نلس ألم البعاد في نفس المؤرخ في بعض المواطن، فهو بذكر غربته حين يتحدث عن اتصاله بالسلطان اثر مقدمه ويقول إن السلطان مرابر مقامه وآنس غربته ، وهو يكشف لنا عن هذا الألم في قصيدة طويلة نقلت الينا التراجم المصرية منها هذه الابيات المؤثرة:

أسرفن في هجرى وفي تعذيبى وأطلن موقف غربتى ونحيبي وأبين يوم البين موقف ساعة لوداع مشغوف الفؤاد كثيب لله عهـد الظاعنين وغادروا قلي رهـين صبابة ووجبب

ولا ريب أن هلاك أسرة المؤرّخ كانت عاملا في اذكاء هذا الآلم المعنوى ، وهو يحدثنا عن هذه الفاجعة بلهجة الحزن والياس حين يقول : و فعظم المصاب والجزع ورجح الزهد ، .

وكان المؤرخ بؤثر حياة العزلة فى فترات كثيرة ، وهو يشير الى ذلك فى بعض المواطن ، حيث يقول لما انه : « لزم كسر البيت متما بالعافية لابسا برد العزلة ، . وتشير التراجم المصربة إلى هذه العزلة فيقول لنا الدخاوي : « ولازمه (أى المؤرخ) كثيرون فى بعض عزلاته ، فحسن خلقه معهم وباسطهم ومازحهم ، . وكان المؤرخ يشتغل في هذه الفترات بمراسلة اصدقاته بالمغرب والأمدلس من السلاطين والامرا ، والفقها ، ، وهو يشير الى ذلك في عدة مواضع من السلاطين والامرا ، والفقها ، ، وهو يشير الى ذلك في عدة مواضع ( البقية على صفحة ٢٢)

<sup>(</sup>۱) راجع هذه الفصول فی مقدمة ابن خلدون ( بولاق ) ص ۱ ۱ ۰ ـ ۱ ۱ ۱ و ۱۰۷ - ۱۰۸ و ۲۲۷ – ۲۲۰ و ۲۶۲ و ۲۰۲

<sup>(</sup>٢) المبل العاق ج ٢ ورنة ٣٠٠

<sup>(</sup>٣) راجع ، صبح الاتشى، ج ۽ و ہ و ٣ ففيها أمثلة كشيرة من هذا الاقتباس

## من طرائف الشمر

#### شوفية لم نتم

ننشر اله.م « مشروع تصيدة » كان شاعر المالود شوق بك يريد أن ينظمها في (الصحراء) ، ثم بدا له فتركها على حالها الاولي قبل أن تنم ، فائبتناها بخطه كما هي خدمة للادب والتاريخ

یم من کل ماعب سینی المسی والیم مد من کل جاند کا دری النت واشیر رب اکفان نعی م میشه اد مفر

د نف ، کائر مم کم کم الصور المت با سراحد می مرائے دالبکہ کان سا ردیم مر سے مقالدین

افناد بسخره دم اکرد با تسمیر و برم در استمنتهم الصور در مرا مرسکون با دمایا و بالبکر در برناما و بالبکر در برناما و بالبکر در برناما و بالبکر کار نشان المنطر کیل نستی در خود که نستی در خود که نستی در خود که نستی در در در مرا د و در نیار فران المنظر فران المنظر فران المنظر فران در نیار در

يا مصلي أديم من بني آدم طهر سبتح الرمل والحصى في نواحيه والحجر

وخِيضَمَّا من الرما ل أواذيَّه الصَخر ماله ساحل ولا من لجاءاته وزرَ فه من كل حاصب جلل الجو وانهمر هب من كل جانب كالدَّبي اشتد وانتشر رب أكفان مقمر منه نميِّن أو 'حفر رب أكفان مقمر منه نميِّن أو 'حفر

مم غير المرحوم هذه الأبيات الثلاثة المتقدمة بالايات الآنية :
يافضاء بســـحره ولـــّه الركب بالسَّحر
فتنتهــم وجوهه واستخفتهم الصور
وشجاهم سكونه بالعشايا وبالبــكر
لا تلهــم فانما قائد الانفس الفطر
كل نفس لها هوى كل نفس لها وطر
كم جمال ومنظر فرقا لذة النـــظر
كل حسن ومنظر فيها للهــوى نظر

#### وطن جبران خليل جبران

هوذا الفجر فقومی ننصرف عن دیار ما لنا فیما صدیق ماعسی یرجو نبیات بخانف ذهره ٔ عن کل ورد وشقیق وجدید القلب آنی یا تاف مع ناوب کل ما فیما عتبق ؟

هوذا الصبح ینادی فاسمعی و هملمی نقتـنی خطـواتـه قـد کفانا من مسـاء یدعی ان نـور الصبح من آیاتـه

قد اقتىا العمر فى واد تسير بين ضلعيه خيالات الهموم وشهدنا اليائس اسرابا تطير فوق متنيه كعقبان وبوم وشربنا السقم من ما. الغدير وأكلا السم من فج الكروم

ولبسنا الصبر ثوبا فالتهب ففدونا نتردى بالرماد وافترشناه وسادا فانقلب عندما نمنا هشيما وتشاد

يا بلادا محجب مند الازل كيف نرجوك ومن أى سبيل؟ أى قفر دونها أى جبل سورها العالى ومن منالدليل؟ اسراب أنت ام أنت الامل فى نفوس تتمى المستخيل امنام يتهادى فى القلوب فاذا ما استيفظت ولى المنام؟ ام غبوم طفن فى شمس الغروب قبل أن يغرقن فى بحر الظلام؟ يا بلاد الفكر يا مهد الآلى عبدوا الحق وصلوا للجمال

ما طلبنـاك ِ بركب أوعلى مـتن سفن أو بخـل ورحال لست فى الشرق ولا الغربولا فى جنوبالأرض أو نحو الشمال \_\_\_\_\_

لست في الجو ولا تحت البحار لست في السهل ولا الوعر الحرج أنت في الأرواح أنوار ونار انت في صدرى فؤاد يختاج

#### القلب اليتيم

أرأيت النسيم مَرَّ على الرو ض يناغى الزهور بالتقبيل ؟ ورأيت الغصون يهفو بها الشو ق فتلتف في عاف طويل ؟ ونظرت العشاق: كل خليل طائر القلب فى غرام خليل ؟ يغمر الحب كل قلب ويسقى كل نفس من كا سه السلسبيل غير قلى ، فقد خلا من نعيم الحب أو روضه البهج الظليل بادليه الغرام ثم افبسيه من سَمَا نورك البهي الجليل طهريني بناره واتركيني شاردا فى مراحه المجهول طهريني بناره واتركيني شاردا فى مراحه المجهول وكعيني أفر الشباب غراما بين نوح وابفة وعوبل قد ملك الحياة من غير حب وارانى فى الحب غير تلول

امين عزت الهجين

#### قلي

فلبي الذي يجبه يرف حول قده يسبح في مقله يرقص فوق خده

اخفو - قه ا \_متمرّ قلمي الذي استعار مر. حسے ن رأی طریقه ا أعمى فان لاح له الـ دامية" جراحه! المني طائر قلى بناحـــه i 'al\_a:1 خف ً له LKI ناظريك نورام قلى سراج في الدجي فن ينيره ؟ أطمأه وبمدك يا حلوا رفيق فاخوري ( سورية ) حص

#### مینما کنا صغیرین

مشرق النور عاطر النفحات ذاك عهد وان تولى جــديد علا النفس في ربيع الحياة هو ماض من الحياة سعيد عند ذكراه نشوة المستعيد کلم جــد ذکره عاودتنی حرقة الوجد نحره من جديد واذا غاب طيف وجهتني نشبه الزهر في معانى النتماء يازماناً عرفتـــه حين كنا في انتباه وغيرة واشتهــا. وكائن الزهور ترنو الينسأ في ظلال الربع غصناً وريقاً حین کنا کطائر بن اصابا ونرى العيش ماحللا طليقاً ننهب اللهو جيئة وذهمابا نطلب اللهو في روا. الصباح كم نمضنا مع الطيور صباحاً بين حزن الربي وسهل البطاح نسبق الطير خفة ومراحا وقطفنا الزهور مل. يدينــا كم سعينا الى الرياض اصيلا كم جرينا وكم مشينا ا'ويني كم ضحكنا وكم لعبنا طويلا ووضعت الزهوربين يديها ا كم جمعت الزهو رمن كل غصن أينحمن الزهورمن وجنتيها؟ جمع الزهر كل طهر وحسن مطمئاً الى نعيم الحيـــاة اعرف الحب منذكنت صغيرا ساهىالطرف لاهىالظرات ليتنى قد بقيت طفلا غريراً

ايت شعري انذكر اليوم ودى أم تناسته والتباعد ينسى ؟ وبحسبى من الصبابة و جدى ومن الهجر ما يعذب نفسى!

ياز. اناً ذكرته في شـــبايي فنمنيت أن اعود غلاماً ا وعجيب مع الشباب طلابي غير ان الزمان يا بي ابتساماً

محمود الخفيف

#### **صورة** لوليم وردزورث

أبدع بفن أبرزت أياته ذاك الغام بحسنه المتاليق لم يسه ثمة عن دخان خافت لحسو ولاعن ضوء شمس مشرق واستونف الماشين قبل غيابهم فى ذلك الغاب الآلف المورق وأمان ذك الفلك يفتا مرسيا فوق الخليج ومائه المترقرق ما أيها الفن الذى يروى النهى ويظل يقبس كل حسن مونق من روعة الاصال يقبس نوره أو لمعة الاصباح ذات الرونق هى وهلة في الدهر مسرعة الفنا وافيتها ببنانك المترفق فلوتها لبى الممات جديدة وكسوتها ثوب الخلود المطلق

#### متاعب الا نسال لأبدريه شنييه

لكل شجون فى الحياه كثيرة ولكن يوارى عن سواه شجونه وكل فتي يبكى لبلواه غابطاً فتى مثله باكى الفؤاد حزينه ولم يدر انسان بآلام غيره فهم مثلما يخنى الاسى يكتمونه وكل يناجى نفسه فى شقائه بان جميع الباس تسعد دونه فخرى ابوالسعود

## المعرض العربي في القدس

سيفتح في 1 لموز ١٩٣٣ سيشترك فيه تجار العرب وأصحاب المعامل والصناعات العربية

بادر الی عرصه تجاریک فیه فنعلم عنها ؟ وزیج ونخدم بلادك

# ابن خلدون فی مصر ، بقیة المنشور علی صفحة ۱۹ )

وقد يكون من الشائق ان نعرف اين كان يقيم المؤرخ بالقاهرة. ولدينا عن ذلك نصان نقلهما ابن حجر عن الجال البشبيشي ويقول الجمال في اولهما ﴿ انه كان يوما بالقرب من الصالحية فراى ابن خلدون وهو يريد التوجه الى منزله وبعض نوابه اما.ه.... . فيلوح من هذه الاشارة ان المؤرخ كان يةيم مدى حين على مقربة من الصالحية في الحي الذي تقع فيه هذه المدرسة اعني حي بين القصرين او في احد الاحياء القريبة منه ،وذلك لان مركز وظيمته كقاض للفضاء كان بهذه المدرسة ولان ايوان الفقها. المالكية كان يقع بحوارها (١). واما في النصالة في قول لنا الجمال ما ياتي مشيراً الى ولاية ابن خلدون للقضاء عقب عوده من دمشق سنة ثلاث وتماتماتة , الا أنه ( اى ابن خلدون ) تبسط بالسكن على البحر واكثر من سماع المطربات .... الخ (٢), ويستفاد من ذلك ان المؤرخ كان يقيم في هذا الحين في احد الاحياء الواقعة على النيل ولعله جزيرة الروضة أو لعله بالضفة المقابلة من الفسطاط، حيث كانت لاتزال بقية من الاحيا. الزفيعة الني قامت هنالك مذخطت الروضة وعمرت وصارت منزل البلاط في اواسط القرن السابع، وسكن الكبراء والسراة في الضفة المقابلة لهامن الفسطاط. ويرجح هذا الفرض ان المدرسة القمحية الني كان يدرس فيها ابن خلدون بلا انقطاع كانت تقع على مقربة من هذا الحي .

هذا واما مثرى المؤرخ الاخير ، فقد ذكر لنا السخاوى انه دفن ، مقابر الصوفية خارج باب النصر ، ويحدثنا المقريزى عن موقع هذه المقابر (٦) وقد كانت تقع بين طائفة من الترب والمدافن التي شيدها الامراء والكبراء في القرن الثامن خارج باب النصر في انجاه الريدانية (العباسية) ومقبرة الصوفية هذه انشاءها صوفية الخانقاء الصلاحية في اواخر القرن الثامن في هذا المكان وخصصت لدفن الصوفية، وقد كان المؤرخ كما نذكر مدى حين شيخا لخانقاء بمرس.

فهل يكشف لنا الزمن يوما عن مثوى رفات المفكر المظيم فيغدو قبره أثراً جليلا يحج اليه المحجبون برئع نفكيره و خالداً ثاره ؟. تم ،

<sup>(</sup>۱) راجع خطط المفريزی (مصر ) (ج) ۽ س ٢٥٩

 <sup>(</sup>٢) سبق أن أشرنا الي هذا المس . ويراجع الصان في كتاب رفع الاصر
 لابن حجر في نرجمة ابن خلدون

<sup>(</sup>٣) الخطط (مصر) ج ٤ ص ٢٤٨

# و الراكية

#### مه الشعر النركى الحديث

## للشاعر المرحوم اسهاعيل صفا ترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام (١) الشيخ البائسي

احدودبت قامتـــه، وارتعدت رجله ویده، وشحب لونه، وترنحت خطواته، ونمت اسرة وجهه عن فجائع حياته .

ان تنعم النظر في عينيه البارةتين ، ومحياه الواضح ، و لحيته البيضاء، تتبين أنه طوف في الصحاري والبحار، وتهادته المدائن والذفار . وما جبينه المشرق الاكتاب مفعم بالخطوب .

وقد غشى وجهه اشمئزاز من الحياة ، وبرم بها ، فالعالم امامه

وتقرأ في وجهه انه نضو حانات ، شرب صفوها وكدرها ، وتجرع الوانا من سمومها.

رأيته لا ول مرة ، فقلت : ليت شعرى من الرجل ؟ ولست ادرى لماذا زدت على الايام شغفا بمعرفته ، وكلفا باستكناه امره، انه يمر بدارى كثيرا ، فهو لا ريب أحد جيرتي ، ولكن من هذا الشيخ البائس المحبوب الطلمة ؟

كم لقيته شريدا تتقاذفه العارقات ، وتعثربه الخطوات .قدتاً بط زجاجته، وقطب أسرته، فليت شعرى من هو، وماذا يضطرب

ذهبت يوما الى أيوب، الى غابة السرو المترعة بالاحجار (١) وغصت في لجج من الفكر مالها من قرار ، ألست أرى الشــــــخ السكير ؟ نعم أنه هو . قد استند الى شجرة من السرو وضرب بيده على لحبته مفكرًا حزينًا. وأمامه صفائح عتيقة قد استغرقت نظرانه ، واستبـدت بافكاره .

مشيت اليه على هينة حذراً ، وقرأت ماكتب على القبرفعرفت

(١) بريد المقبرة التي عند جاح ايوب فياستامبول وشجر السرو بزرع فيالمقابر

حال الرجل و رثيت له ، وجاشت في نفسي ثو رة من الحزن والغم ، وكان الذي قرأته هذه الابيات:

, واحسرتاه! ان صرصر الإجل العاتية ، قد ذهبت بشجرة الامل الناضرة . وقد مشى الموت الجبار على زهرة حياتي، فما الدنيا من بعد الاماتم ، وما فرحي وعيدي الا الحزَّن والغمَّ

ان تاریخ رحلته واحسرتا قد اتفق (۱) : , جنت مقرا ولدی محمد فریدمك ، ( صارت الجنة مقر محمد فریدی ) سنة ۱۲۹۹

#### (٢) ايمن لك

ليكن لك ماغاب في العالم منجمال وحضر، وما ظهر من 'حسن فيه واستسر ، والسحائب بالوانها الباهرة ، والصحاري بمراثها الساحرة ، وكل ما نرنم به العشق من غاء ، وما أفاضه الوجد على ألسن الشعرا. ، وهذه الحداثق بنفحاتها ونغانها، وهذه القبة المنيرة بشموسها وسياراتها، ومطلع الشمس في روائه، والقمر فىلا لائه والاز هار في حلل من الشفق ، والا سحار مزدهرة في الغسق .

ليكن لك الجبال والبحار ، والفلوات والاشجار ، لنكن لك البنيا دائمة السرا. والسعادة والصفاء، ليكن لك في هذه لمحياة كل ماتشائين ، وليكن طوع أمرك ماتحبين .

ولكن كوني أنت لي إحبيتي ، كوني أنت وحدك لي .

#### (٣) قلتِ وأقول

قلت : لوأن اللَّهِلُ المظلم صار نهاراً ا

وقلت: حين أمضَّى الشتاء: لو أنه انقلب ربيعا معطاراً ! قلت: ولو أن طوداً تخلله الاشجار، وتزينه الرياحيز والازهار، مشرف على لجبج البحار .

قلت: ولو أن هنالك صحارى ومروجاً تمرح فيها الطير والحملان، قلت: ولو رامت في الصحراء الظباء ، فكلما بصرت بي اجفلت وانطلقت حيث تشاء

قلت: ولو ان على الجبل شجرة دلب عتيقة

(١) معنى ذلك أن الجملة الا جَرَّة بوافق مجموع حــامها بالجمل تاريخ وفاء ( البقية على صفحة ٣٠٠)



# صـــور النجوم للاستاذ عبد الحمد سماحة

سم الفلكيون من قــديم الزمن النجـوم الى بحموعات ليتيسر حصرها ومع فنها بسهولة. وصوروا همدنه المجموءات بصور مختلفة وسموها باسمائها ، فكل نجم أعطوه اسم العضو الذي يقع عليه من الصورة ، فالنجم الذي عند القلب في صورة العقرب، يسمى و قلب العقرب، والذي عند الرِجل في صورة الجباريسمي , رجل الجبار ، ر ومن الغريب أن تكون هذ. الطريقة في تقسيم النجوم معروفة عنـــد أمم مختلفة من سكان الدنيا القديمة على 'بعــد الشقة بينها. ووجدها الاوربيون عند سکان ببرو وکندا عنــد اكتشاف الامريكيتين

# مفتش مرصد حلوان

وأطلق العرب أسها. عربية بحتة على كثير من النجوم ولاتزال تطاق عليها عند الاوربيين مشل الذنب المعروف باسم (Deneb)

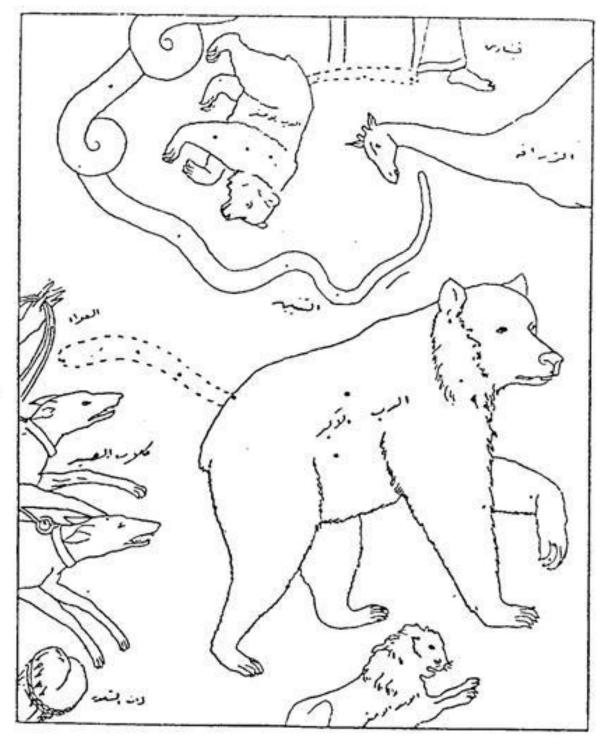
(Aquarius) وأبدلوا بعض الاسهاء با دوارها التي تلعبها في القصص

اليونانية مثل المرأة المسلسلة لكوكبة اندروميدا (Andromeda)

وتراثوا البعض الآخر على أصله في لليونانية مثل قيطس لكوكبة

(Cetus) وقنطورس لكوكبة (Centaurus).

والرِّ جل المعروف باسم (Rigel) والطائر المعروفباسم (Altair) وبجب ألا ننسي ان هــذه المجموعات من النجوم لا تدل تماما في شكلها على صور الاقميا. المسهاة باسهائها، اللهم الافى مخيلة أول من سموها بهذه الاسماء. فسبعةالنجوم الرثيسية منكوكبة الدب الاكبر مثلا وهي تؤلف الهيكل الرئيسي لصــورة دب كما هو ظاهر في الصورة ، يمكننا مع قليل من التعب أن نرسم عليها صورة فيل أو نمر مثلاً، هـذا فضلا عن أن ثلاث النجوم التي تكرن الذنب متباعدة بحيث نجد هذا الذنب في الصورة طويلا على غير ما هو معروف من أن ذنب الدب قصير جداً



( بعض صور النجوم القريبة من القطب النمالي )

وقد قسم بطليموس المتوفى سنة ١٥٠ قبل الميلاد السها. الى ٤٨ كوكبة منها اثنتا عشرة في الدائرة الكـوفيــة وهي المعروفة بالبروج، واحدى وعشرون في نصف الكرة الشالي، والباقي وهو خمس عشرة كوكبة في نصف الكرة الجنوبي

وقد أضيفت كوكبات كثيرة اليها . ونقلت بعض النجوم من احدى الكوكيات الي الانخرى ، ومعظم النجوم اللامعة في هذ

ومن الصعب معرفة تاريخ تسمية الصدور باسمائها المعروفة الآن ،ولكن مر. للقرر أن الكشير منها يرجع في تسميته الى ما قبل الميلاد بنحوالف وأربعائة سنة ، وقد أطلق اليونان على الكشير منها أسماء أبطال قصصهم التاريخية ، وبقيت هذه الاسماء على مرور الزمن، ولكن العرب عند ما ترجموا عناليونان عربوا بعض الاسماء مثل الدلو أو ساكب الما. لكوكبــة اكوريوس

الكوكبات له اسما، عربية أو لاتينية أو يونانية

وليست الكوكبات فيما تنصل به من أسما. ابطال القصص مما يهم الفلـكى ، ولـكن لا بأس من أن نسرد بعض ما يتصل بالمهم منها بالقصة اليونانية لشدة ولع الناس بها ،ن هذه الناحية .

يروي ان كاسيوبيا ( Cassiopeia ) - وهي المعروفة عندالعرب باسم ذات الكرسي - زوجة قيفاوس ( Cepheus ) ملك اثيوبيا كانت على جانب عظيم من الجمال ، وكانت تباهى به الاهات البحر اللاتي توسان الى (نبتون) أن يرسل قيطس ( Cetus ) الغول الى شواطي. الملك قيفاوس ليمأر لهن ، وان قيفاوس اوحي اليهان يربط ابنته ، اندر وميدا ، الى صخور الشاطي. فيغتالها الغول فنا مم ، ففعل ، ولكن عندعودة برشاوش ( Perseus ) البطل العظيم من رحلة رأى ماحل باندر وميدا الجميلة فقائل الغول حتى قتله وتزوج من الاميرة الحسناء . ويأتى في القصة انه بعد وقاة كاسيوبيا رفعت الى السنا. بجوار القطب ، وان الاهات البحار انتقاما وقت الى السنا. بجوار القطب ، وان

لانفسهن وضعنها بحيث يكون رأسها الى أســـفل مدة نصف الوقت .

وبرشاوش هو ابن جوبنير وقد أرسل ليقتل مدوسا (Medusa) حدى الشقيقات الثلاث وهى الفظيعة المعروفة في القصة بامم (gorgons) لها أنياب حادة ومخالب غليظة ورأس كرأس الثعابين، وكل من نظر اليها بعينيه صيرته حجراً جامداً لساعته. وقد احتاط برشاوش للامر فاستعار درع ميثرقا وحذاء عطار د ذا الاجنحة ولم ينظر اليها عند مقاتلتها بل الى صورتها في الدرع، فقطع رأسها ثم عاد به، وكان يستعمله في مقاتلة الاعداء لانه احتفظ يخاصيته الغريبة في أن يصيركل من نظر اليه حجراً

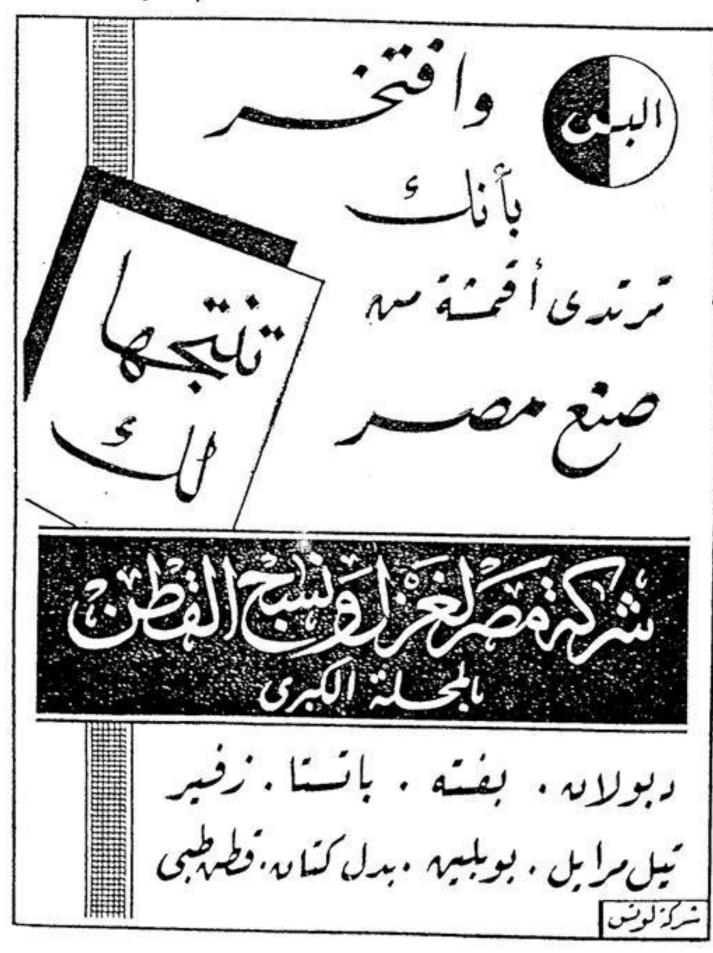
وما يلاحظ ان العرب كانوا يسمون كوكبة (Perseus) هذا باسمي برشاوش أو حامل رأس الغول ومن احفاد برشاوش واندروميدا وهرقال والمساوش واندروميدا وهرقال المشهور في القصة اليونانية بمخاطراته الجريئة التي يبلغ عددها اثمنتي عشرة ، ويرى هرقل في الكوكبات المصورة جاثيا وقدمه اليسرى على النين للمركبات المصورة جاثيا وقدمه اليسرى على النين مراكبات المصورة ولابساً لبدة الأسد (Leo) الذي كان مركز لوئن قتله اول أعماله المشهورة، وقدذهب هرقل لاحضار النفاحات مركز لوئن الذهبية من حديقة هسبريدز (Hesperides) وقد كان

يحرس الحديقة الثمبان الكبير لإدون ( Ladon ) الذى لاتغمض له عين ( وهو الممثل في السها. بكوكبة التنين ، وهى نظراً لقربها من القطب لاتغيب تحت الأفق )

وغنى عن اليان أن هرقل فتل التنين وأحضر النفاحات، غير انا لانعرف لماذا صوروا هرقل جاثيا ، وربماكان ذلك هو السبب فى تسميته عند العرب باسم الجائي على ركبتيه

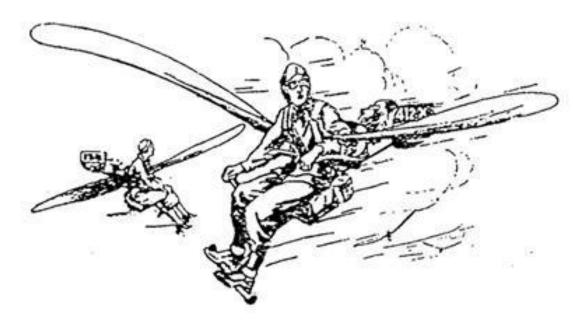
أما ذات الشعور فيروى از الملكة برنيس زوجة بطليموس ملك مصر فى القرن الثالث قبل الميلاد نذرت شعرها الجميل لمعبد الزهرة اذا عاد زوجها مظفراً من احدي حروبه فى آسما، وقد انتصر فوضعت الشعر فى المعبد، ولكنه سرق فى الليلة نفسها فغضب الملك لذلك غضباً شديداً، ولكن (كونن) الرباضى أراء بجموعة صغيرة من النجوم وقال له هاهى ذى فته زى الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهى ذى فته زى الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهى ذى فته زى الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهى ذى فته زى الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهى ذى فته زى الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهى ذى فته زى الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهى ذى فته زى الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهى ذى فته زى الملك وأطاق عليها اسم من النجوم وقال له هاهى ذى فته زى الملك وأطاق عليها المع وينها الهرب كوكية ذات الشعور ما وسماها العرب كوكية ذات الشعور ما وسماها العرب كوكية ذات الشعور ما وسماها العرب كوكية ذات الشعور ما وينها ها وينها وينها ها وينها ها وينها ها وينها وي

عبر الحمير سمام



# حلم الأستاذ مجنان سكنور أحمد زكى

للاستاذ بجنان رأى بديع في مستقبل العايران يشبه الاحلام في حلاونها. وإذا اعتبرنا انه المستشار الفي لوزارة الهواء الفرنسية وأنه درس خمسانة جنس من اجناس الطيور، وعدداً لاحصر له من الحشرات العاائرة. بقصد زيادة الطيران دقة وسهولة ويسرا، وأنه قضى في تلك الدراسة نيفاً وعشرين سنة ، وإذا اعتبرنا انه قص هدذا الحلم الحلو في بجمع العلوم بباريس، ولن العلم كثيراً ماأتانا با حلام لم نلبث أن وجدناها أولت تا ويلا صادقاً ، اذا اعتبرنا كل ذلك صغينا الى الاستاذ بآذان واعيدة وقلوب، ومنة ، ان كان بها قليل من الربية ففيها كثير من الأمل ، وأن خفت بها غرابة مايقتر ح الى ابتسامة التكذيب ، قعدت بها ابتسامة هادئة من سرور الطا نينة والتصديق، ذكريات غريبات كانت بالامس من سرور الطا نينة والتصديق، ذكريات غريبات كانت بالامس فاصحت اليوم ما لوفات لاتا خذ عيناً ولا ترهف اذناً .



يرى الاستاذ أنك في المستقبل القريب عند ما تريد ان تزور صديقاً لن تدخل اليه من باب بيته وانما تطرق عليه باب سطحه، ولن يكلفك ذلك الا أن تلبس جناحين لانزيد مساحة الجناح منهما على اربع اقدام مربعة او خمس وتقفز من سطح بيتك في الهوا. فاذا بك تطير في الفضاء على بركة الله . وانما يشترط أن يكون بعضلك من القوة ما يحرك الجناحين بسرعة بحيث بضربان عدداً من الضربات بين الثلاث عشرة والدشرين في الثانية الواحدة . والطبع لن يستطيع ذراعان احداث هذا العدد من الضربات في ذلك الوقت القصير . لذلك يقترح الاستاذ أن تقوم الارجل مقام ذلك الوقت القصير . لذلك يقترح الاستاذ أن تقوم الارجل مقام

الأذرع فتضغط على بدالين كبدالات الدراجات، انما هنا يتحركان معاً. وهذان البدالان بحركان جيرا (١) بحرك جيرا أسغر منه وهكذا حتى تصل الحركة الى الجاحين ، فاذا حركت رجلاك أضعاف هذه المرات، فلا تصل الحركة الى الجناحين وهما خفيفان جدا حتى يتحركا بما بين الثلاث عشرة والعشرين من الضربات. ولكن لا بد أن يضرب الجناح في اتجــاه رأسي وهو نازل فاذا صعد صعد في زاوية ، وبهذه الطريقة يقدر المر. أن يسير في الهوا. في سطح أفتى واحد ، الآ إذا واجه تيارات هوائية فهذه ترفعه. أما الآلة فان يزيد وزنها على مائتين وعشرين رطلا والقوة اللازمة للطيران بها على الصورة المذكورة تباغ ثـُـمن حصان وهي الفوة الني ينفقها العامل الذي يشتغل بجسمه كل يوم في عمله . و في استطاعتك اذا أردت أن تقتصد من قوة بدنك أن تستخدم محركا صغيرا لا يزيد حجمه كـثيرا على حجم رأسـك ، وعندئذ تستطيع أن تسير أسرع من ذي قبل ، وان تصعد في الجو اذا والاستفادة منها ، والمتعة الكبـــيرة بما يمر تحتك من أشباح الجوامد والاحياء

وفى استطاعتك ان خشيت وقوف المحرك لخلل ما أن تحمل معك كرسقطا ١٧ من الدساقط المعهودة تقيك الهبوط السريع فالنهشيم. أما مادام المحرك يعمل والجماحان يضربان بالصورة الني كشفها الاستاذ من الطبور بالكمرة السريعة فلا خوف عليك ولا اذى ، فالصعود في الجوكالصعود في الجبل. فني الجبل تستمين بعصا تقاومها فعل الجذبية لارضية ، وفي الهواء عصاك جناحاك تمسك مهما الهواء وتتشبث به كما تمسك بعصاك حجر الجبل ، وللهواء حسادق من حسنا وعين أبصر من عيننا لاحسسنا جمودة الهواء كا يحسها الطير ،

<sup>(</sup>١) الجير عجلة مستنة تنعشق في عجلة مثلها وأذا دارت الأولى أدارت الثانية .

<sup>(</sup>٣) دسقط: تقترحها لنعريب Parachuie وهي الشمسية التي يستعملها الطيار النجاة ، ومعنى الكلمة : وضد السقوط ، والسكامة العربية منحوتة من وضد ، و مند ، و مقط ، فاذا اتفتنا على هذا النوع من النحت عرب Antipode بلفظة دنعل ودناعل و Antibody الفظة دجم ودجام وهكذا ؟



#### فى الادب الايطالى الحريث

# الرواية في يونتاسياف !

للكانب الإيطالي لوسيو دامبرا

#### ۔ تابع ۔

شرع , مارك , يبتعد ، وهو ممسك بذراعي :

\_ وهي ؟ ... هي ؟ ... آه 1 ليتني أستطيع مشاهدتها 1 ليتني أستطيع مشاهدتها 1 ليتني أستطيع ذلك ا... انها لا شك مسرروة الآن كل السرور بل هي الآن فخورة بهذا الانتصار الذي هو انتصارها !!!

ولكن أن لى مشاهدتها أثناء التمثيل ، والظلام يغشى القاعة كلها ؟ ... خير لنا أن ننتظرها على بضع خاوات من منزلها ... وانتظرنا ... انتظرنا أكثر من ساعة ، وإذا الستار ينزل بين اعصار شديد من الهتاف والتصفيق ، فتسابق أصدقاء ،سيريني، إليه ، ليؤكدوا له نجاحه . وليقودوه إلى المسرح ، لتحييه الجماهير ، ولكنه أبي أن ينزل على رغبهم ، لم يتحرك ، بل لبث يحدق في تلك النافذة ، شاحاً كثياً !!!

أخذت الجماهير تدون ، وقصدت جموعها تلك القهوة الحقيرة ، التي ربحت في تلك الليلة مالا يصدق ؛ وبعد ساعة من الزمن . طفقت ترفض زرافاتها شيئاً فشيئاً ، فا وى مر أسعدهم الحظ باستنجار غرف في و بو نتاسياف ، إلى مضاجهم ، وانطلقت سيارات القسم الآخر تمدو وتتسابق ، فلم تلبث القهوة أن أقفلت أبوابها ، ولم يق أحد مستيقظاً ، غير جماعة النقاد المسرحيين ، الذين كانوا يتهافتون على دائرة البرق ، ليسرقوا إلى صحفهم بهذا الانتصار ، و بآرائهم فيه

اما, سيريني, فانه لبث واقفاً يحدق فى تلك الذافذة ، ولا يرفع بصر، عنها ، وقد كانت تلوح على وجهه أمارات الكا آبة والحزن :

طالع منكود !!! . . . أنا الذي لم يرغب في هذا الانتصار
 إلا لاتمتع برؤيتها عن طريقه . . .

ماذاكما ننتظر بعد تلك الساعة ؟ ليس من شك أنها عادت الى دارها من حيث لم تقع أبصارنا عليها . . . ليس من شك أنها عادت ، ومن وقت غير يسير ؛ وانا لـكذلك ، وإذا وسيربني ، يتا كد أن منزل عروس أحلامه ، لاباب له من واجهته !!!

طفقنا نبحث عن الباب ، فاهتدينا اليه ، فى زقاق ضيق . . . . لاشك أنها عادت ، ولكن . . . لوكانت عادت ، لابصرنا الضوء من خصاص النوافذ ، ولو برهة وجيزة . إلا أناكنا أذا أمعنا فى التفكير قلنا : وما يدرينا ؟ هل نحن واقفون على هندسة الدار ، حتى نعلم أذاكان أشعال النور فى أحدى الغرف . لابد أن يظهر من تلك النوافذ ؟

دقت الساعة الثانية بعد منتصف الليل ، فى الكنيسة المجاورة ، وكان النعب قد بلغ منى مبلغه ، حتى كدت أسقط الى الارض اعيا. وضعفاً ، فشرعت أتوسل اليه أن يعود ، وما زلت به حتى أقنعته بذلك . . . وهكذا بفضل الله ، وبعد سلسلة لاحد لها من التا وهات المحرقة ، والتنهدات الملنهة ، وبعسد كثير من الحدس والتخمين ، وبعد نواح شبيه بمراثى أرميا ، وبعد أن رسم خططاً ليقوم بتنفيذها فى الغذ ، بعد كل ذلك ، أوى ، سيريني ، الى فراشه ، وهو يزار ويزمجر ؛ وتركنى أرقد بسلام ؛ وأنا ألعن فى نفسى الحب الريني الذى يحتل قلوب كبار رجال المدن !!!

#### -7-

وفى الصباح ، عند الساعة العاشرة . احتشد الناس فى قهوة القرية الحقيرة . وكان ، مارك ، قد دعا رهطاً مناصدقاته لتناول الطعام فى الهوا. الطاق ، رغبة منه فى استبقائهم حوله . وكان بين المدعوين الممثلة الشهيرة ، تيريز اندريانى ، وعدد غير يسير من اصدقائه فى فلورانسا وروما . وفريق من النقاد المسرحيين . الذين كان الشاعر الرصين – الذى يعرف كيف يدير أعماله لنكون موفقة حتى فى اشد احواله اضطراباً بسيرجعهم بسيار ته لنكون موفقة حتى فى اشد احواله اضطراباً بسيرجعهم بسيار ته

الخاصة الى روما . وهنالك طفق اعظم اؤلئك النقاد مقدرة . وابعدهم صيتاً . ينقد الرواية نقداً وجيهاً . مسهباً ، ويمتدحها في غير تحفظ ثم اخذ يبين كيف كان يضعها . لو عهد اليه بتا ليفها . ولكنه لم يكد يدرك نقطة التدليل على سداد رأيه ببرهان جليل من علم الجمال . حتى تحول عنه ، مارك سيربنى ، ولم يعد يكترث به . وبار وع جمله . . . .

حدث حادثان عظمان ... . ظهرت عروس احلامه . ومن ورائها امها . تخطر و تنهآدی فی ذلك الزقاق الضیق . متجهة نحو الساحة الكبری . ولم یكد یتمیزها تماماً حتی كان احد اصدقائه الفلورانسین . قد هرع الی السد دین . ورفع قبعته لتحیتهما ... وقد لبث یتحدث البهما زها ، عشر دقائق . كاد ، سیربنی و ینفجر اثنا ، ها ... وقد انفجر ... ، واخذ نیطلع الجمیع علی سره : و هل تریدون أن تعلموا لماذا اصررت علی ان تمثل روایاتی لاول مرة فی و بونتاسیاف ، ؟ . . . اذن فاعلموا . انی لم افعل ذلك الا من اجل هذه السیدة . التی اهیم ما هیاماً جنونیاً ۱ ،

وبكلمات قليلة اطلعهم على كل شي. اطاءهم على قصة غرامه منذ وقوف سيارته تحت نافذها . حتى انتظاره اياها في الليلة السابقة الى ما بعد منتصف الليل بساعتين !

وكانت ترتفع عبارات الدهشة. والاستغراب . من ههنا وههنا . وكانت ترافقها في بعض الاحيان تعليقات مختلفة . متضاربة . ورغم هذا كله ومع ان سيدة النافذة كانت ماتبرح تتحدث الى و جيورجيني ، صديقه الفلورانسي فانها لم تلتفت الى جهتنا قط . . . ولكن لا . . . لقد جادت علينا بنظرة قصيرة عندما لفت و جيورجيني ، نظرها الينا

اخذ وسيريني و يلاحظ الام . كانت تحمل عدداً من مجلة و الالليستراسيون و كتاباً للصلاة تحت ابطها . . . وقد فنحت المجلة وارت صديقنا صفحة فيها . لم يملك أن يكتم دهشته على أثر النظر البها

\_ هي تريه رسمي بكل تا كيد ! . . . ولكن . . . لماذا يبدى و جيورجيني ، هذه الدهشة ؟

وفى هذه اللحظة تماما . هز الفلورانسى يدى السيدتين ، ورفع قبعته لتحيتهما ووداعهما ، واتجهت السيدتان ، دون أن تلتفنا الى جهتنا ، نحو الكنيسة . . . .

وعاد , جيورجيني ، البنا مسرعا ، ولكن , مارك ، كان قد أسرع لمقابلته ، وسؤاله :

- من هي ؟؟؟

\_ مدام , از وری ، . . . عرفتها و هي طفلة في مدينة فلو رانسا

ـــ وماذا قالت لك؟

ــــ لم تقل لي شيئا ذا أهمية 111

ـــ اذن لماذا نظرت الى ؟

ـــ لم تنظر اليك قط ١١١

\_\_ . . . اني أو كد لك أنها نظرت الي . . .

قال , مارك ، ذلك . واحتــد . . . فـذكر ، جيورجينى ، ، و بعد مدة :

\_ ها . . . ربما كان ذلك عندما سا لتهما اذا كانت ترغبان في التعرف الى , مارك سيريني . . .

ـــ وهي . . . ماذا . . . ماذا قالت ؟

\_ لم تقل شيئاً ١١

\_ كُف لم تقل ديناً ؟ . . . هـ ذا محال ا . . . تكلم ا .

تكلم!..تكلم!...

\_ الى استميحك العذريا , سيرينى ، من اطلاعك على جوابها 111. . انى لا أجد فى نفسى الجرأة الكانية لذلك !!! ... انى لا أسمعك مالا يسرك !!!!!

\_ قل 111 . . . قل أ 1 . . . قل والا سحقتك 111

أما نحن ، فقد كنا على غاية من الدهشة ، والاستغراب .. و , جيورجينى ، المسكين لم يك يفهم سيبا لهياج الشاعر وثورته ، وكان كلما شدَّد المؤلف عليه النكير، ازداد هوجموداً واضطرابا \_ قلت لهما : هل ترغبان في التعرف الى , مارك سيريني ، ..

هذا هو 1... فنظرتا اليك.. ولكن.. بعد ذلك..

\_ ماذا بعد ذلك ؟؟؟.. قل ... تـكلم...

ـــ وبعد ذلك . . . بعد ذلك ــا كنني . . .

\_ ماذا سا لنك ؟؟؟

\_ سا ً لتني . . . سا ً لتني : ومن هو , مارك سيريني ، ؟؟ باللصاعقة !!!

كان, سيريني, واقفاً ، فهوى على كرسيه متهالكا ، ثمم قال بصوت ضعيف :

ـــ وانت، ماذا أجبتها ؟

\_ لم أجبها بشى... فقد تذكرت وقالت : , آه .... أجل ... أليس هو , مارك سيرينى ، مؤلف الاوبرا التى مثلوها مسا. البارحة ؟ ،

ـ و الاوبرا ، الله برا ، الاوبرا ، الله برا ، الله برا

- ولكن ... قل لى . .. . (استطرد وسيريني بصوت بكاد الايسمع) ... قل لى ، هل ذهبت على الاقل لمشاهدة والاوبرا ، ؟

- كلا! ١١ لم تحضر التمثيل ... لقد سا لتها ذلك ... لم تحضره لان زوجها مسافر ... ومن جهة ثانية ليس لها رغبة في مشاهدة الروايات التمثيلية . اذ لديها ما يشغلها عن ذلك من الاعمال البيتية ... لقد اعترفت لى بذلك ... وقد اصبح لها ثلاثة او لاد فاني لها ذلك ؟؟؟

وعرض له خاطر آخر فسائل, جیورجینی، — ولکن ... لماذا أرتك رسمی ؟

\_ رسمك ؟ . . . أي رسم ؟

\_ آه 1.. مل أصبحت أنت أيضاً , خبيثاً ، ؟ لقد ارتك رسمى ... أرتك إياه ... انى موقن من ذلك !!! أو لم تفتح الام مجلة , الليستراسيون ، ؟؟؟

- بجلة , الليستراسيون ، ؟ . . . آه . . . هـ ذا صحبح . . . تذكر , جيورجيني ، . . . ولكنها لم ترنى رسمك ١١١ . . لعل من المستحسن أن أعلمك ، با أن زوجها مسيو , از ورى ، كهاوى ، وبكلمة أصح ، صيدلى ، وقد اخترع فى المدة الأخيرة حبوباً تقوي نهود النساء متى بلغن سناً معينة ، وهو يحسب انه سيكسب بذلك الملايين ، ولو سمعت السيدتين تتحدثان عن هذه الحبوب ، لايقنت انها حبوب عجية جداً ؛ ولقد أر تنى الام الاعلان الذي نشر ته بجلة , الليستراسيون ، عنها ، وهو اعلان طريف ، يصور الالهين , جينون ، و , فينس ، يتشادان من شعورهما وهما يتازعان علية من هذه الحبوب التى دعاها الصيدلى : بجددة الشباب ١١١ علية من هذه الحبوب التى دعاها الصيدلى : بجددة الشباب ١١١

#### -v-

كان هذا الحديث ضربة قاضية على آمال وسيريني وأحلامه فارتمى على كرسيه خائراً ، مضعضعاً ، وأشار الى و جيورجبي ، يده . ألا يتابع حديثه ، والا يعود اليه . . . أما نحن ، فقد كنا غارتين في صمت رهيب ، لا يعدله غير صمت المقابر ، ولا أظنى

بحاجة لأن اعلمكم ، با أن الدعوة وقفت عند هذا الحد ، وان المدعوين عادوا الى فلورات اليتناولوا الطمام في مطاعمها .

وقد تناولت الطعام مع وسيريني وفي مطعم و ميليني واذا الشاعر قد أضاع رشده ، وفقد صوابه ، وأعاد النقاد المسرحيين بالقطار الى روما ....

ولما فرغنا من الطعام ، جعلنا نتناول الفاكهة ، واذا به ينفجر :

\_ أرأيت؟ . . . لقد صادفت في حياتي انتصارات واندحارات عديدة ، ولكنى لم أشعر في حياتى على أثر اندحار ، بالخجل القاتل الذي تركه في نفسي انتصار البارحة . . . كلا! . . . لم أشعر قبل اليوم بمثل هذا الخجل السام!!!

ان الآلني شخص الذين أطاعوا هواى ، وتسما بقوا الى ، وتاسياف ، لمشاهدة روايتي الحدية ، وتحيتها با عاصير داوية من الهناف والتصفيق . والجرائد الطافحة بالنقار بظوالا نتقادات الفخورة بنشر اسمي ورسمى . . والسياحة الموفقة التي ينظر أن تصادفها فرقتى . . وبرقيات التهنئة الني ما رحت تتقاطر على من كل حدث وصوب . . . ان كل ذلك ياصديق تد تلاشي واند تر !!! لا بعد ولاطفاء هذا اللهيب . . ولاحداث الظلام بنلك الاضواء ، لم تتكد تلك الريفية التي كنت أحسبها ترجب بي اعجاباً . لا يعد التأليه بجانبه شيئاً مذكوراً . . لم تتكد مشقة كبيرة . . . انما كما ما ذلك الأحمق ، ولكن من هو مارك سيربني ؟ ، كماها أن تسال ذلك الأحمق ، ولكن من هو مارك سيربني ؟ ، اذا خرجوا عن دائرة بضعة آلاف شخص ؛ يصبحون مجهولين ؛ لا يعرفهم أحد ، ولا يا به بهم أحد !!!

انظر .. هذه جريدة و لا اسيون و قد شغلت أكثر من نصف صفحة بالحديث عن روايتي و هذا اسمى قد كتب فيها بحروف بارزة على أربعة عواميد ... ويخيل اليك بعد ذلك أن جميع الناس أصبحوا يعرفون هذا الاسم ، بل ربما ظننت أنه ينبغى عليهم بعد ذلك أن يعرفوه ... ولكن الحقيقة ان لاأحديتذكره ، عند ما يقلب الصفحة ... هو ذا و الجارسون ، يتا هب ليقدم لنا القهوة ، وهو قد طالع الجريدة هذا الصباح ، ادعه ، واسأله . من هو و مارك سيريني ، ؟ ... انى أراهنك على زجاجة شمانيا : انه سيسخر منك ، وسيفتح لك عينين كبيرتين دهشتين .

الا ان , مارك ، لم يقدم لى شيئاً من الشمبانيا ، لأنى أحــنت منعاً بعدم دعوة , الجارسون ، ، ولكن المؤلف لم ينقطع عن

#### قصة مصرية

# سفروت الحـــاوي

كان بمدينة بور سعيد رجل اسمه , سفروت الحاوى . يتردد على المقاهى فيعرض ألعابه السياوية وحيله السحرية على الجالدين لقاء ما يجودون به عليه . وكان سفروت هذا لبقاً فكه الحديث سريع الحاطر قلما يخلو له اسبوع من حيلة جديدة ، وبذلك اكتسب رزقا حسده عليه بنو مهنته .

وأهالى بور سعيد كما يعلم القرا. اشتهروا بأنه قلما وجد لسان فى شرق الارض أو غربها لم يلموا منه ببعض مفردات . ولكن سفروت هذا فاق أهل بلده فى ذلك ، فقد وهبه الله هبة اللغات فكان يتفاهم فى الختين ، ويشرح حياله ويطاب أجره فى تسع لغات .

كان سفروت رجلا طويل الفامة نحيلا أسر اللون ، زينت له أمه أذبه اليمنى بحلقة فضية لانه خاش لها بعدخمة ماتوا في طاءولتهم. وكان يسير في جلباب من السكرونة عليه معطف طويل محشو الجيوب وينادى بصوت طاق قوى :

أنا سفروت الحاوى – أنا الحاوى سفروت –
 أطلع البيضة من الكتكوت، جلا جلا جلا جلا جلا
 ويترجم ذلك أو شبهه إلى ألسن مختلف قبينا (يفنط)
 أوراق اللعب بين مدمه ممهارة نادرة.

وأغى الله سفروت الحاوى جزاء استقامته وذكانه واقتصاده فجلب من ألمانياً لعباً سياوية ثمينة واتخذ له صبية وسيمة الوجه جذابة القد اسمها بهيسة ، وانتشرت شهرته بين أصحاب المقاهى والملاهى فى بور سعيد فاستأجروه لاحياء ليال خاصة أدرت عليه وعليهم الربح الكثير .

وزاد طموح سفروت فبدل ثوبه الوطنى ببدلة سودا. على مثال أبناء حرفته الغربيين، وأرسل شعر رأسه طويلا قائماً، واتخذ لنفسه لقب وروفيسير،، ثمم انتقل إلى القاهرة يشتغل بها في موسم السواح، وينركها إلى الاسكندرية وغيرها من المصايف في موسم الحر.

كان سفروت كعادة الحواة يبدأ ألعابه بالمألوف من الحيل، مثل كمر البيض ووضعه في إناء أمام النظارة، ثم اخراجه صحيحاً من آذانهم، ويتدرج من ذلك إلى الصعب العجيب مشل أكل

الشكوى والتذمر، وأخذ ينعى على نفسه جهوده الضائعة، ولم يتردد عن لصق بعض الرصمات بنفسه، لأنه زرع بذوراً قوية من العمل الدائم، ليحمد بعد ذلك الموقف المزرى الذي تقفه بلاده العاقة من نبوغه وعبقريته !!!

و اخيراً ، دعونا , الجارسون ، لندفع له الحساب ؛ وبينا , مارك , يعيد محفظته الى جيبه ، ابتسم , الجارسون ، وقال وهو يلتقط البقشيش :

\_ عفواً ... ألم أحرز الشرف بخدمة , مارك سيريني ، ؟ فانتفض هذا الآخير وقال :

\_ وكيف عرفتني ؟

\_لقدأبصرت ممك هذا الصباح منشوراً في مجلة والليستراسيون، وذهب يبحث عن العدد . ولم يلبث ان عاد به . وفتحه عند الصفحة التي نشر فيها رسم و سيريبي و جديد . مناسبة بمثيل روايته الحديثة في و بو نتاسياف و فنظرت انا و و مارك و اليها . ولحظنا فجاء على الصفحة اليمني . ازا و الرسم المنشور على الصفحة اليسرى تماما . ابصرنا و جينون وڤينيس، عماما . ابصرنا و جينون وڤينيس، يتنازعان علمة من الحبوب المجددة للشباب !!!!!!

. فخرج , مارك , من مطعم , ميلينى ، وقد هدأت أعصابه . و سكنت نفسه

هل ينبغي تهنئة , الجارسون ، لانه عرف , سيريني ، ؟ . . . هل ينبغي تخطئة سيدة النافذة لانها لم تعرفه ؟

كلا أبها الأصدقا.! ان سيدة , 'يو نتاسياف , الفاتنة قد ألقت علينا درساً مفيداً ، ومفيداً جـاً : ينبغى علينا أن ندير الاوركستر وأن نضع الروايات لا لغيرنا ، بل لا نفسنا !!!

( للشاعر المرحوم اسماعيل صفا ــ بقية المنشورعلىصفحة ٢٣)

ولو اني في ظالما وحيد ، وعلى غصونها بلبل غريد !

قلت: ولوخلع القمر على الكائنات حلل الضياء . وغشت السكينة الارجاء.

قلت: ولوان الارض كلها والســـموات معــَّطرة الارجاء مضئة الجنبات

قلت: ماكنت لاسعد بهذا كله الا ان يسعد طالعي فرؤنسي حميم واقول الآن: هبكل هذا ميسرا . انه واحسرتا ا ظل زائل ، فلو ذهبت الى عالم لاتحول لذانه ، ولا تنني مسراته ا !

الحرق البالية وقصائص الورق، واخراجها من فه، أعلاما للدول المختلفة وهكذا حتى ينتهي الى أصعب ألعـــــابه وهى لعبة صندوق الاخفاء الألماني العجيب الذى اشتراه بمبلغ كبير .

وأمرهذا الصندوق يظهر غريباً للمتفرّجين ، وبيانه أن سفروتا يأتى بهية فيقيدها بالسلاسل والاغلال و يضعها فى صندوق أمام المتفرجين ،كان قد طلب اليهم فحصه قبل ذلك .

ويوصد الحاوى الصندوق بالأففال ويربطه بالحبال ويقف عليه ، فيكفهر وجهه ، ويقف شعر رأسه ، ويتمتم ويتلو تعاويذ سليمان على الجن الحرا. أن يحضروا ، فتحضر الجن الحرا، ويأمرهم سفروت أن يحولوا جسم جمية إلى المادة الهيولية . عندئذ يتصاعد من الصندوق بخار أحمرا فيلال الحاوى عنه ويفتحه فلا نرى أثراً للفتاة فيه .

ويقفل سفروت الصندوق ثانية ، ويقف عليه فيكفهر وجهه ويقف شعر رأسه ، ويدعو سلبهان فنحضرالجن ثانية ، فيأمرهم أن يسترجعوا جسم بهية ، وينزل الدخان الاحمر من سقف المسرح ويفتح الحاوى الصندرق فاذا بهية في أصفادها كما كانت .

000

حدث ذات مرة في موسم (رأس البر) أن تعاقد مدير فندق كبير مع , البروفيسير سفروت ، على إحياء سبع ليال لنساية المصية بن مقابل أجر طيب ، فامر الحاوي أن يبني له مسرح خاص فيردهة الفندق الكبيرة ، وبدأ لياليه كالعادة ، حتى كاست الليلة النالثة فني هذه الليلة بعد أن انتهى من لعبة الصندوق وبينها كان يجمع أدواته من المتفرجين ويعطيهم ما كان قد استعاره منهم أثماء الحفلة الاسمر الاصفر ، رجل من أقباط الصعيد في زعبوط أسود وعمامة الاسمر الاصفر ، رجل من أقباط الصعيد في زعبوط أسود وعمامة سوداء بخاله الناظر من تجار الكسبة أو العجوة .

تقدم الرجل من سفروت خجلا متردداً فقال : و نكتة اللعبة دى ا . . . نكته تمام باأخينا ، . فرافق سفروت على قول الرجل ببرود وأدب مصطنع ، ثم مضى إلى غيره ، ذلك أن الناس كثيراً ما كانوا يا تون اليه بعد الحفلات يخبرونه أنهم يعلمون سر العابه أو أن مافعله قد رأوه منذ سنوات أو ليلحوا عليه كى يعلمهم السر في حيلة أعجبهم إلى غير ذلك من سخف كثيراً ماسايرهم فيه أو صرفهم عنه بسخرية غير جارحة ، اذ لم يكن من الكياسة أن يحفو لهم في القول وعليهم مدار رزقه .

وتبع القبطى الحاوي وهو يردد في شيء من الذهول: نكتة

جوي والله عبارة الصندوق دى . . . . . نكتة جرى جوى و فقال سفروت مستهزئا ! و اذا كان أعجبك فلم لاتشترى لك واحدا يامعلم ؟ ! فلم يدرك الصعيدى ان الحاوى يهزأ به اذ كان يفكر في أمر ملك عليه انتباهه .

اننهي سفروت وخرج كمادته يتمشى على شـــاطى. البحر ليربح نفسه من عنا. العمل وليستنشق هرا. اللال قبل أن يذهب الي فراشه ذاذا بالقبطى يقتني اثره ويبادره بحديث الصندوق

ـــ خدامك سفروت

ے عاشت الاسامی یاسی سفروت . . . . تعرف یاسی سفروت عبارة الصندوج دی مش نکته جوی جوی برده ا

ـــ ایاك انت تكون اهتدیت لسرها بنباهتك مر. ساعة ما سبتك ؟

\_ لاً لاً ا مش غرضي .

\_ وادرك سفروت من لهجة محدثه انه يحاول أن يكتسب صداقته ؛ وكانت الليلة مقمرة ، فلما نظر رأى عيني القبطى تلمعان بانفعال غريب فحدثته نفسه ، ماذا يريد هذاالرجل منى ؟ ، ولكن محدث، قطع عليه تفكيره

\_ بحه مش تفتكر أن تخبية المرة الليمعاك دى يخصر اللعبة بعض شي؟

\_ برده یاخراجــه لك حق ، لكن یعنی امال حخبی مین ؟ \_ لیه ماتخبیش واحد من المتفرجین ؟ اهو ده یكون كتة تمام .

واندهش سفروت من هذا الاقتراح الشاذ واجاب ساخرا ـ يبقى نكتة أوى اذاكان واحد بيه يرضى يوالس معايه ا طبعا اذاكنت انت متطوع يبقى كويس. داحتى ما يبقاش فيه فائدة للصندوق. الزعبوط بتاعك ده كفاية أوى ، الزعبوط ده يخبى دستة ثم ضحك مقمقها.

\_ ما تآخذنیش یا معلم ۱ انا راجل احب الهزار .
ولکن الرجل الغریب الاطوار تجاهل وقاحة الحاوی أو هو لم
یسمعه فقد نظر حوله کمن یرید أن یستوثق من عبون رقیب ،
ثم ادنی فه من أذن محدثه هامسا . اسمع ۱ أنا راضی ، انا أنفق
ویاك . وتلفت حوله فی انفعال عصبی ووضع یده فی عبه وأخرج
منها محفظة نقوده فاخذ ورقة ذات خمسة جنبهات وهو جمس .

\_ما تفتكر شي يا سي سفروت اني مجنون ، يمكن أطواري تظهر غريبة لك شوية ، لكن أنا مجشنون . أنا عاوز اتعلم اللعبة دى ، وآدى خمية جنيه علشان تعلمهالي و نعملها بكرة سوى قدام الناس وساور الحاوى الشك في سلامة عقل الرجل ، ولكن المال أغراه فبينها هو يقلب الامر على وجوهه اذا صوت امرأة يرتفع في وحشة الليل حوله

\_ بولص ! ! بولص !

ونظـر سفروت فاذا امرأة طويلة هزيلة فى حبرة سودا. مقـلة عليهما .

وارتبك الرجل الفبطى ارتباكا واضحا وظهر عليـــه الخوف، فقال مسرعا:

اسمع ا دى مراتى انا لازم أروح . انا لازم أروح
 أنت اتفقت ولالاً ؟ فا خذ الحاوي الورقة من يد الرجل قائلا .

\_ ما دمت أنت عاو زكده ما فيش بأس.

\_ يمكن تقابلني بكره الساعة تسعة الصبح علشان تعلمني ؟ فرضى سفروت وانصرف الرجل الي زوجته مسرعا كانما هو يحرص ألا تكشف عن صفة محدثه .

وفي اليوم النالى فى الساعة المحدودة قابل الحاوى بولص وعلمه كيف مبط قاع الصندوق مع الجزء الذى تحته من خشب المسرح با لضغط على زر خفى بأحد جوانبه، وكيف يفك أغلاله ويربطها بمد ذلك وكيف يرفع القاع الى ماكان عليه.

وكان بولص برغم بدانته ، وغرابة أطواره ، وزعبوطه ، ذكيا سريع الفهم تعلم فى وقت قصـير وأتقن اللعبة اتقان صبية الحاوى .

وكانت الحفلة في المساء وقام سفروت با لعابه محمادته الا أنه كان كلما نظر الى بولص رأى عينيه شاخصتين نحوه كا نما يربطهما بالحاوى خيط ، فشعر بوساوس مقلقة وتوترت أعصابه وترك بهية تقوم بدوو لا تحتاج فيه اليه فانسرق الى البار وشرب بعضاً من الوسكى ثم رجع يعاود ألعابه .

وأتي دور الصندوق ولمفروت من حدة الذهن وجرأه الخر ماألهمه هذه الديباجة:

أعمل أمام حضرتكم الليلة أيهاالسيداتوالسادة، ما لم يعمله حاو في العالم أجمع لاقبلي ولا بعدى،

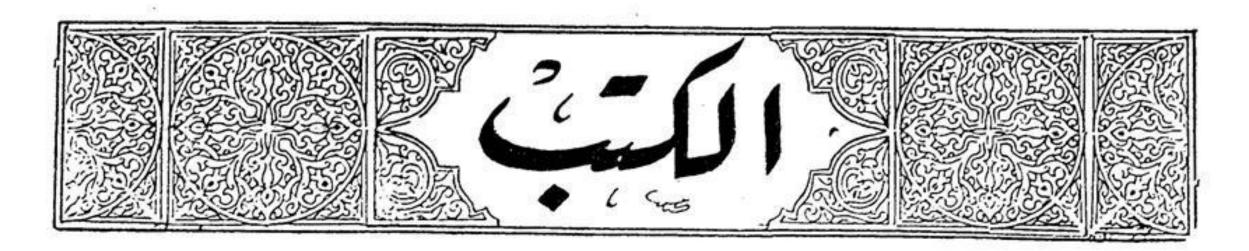
فارضا. لزبانة بالكرام اتصلت قبل الحفسلة بخادى من الجن الاحمر المدعو جنجلوت ..... لا تضحكوا أيها السيدات ، نعم ، خادى جنجلوت الحفيف الذى دخره لى سليمان . و بعد الجهد الجهيد أيها السيدات و السادة رضى جنجلوت أن يا خذ أحد حضر ات المنفر جين هذه الليلة فيحوله الى المادة الهيولية ويصطحب روحه في نزهة سماوية .

من منكم أيها السيدات والسادة بحب أن يخاطر هدده المخاطرة ؟ منعنده الشجاعة والأقدام ؟ . . . ألو ألو . . . الا أو نا الا دوه . . . . دقيقتين فسحة بين الكواكب ياسيداتي الو ؟ . . . . حضرتك ؟ لا ؟ طيب تعالى انت ياست باأم برقع ، لا ؟ طيب بلاش لا ياسعادة البيه ، أنت ثقيل شوية على جنجلوت انت ياافندى ياصغير ؟ بني مافيش حد بحبر بخاطر جنجلوت الجنى الحقيف الظريف ؟ ألو ألو ألا أو نا الا دوه . . . . مافيش فى الصالة واحد شجاع وظل المتفرجون بين ذلك يضحكون ولكن سرعان ما اعتراهم الصمت والدهشة اذ رأوا احدهم برتقي المسرح فملا ، وفي هدذا السكون ارتفع صوت المرأة ذات الحبرة السودا. كا ارتفع في وحشة الليلة الماضية

— بولص ۱۱۱ بولص بولص ۱۱۱ ارجع هنا .
موت وحثى جهورى تفضح نبرانه قسوة قلبها وأنانيتها .
وتبينت أغلبية أهل الفندق بولص تاجر البصل الصعيدي المتيمر والرجل الصامت المنعزل مع زوجته القبيحة ، دائما فى ( البقية على صفحة ۲۲ )

# شركة مصر لغزل ونسج القطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسيج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لنبييض وصباغة كافة انواع الخيوط والاقشة القطنية والكنانية ولنجهزها تجهزانهائيا وهي على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما بطلب منها بأسعار غاية في الاعتدال ، و يسرها أن تجيب عن كل استملام يطلب منها



### شــــعر ونثر

ومى الاربين — للا ستاذ عباس محمود العقاد نورة الارب — للدكتور محمد حسين هيكل بك

على دبن ثقيل للا ستاذ العقاد حيل بينى وبين أدائه الى الآن. ويظهر أنى لن أستطيع أن أؤديه جملة فلا بد من تا ديته أقساطا . فبين يدى كتب تلائة قرأتها وأعجبت بها ولى فيها آرا. وأحب أن أذيعها . وهي كتاب الاستاذ عن ابن الرومى وكتابه عن جوت وديوانه الاخير وحى الاربعين .

ولست أدري لماذا آثرت أن يكون قضائي لهذا الدين عكسيا فايداً بآخر هذه الكتب الثلاثة ظهوراً . وله لي أنما آثرت البدء وحي الاربعين لانه شعر ، ولان الوقوف عند الشعر والشعرا. عذب لذيذ للكتاب الذين لا يحسنون قرض الشعر . فهم يجدون فىقراءته ونقده وتحليله لذة لا يجدونها فىقرا ،ةالنثر ونقده وتحليـله . ولعلى انما آثرت البد. بهذا الديوان لأن نقـــد. أيسر من تقد الكتابين الآخرين . أيسر على ، وأيسر على الشاعر الكبير نفسه . فلن يكون بيننا جدال طويل ولا قصير . ولن نحتاج الى أن نرجع الى كتب الادب والتاريخ لنثبت رأيا أراء وبخالفني العقاد فيه أو رأيا يراه العقاد ولا أقره عليه . انما هي آر ا. وخواطر تثيرها في نفسى قراءة هذا الديوان وساعرضها على العقاد وعلى قرائه الذين نقدوه والذين قرظوه دون ان أحاول ان افرضها على أجد فرضا او ان اتعصب لها او ان أجادل عنها . ودون ان يكون للمقاد وأنصاره وخصومه أن ينكروا هذه الآرا. او بجادلوا فيها لانها آراء تنصل بالذوق وتنصل بمزاج الـكاتب وطبيمته وتأثره بالفن الجميل أكثر بما تتصل بالحقائق المقررة او الامور التي يكثر فيها

وما أظنان احدا يطمعفأن يفرضعليذوقاغير ذوقياوطبيعة

غیر طبیعتی او نا ثرا بالفن الجمیل غیر آنا ثری به لمن شاء أن برضی و لمن شا. أن یسخط و انا أوثر بالطبع رضی الناس علی مخطهم ولکن ایناری لهذا الرضی شی. وظفری به شی. آخر

ولعلى آخر الأور انما آثرت البدء بهذا الديوان لأن كلام الناس قد كثر فيه ولأن جدالهم قد اشتد من حوله ولان نقاده قد غلوا حى جاروا عن الحق غلوا حى جاروا القصد وأنصاره قد اسرفوا حى جاروا عن الحق فاحبت أن اقول في هذا الديوان كلة ، لا قول انها تقر الامر في نصابه ، و ترد المختلفين الى الوفاق ، فليسالى ذلك من سبيل . ولكنها قد تصور رأى جماعة من المنصفين الدين لا يرضون عن آثار العقاد ولا يذكرونها لانهم يغلون في حب العقاد أو يغلون في بغضه ، بل لانهم ينظرون اليها من حيث هي آثار فنية خالصة تلائم أذواقهم أحيانا فيرضون ، وتنافر أذواقهم حينا فينكرون . ومن حق هؤلا أحيانا فيرضون ، وتنافر أذواقهم حينا فينكرون . ومن حق هؤلا الناس ان تصور آراؤهم و تظهر مذاهبهم في آثار كاتب مهما يقل فيه خصومه ، فلن يستطيعوا أن ينكروا عليه البراعة ، وشاعر مهما يقل اعداؤه فلن يستطيعوا أن ينكروا عليه البراعة ، وشاعر مهما الى شي كثير جدا من الابداع .

وأريد أن أقف وقفة قصيرة عند هذه الصفحات التي قدمها العقاد بين يدى ديوانه هذا لأقره في غير تحفظ ، على ما ذهب اليه فيها من أن ببن المجددين قوما يقلدون فى التجديد ، فيخطئون الفهم ويعدون الصواب ويتورطون فى احكام على الشعر والفن ، لاخطر لما ولا غناه . وأن أقره أيضا فى غير تحفظ على ماذهب اليه فى هذه الصفحات من أن للشاعر المجدد أن يطرق الفنون التي طرقها القدماء دون أن يمس ذلك تجديده أو يغض ذلك من براعته ، بل قديكون من الحق عليه أن يطرق هذه الفنون فيجددها ويبعث فيها حياة ملائمة للعصر والبيئة ولميول الجيل الذي يعيش الشاعر فيه.

فليس المدح عبا من حيث هو مدح ، وليس المدح فما يجب أن يموت وأنما المدح فن من فنون الشعر لابد من بقائه ما بقي الشعر ، وما بقي بين الناس من بحيد و يحسن ، وما بتي بين الناس من يرضى عن الاجادة و يحمد الاحسان للمحسنين . والهجاء فن من فنون

الشعر لابد من أن يبقي ما بق في الدائل من بسى، وما قى فى الدائر من يحب نقد المفسد وتقويم المسى، وقل مثل ذلك في غير المدح والهجاء من هذه الفنون الني طرقها القدماء من العرب وغير العرب لا ينبغى أن تزول ولا أن تهجر ، وأنما ينبغى أن تنطور لتلائم غيرها من أساليب الحياة العقلية والفنية التى يحياها الباس على اختلاف البيئات والعصور ما كن ، قفت مفكل العض الثم عند هذا النع بف ألذى

ولكني وقفت مفكرا بمض الشي. عند هذا التعريف ألذى أراد العقاد ان يعرف به التدمر حين يقول :

وان من اراد أن يحصر الشهر في تعريف محدود لكمن يريد ان يحصر الحياة نفسها في تعريف محدود، فالشاعر لاينبغي أن ان يتقيد الابمطلب واحد يطوي فيه جميسع المطالب، وهو التعبير الجميل عن الشعور الصادق ، وكل ما دخل في هذا الباب إب التعبير الجميل عن الشعور الصادق — فهو شعروان كان مديحا او هجاء او وصفا للابل والاطلال وكل ما خرج عن هذا الباب فليس بشعر وان كان قصة او وصف طبيعة او مخترع حديث ،

فالشعر عند العقاد كالحياة ليس الى حصره ولا الى تحديده من سبيل، او هو كالحياة يحصر ويحدد اذا امكن حصر الحياة أو تحديدها . ولكن العقاد بعد ذلك يعرف الشعر بأنه التعبير الجيل عن الشعور الصادق وهو بهذا التعريف نفسه قد حدد الشعر وجعله اضيق من الحياة . فليست الحياة كلها تعبيرا جيلا عن شعور صادق بل في الحياة شعور غير صادق يعبر عنه تعبيرا غير جميل ، وفيها شعور صادق يعبر عنه احيانا تعبيراً جميلا وتعبيرا غير جميل . واذا فليس الشعر كالحياة لا سبيل الى حصره بل ليس الشعر كالحياة يحصر كما تحصر الحياة ويحدد كما تحدد الحياة . وانما الشعر لون من الوان الحياة وتحديده ليس مستحيلا ولا عسيرا وآية ذلك ان العقاد نفسه قد حاول هذا التحديد فعرف الشعر بانه النعبير الجيل عن الشعور الصادق وجعل كل ما يدخل في هدذا الباب شعرا مهما يكن جوهره وكلما يخرج من هذا الباب لم يجعله شعرا مهما يكن شكله وصورته وموضوعه

واظن ان العقاد لم يوفق فى هذا التعريف فاذا اراد بالتعبير الجميل اهو المنظوم او المنثور ؟ ام هما المنطوم والمنثور معاً ؟ فان تكن الاولى فقد يدخل فى تعريف الشعر من الكلام ما ليس منه وان تكن الثانية ، فقد يخرج الشعر المظوم كله من هــــذا النعريف ، وان تكن الثالثة فكل كلام جميل

يصف شعورًا صادقًا فهو شمر . واذا ففيها تقسيم الكلام الى شعر ونثر؟. سيقول العقاد ان هذا التقسيم قديم لاغنا. فيهولكن العقاد نفسه لم يسم نثره شعرا ولم يطلق لفظ الديوانالا على كلامه المنظوم. ووحى الاربعين فيما اعلم نظم كله لانثر فيه الا الشرح والتفسير . فالتعريف اذا من هذه الناحية بعيد كل البعد عن الدقة التي يعرف بها العقاد . ويزداد هذا البعد اذا تو معت بعض الشي. في معنى التعبير الجميل فالنصوير تعبير جميل ، والموسبق تعبير جميل ، والغناء تمبير جميل . فكل فن جميل اذا ، فهو شعر ، وهــذا كلام يقوله الكناب حين يتجوزون أو حين لا يحرصون على التحقيق . قاما اذا ارادوا الاصابة والدقة فلابد لهم من تحديد التهبير الجميل، هذا ولا بدلهم من أن يلاحظوا فيه الوزن والفافية أو الوزن دون القافية او الانسجام الموسبق على كل حال . وهذا الشعور الصادق ما هو وما عـى ان بكون وهل يطمئن العقاد حقاً الى ان كل ما يصفه الشعر ا. فيجيدون ، وصفه انما هو نتيجة لشعور صادق حقاً ، اليس من الشعرا. من يجيد الوصف لطائفة مر. العواطف، لايجدها ولا يشعر سها شعورا صادقا وانما هو يمرفها ويحسن معرفتها وبواتيه الفن فيجيد وصفها ويعبر عنها تعبيراً جميلًا. واظن العقاد يوافقني على ان المعرفة الجيدة شيء والشعور الصادق شي. آخر . والعقاد يعرف من غير شك هـذا المثل الذي ضربه ارسطاطليس لعراءة الشعرا. في التناقض وهو مثل بندار حين طلب اليه ان يمدح بغلا ولم يعجبه الاجر ، فاستكبر وذم البغل. فلماضو عف له الاجر ، جعل هذا البغل فرساً ذات جناحين ومن المؤكد ان بندار لم يكن يشعر شعور ا صادقاً لا بمحاسن هذا واعانه فنه فصور ها تصويرا بديعاً .

وكانا يدلم ان الشعراء والخطباء يروضون انفسهم على مدح الشيء وذبه ، فيجدون في المدح والذم جميعا و يعبرون عنهما تعبير جيلا دون ان يكون شعورهم بهما صادقا من غير شك ، أو كاذبا من غير شك ، أنما هي البراعة الفنية الحالصة . واذا فصدق الشعور قد يكون وزايا الشعر و محاسنه ، ولكنه ان يكون ركنا من أركان الشعر . ولو قد جعلنا صدق الشعور ركنا من اركان الشسعر لاسقطنا اكثر الشعراء من تاريخ الادب في جميع اللغات . ولم يخطى القدماء حين قالوا ان اعذب الشعر اكذبه . ولم يخطى ارسطاطايس حين اباح للشعراء مالم يبح للخطباء من الاسراف والاغراق . فلا بد اذا من أن يحقق العقاد تعريفه هدذا للشعر والاغراق . فلا بد اذا من أن يحقق العقاد تعريفه هدذا للشعر

ومن ان يحقق جزأيه جميعاً ومع ذلك فهل يصدق هـذا التعريف على وحى الاربعين بحيث نستطيع ان نقول ان هذا الديوان كله تعبير جميل عن شهور صادق

اما ان شعور العقاد بكل ما وصفه فى ديوانه صادق فشى احسه فى قوة لاتقبل الشك ولا الريب، ولكن بالقياس الى بعض الابواب. بالقياس الى هذه الابواب التى تظهر فيها شخصية العقاد ظهورا واضحا كل الوضوح. بالقياس الى باب الغزل، مثلا هذا الذى تظهر فيه للعقاد شخصية خفيفة الظل جداً، حلوة الروح جدا، عجة للحياة جداً، مقبلة على اللذة جداً، في حب لها واقتصاد فيها. انظر إلى هذه الابيات:

یاله من فسم یالها من شفة!

یالشهد بها کدت آن آرشفه

یالزهر بها کدت آن آفطنه

حلوة و بحها ! غضة مرهفة
حسرتی بعدها حسرة منلفة

الست ترى فيها شخصية تحب الحياة وتكلم بها ، وتحب اللذة وتوشك أن تسرع البها ، لولا أن شيئاً يصدها عنها صداً ويردها فترتد كارهة آسفة . وانظر اليه كيف وفق إلى الابداع في تصوير هذه المعانى السهلة الما لوفة ، في لفظ جميل عذب كله أنيق ، وكيف استطاع أن يصورمن ورا . هذه المعانى اليسيرة الما لوفة ، التي يحدها الناس جميعاً . ويراها الناس جميعا ، معنى آخرليس يسيراً ، ولا ما لوفاً ولا شائما بين الناس و إنما هو مقصور على الذين يسلطون العقل على الحس و يحكمون الارادة في العاطفة ، ويحدون لذة في الرغبة الحادة بمسكها الحرمان الشديد . فالعقاد مفتون بصاحبته ، الم زهرها ، يود ولكنه لا يفعل ، ويكاد ولكنه لا يحقق . ويحد الميل لذة قوية في هذا الحب ، وفي هذا الحرمان ، يخرج عن طور اللذة الغرامية الما لوفة إلى طور اللذة الفلامية الخالصة .

فى هذة الأبيات تظمر شخصية العقادكما هى خفيفة جداً لمهفو الى الجمال وتصبو اليه، رزينة جداً تؤثر أن يكون استمتاعها بالجمال عقليا لااثم فيه ولا جناح.

فى هذه الأبيات تظهر براعة العقاد ويظهر كل ما يملا قلب العقاد من غنا. ، يجمع بين الحلاوة والقوة ، و يغرى المغنين بتلحينها في هذه الأبيات . يتحقق تعريف العقاد لاشعر فهي تعبير جميل عن شعور صادق .

وقل مثل هذا في هذين البيتين وهما عندى من أجمــل الشعر وأرقاء، وهما عندى يمثلان العقاد تمثيلا صادقا . يمثلان جموحه وتمرده، ويمثلان وداعته وطها نينته .

لاأرى الدنيا على نور الضحى حبذا الدنيا على نور الهيون مي كالراووق للنور فلا صفو الاصفوها العذب المصون فانظر اله كف نفر وشذ وجمح في الشطر الاول من البيت الاول. فلم ير الدنيا على نور الضحى كما يراها الناس جميعا، ولم يا لفها على هذا النور كما يا لفها الناس جميعا، ثم انظر اليه كيف ثاب وأناب وهدأ واطها أن وأحب هذه الدنيا، ولكن في نور العيون بعد أن اختصرت وهذبت ونفيت عنها الاعراض، واستبقيت منها الحلاصة الحالصة والصفو الذي برى من كل كدر، حبذ الدنيا على نور العيون. ثم انظر اليه كيف فسر حبه لهذه الدنيا المصفاة في هذا البيت الجيل:

هى كالراووق النور فلا صفو الاصفوها العذب المصون فالمقاد فى هذن البيتين لايحب الدنيا المبتذلة التي يرخصها نور الضحى و ببيحها للناس جميعاً . وانما يحب الدنيا المصونة الممتازة التي يحتويها نور العيون ولا يبيحها الا لطبقة خاصة من الناس هم الشعراء .

فاذا أردت \_ ويجب أن تريد دائما مع العقاد \_ أن تتجاوز هذا المعني الظاهر الذي يفهمه كل ذي حظ من الادب، الى الرمن الذي يريد البه العقاد . واذا ذهبت \_ ويجب أن تذهب دائما مع العقاد \_ مذهب الرمزيين الذين يدلون بالقليل على الكثير وبالواضح على الحني ، فسترى أن هذين البيتين على قلتهما وقصرهما وضيقهما يسمان كل شي. ويصوران نفس الشاعر ونظرها الى كل شي. . فالعقاد لايحب الابتذال وانما يحب الامتياز . ولا بأس عليه من ذلك ولا جناح عليه فيه ، فالشاعر الذي يستحق هذا الاسم ارستقراطي بطبعه ، وان كان أقدر النياس على تصوير الديمقراطية وفهمها وامدادها بالحياة .

وأكاد لاأشك في أن شعور المقاد صادق في كل هذا الباب من الديوان ، ولو اني ذهبت أحلل الجيد من هذا الباب ، وكله جيد، لما فرغت من التحليل في فصل و لا في فصول . وكم كنت أود لو أنيح لى أن أفف عند هذه القصيدة البديعة التي يسميها العقاد ، المعانى الحية ، ، أو عند هذه الآية الشعرية التي يسميها العقاد ، الغزل الفلسني ، . أو عند هذه الآية الاخرى من بين الموشحات ، وهي التي سماما العقاد . ليلة البدر ، . فقد اجتمع للعقاد في هذه

القصائد الثلاث من محاسن الشعر الرائع ما لم بحتمع له في غيرها من قصائد هذا الديوان . اجتمع له صدق الشعور وعلوه وصدق التصوير ودقت، م وحال اللفظ الذي التحار عليه ، واجتمع له الترفيق إلى المماني المدرة التي قلما يقع عليها الشعراء عندتا ، والمهارة في تادية هذه المعاني بحث يخع عنها القراء والسامعين فيخيل اليهم انهم يقر أرن أو بسمعرن شيئا ما لوفا . وهم يقراون ويسمعون كلاما من أمدر الكلام وأنفسه وأعلاه . كلاما لا يصدر الاعن شاعر حقا . اجتمع له في هذه القصائد جمال التعبير وصدق الشور ، وكان يحتمع له جمدال التعبير وصدق الشور ، وكان يحتمع له جمدال التعبير وصدق الشور في كل هذا الباب لولا الفيظ تنبو عن سمي وأحسبها تنبو عن سمي عنه الماس كانظ الما رف في قوله :

لك وجه كا أنه طابع الصد قعلي صفحة الزمان المارف فلست أدرى لما لا أحب هذه الكلمة في هذا البيت ، ولما أشعر با نهما فلقة لاتستقر في مكانها الاكرها ، ولما أشعر با نهما صغيرة ضئيلة بالقياس الى الزماز . وكلفظ الطين الذي أنكره غيرى من النقاد على العقاد في قوله في القبلة :

مَى كاس من كؤس الخادين لم يشبها المزج من ما. وطين فانا لا أناقش في المعنى ولا اعتدى عليه بمحاولة افساد. او الغض منه . ولكن ذوقي هذا الذي تا ثر بادبنا العربي القديم ينفر ، الشاعر بصحة المعنى ودقته والمتياز. وارتفاعه من ما لوف الـاس، والكني مع ذلك لا أطمئن الى هذا الطين الذي تقرن به القبلة ، أو يقرن بها . وهنا تظهر خصلة من خصال العقاد التي تميزه من غيرة من الشعراء المعاصرين. فهو من شعراء المعانى الذين بحرصوب اشد الحرص على تصحيح معانيهم وتجويدها وتمييزها والارتفاع بها عن الما لوف ، ولكنهم لايتكلفون مع الألفاظ .ا يتكلفونه مع المعاني من تخير وتدقيق في التخير و من تحرج وغلوفي التحرج . م اتباع المعاني وهم يزعمون أن الالفاظ بجب أن تتبومهم وأن تدبن لهم ، وهم لايطلبون الى الألفاظ الا أن تؤدى لهم معانيهم وتعرب عنها اعراباً صحيحاً لا ابس فيه . فان أتبح لها مع ذلك ان نكون جميلة جذلة ورقيقة عذبة فذاك وإلا فايس عليهم بأنس ولا جناح . ولكن العقاد خليق احدى ائنتين : فاما أن يصلح تعريفه للشعر فلا يشترط جمال التعبير وإما ان يصلح مذهبه في الشعــــر فكون احرص على تجويد اللفظ وتجميله وتزيينه في السمع والقلب

ما هو الآن. وأنا أؤثر له الثانية ، فليس من الحق في شي ان الشمر يستطيع ان يستغنى عن جمال اللفظ بجهال المه في وروعته ولمسلم يستطيع ان يستغنى بجهال اللفظ عن جمال المعنى أحياناً. فالشمر موسيق اولا، وهو اذاً متجه الى السمع ، فاذا استطاع ، أن بخدع السمع بجهال اللفظ والسجاء. فقد يستطيع ان يخدع القلب والهقل وقد يستطيع ان يخدع القلب والهقل وقد يستطيع ان يكتنى بالسمع وحده . والخير كل الخير ان يوفق الما الشاعر الى الملائمة بين جمال الديظ وجمال المهنى . والعقاد يوفق الى هذه الملائمة كثيراً ولكنها تخديم احياناً .

تخطئه حين ينسى نفسه ، ويعمد الى الفله فة وبريد أن يكون فلسوفاً موضوعياً ان صح هذا التعبير، يعرض علينا لآراء الفلسفية في نفسها ومن حيث هى دون ان يعث فيهما شيئاً من شخصيته ، او من حياته كانه العالم قر أصلا من اصول العلم او قانو أ من قوانينه . في هذه الحال يتقن الهاد معانيه ، ويصححها تصحيحاً لاغبار علم . ولكن هذا الاتقان والتصحيح يستغرق جهده او اكثره ، ولا يكاد يتى له الا ما يمكمه من الظم . واذا شاعرنا مفكر من الطبقة الأولى ولكن نظم، يشبه نظم الى العلاه ، تنصه السلامة والنصاعة وصفا الدياجة ، وهذا الانسجام الذي يخاب سمعك ويملك عليك امرك ويحملك نها الشماعر ياتى فى روعك

كل هذه الخواطر تخطر لك حين تقرأ القسم الأول من وحي الاربعين. وأحب ان اكون منصفاً فلا يكاد الأنسان ينظر في هذا الديوان وفي غيره من دواوين العقاد ، حتى يهجب بالشماعر اعجاباً لاحد له ، لانه رفع نفسه ورفع الشعر معه الى عالم لم يتعود شعرا. العرب أن يعيشوا فيه. لااكاد أ- تشي منهم الااباالعلام. فالموضوعات التي يقصد اليها العقاد وينظم فيها الشعر موضوعات عاليـــــة كلما رفيعة، حتى اذا هبط العقاذ الى حيث يعيش النــاس وشاركهم فما تعودوا أن يقرضوا الشعرفيه من الفنون لم يلبث أن يرتفع بهذه الفنون، ويحلق بها في جُو لايكاد يرقى البه الطرف. وأكاد اجزم با أن العقاد لو استقامت له الالفاظ وأسمحت له اللغة ، لما استطاع أحد في هذه الآيام ان يساميه . واكن لغته لا تمكنه مع الاسف الشديد من ان يستمر محلقاً في الجو بل تثقل عليه و تثقل على معانيه وتضطره الى الهبوط، فيهبط ومن حقه أن يظل عالياً . وهل يا ُذن العقاد في ان انكر عليه خصلة اخرى في وحي الا ربعين وهي هذه الشروح التي يقدمها بين يدى طائفة من قصائده الفلسفية والتي تترك في النفس اثراً ، ولما ثقيلا الى حد ما، وتخيل الى القارى. ان

الشاعر قد تخير بعض الموضوعات الفلسفية الني طرقها الناس من قبله وأنقنوها بحثاً ودرساً فنظمها ، ونظمها في غير توفيق الى الوضوح فقدم هذا الشرح بين يدبها وجعل شعره اشبه بالمتون منه بالشعر حقاً.

أن الذين يقرأون شعر المقاد ويذوقونه هم المثقفون المستيرون، الذين تمودوا أن يقرأوا الشمر وأن يفهموه، وأن يقررواشعرا أصعب من شعر العقاد وأشد منه امعانا فى الغموض، فيستطيع العقاد ان يحسن بهم الظن وأن يخلى بينهم وبين شمره ليفهمو وكما يريدون وكما يستطيعون. وليس على العقاد بالمسأن يفهم شعره أحيانا على غير ما أراد هو فن يدرى . لدله أن يكون هو يخطيًا وأن يكرن قارئه مصيا ، ومن يدرى لعلمأن يعود الى شعره يقرأه فيفهم منه غير ماكان أراد، قد يكرن مذا عيها فى النثرولكنه مزبة من مزايا الشعر الرئع ، ولو أن لى أن انترح على العقاد لطلبت اليه أن بلغى هذه الشروح الفاسفية فى الطبعة الثانية لهذا الديوان، أن لم تكن قد تمت . فاني أعلم أن الطبعة الأولى قد نفدت

ولست أدرى لما لا أريد أن أقف ، وأن اختم هذا الحديث درن أن آخذ المقاد بملاحظة أخرى اود لو يقدرها ويفكر فيها ، وهي: أن التجديد في الشـــعر يتـاول الالفاط ويتناول المعانى من غيرشك، ولكنه خليق أن يتناول الوزن ايضا فلكل نفس مذهبها في النفكير، ومذهبها في النعبير، ولكل نفس موسيقاها أيضاً . و'ذا صدق هذا بالقياس، الى الافراد فهو صادق بالقياس الي الاجيال. والعناد يملم أن كل نهضة في الشعر خليقة بهذا الاسم تستتبع تغييرا في الوزن، واستحداثًا لفنون جديدة من النوقيع. كان ذلك في شعرنا البربي في الشرق وفي الاندلس. وكان ذلك في غير شعرنا من الامم ، وكنت أحب أن يكون ذلك في شعرنا الحديث، وكنت احب أن يكون العقاد من السابقين اليه ، واست يائسا من ذلك فإن العقاد رجل خصب النفس قوى الحس دقيقااشعور واخلق بمن تجتمع له هذه الخصال ، ويكون له معها خيال قوى بعيد المدى ان بجدد في الشعر فيحسن التجديد، وان يتجاوز التجديد في الالفاط والمعاني الى التجديد في الاوزان والقوافي .

ا عترف با نى قرأت وحي الاربعين مرتين وأنى اود لو أقرأه مرة ومرة ، وأني واثق با نىسا جد فى قراءته المقبلة من اللذة والمناع ما بجعلنى فيها راغبا وعليها حريصا .

ه ه ه أهي المصادفة الني ارادت أن انحدث عن العقاد وعن هيكل

فى مقال واحد ، أم مو تشابه قوى او ضعيف بين هذين الاديبين دعانى الى ان اجمع بينها في هذا الفصل ،وانكان الاختلاف بينها شديدا . غرقا فى الشدة .

اما الذي لا اشك فيه فهو ان ظهور ثورةالادب ليس هو الذي دعاني الى الجمع بين هذين الاديبين فقد كنت استطبع ان افرد لكل واحد منها فصلا ولعلى لوفعلت ارحت القارى. وارحت نفسي من الاطالة واملي لو فعلت فرغت لكل واحد منهما فوفيته بعض حقه من القد والثا. ولكن وجدت نفسي مدفوعا الى ان انظممها في ملك واجممها في فصل. وابحث بدد ذلك عما دفعني الي هذا . وأظى انه الشمور الذي كنت اجده حين كنت انتقل من شعر المقاد الى نثر هيكل، ومن نثر هيكل الى شعر العقاد. فقد كان يخبل الى اني تنقل بين 'ديسين مخلفين غاية الاختلاف. وأنما كنت انتقل من شعر كثيرا ما يشبه النثر الى نثر كثيرامايشبةالشعر وكلاهما يمتاز بالخصــب والثروة والعمق وكلاهما يمتاز بهذه الدياجة الني ينقصها الصفا. في كثير من الاحيان، وكلاهما بمتاز بايثار المعنى واممال الالماظ الى حد بعيد . وهل انا في حاجة الى ان اصف هيكلا ، واحمد قبه الزكى وعقله القوى ، وبصيرته النافذة وفهمه الصحيح لحقائق الاشيا. الني يعرض لها بالبحث والدرس. وهل انا في حاجة الى ان اصف هذا الخصب المدهش الذي يحار الانــان في وصف وفي تصويره ،كلما فكر في هذه الجهود الهائلة التي يبذلها هيكل في غرر انفطاع ولا تواني ولا فور، والتي تستطيع مع هذا كله ان تحتفظ بقرة متناجة لايكاد يظهر فيها النفاوت ولا يكاد يورض لم الندف، فويكل صاحب صحيفة يشرف عليهاويدبر امورها، ويكنب فيها فسلا في كل يوم على اقل تقدير ، وهو عضو في حزب سياسي يشارك زملاته فيما يعملون ويتحدث اليهم كل يوم في الميامة ، إذا كان الصباح ، وإذا كان المسام. وهو أديب يقرأ فيكثر القراءة وينوعها فيحسن تنويعها . يتمرأ في الادب العربي ، ويقرأ في الادب الانجليزي، ويقرأ في الادب الفرنسي، ويقرأ في السياسة ، ويقرأ في النار بخ ، والغريب أنه لا يحرم ان يقرأ في علوم القانون وانكان منرجال الفانون وهوعلي هذا كله يكتب في الا دب في موضوعات مختلفة منه ، يكتب في الا دب الانشائي فإذا هو يمف فيبدع في الوصف ، واذا هو يقص فيجيد القصص، ويكتب في الأدب الوصني فاذا هو ينقض الشعر وينقض ذلك كله اب وزوج لا يبخل على أسرته بحقها عليه وهو صديق

لا يبخل على أصدقائه محقوقهم عليه . وهو رجل له مكانته الظاهرة في حياتنا الاجهاعية والسياسية، وهو ينهض بما تستتبعه هذه المكانة من حقوق وواجبات . والغريب مع هذا كله أنك تلفاه فاذا رجل هادى مطمئن كانه افاق منذ حين قصير من نوم مريح ، فهو لم ينشط كل النشاط بمد ولكنه بعيد كل البعد عن الخود والفتور، ولا تكاد تتحدث اليه دقائق حي يفتنك و يروعك فكانك تتحدث الى جنى ولكنه جي عذب الروح لذيذ الحديث .

هذا هو هيكل . فالذي لا يقضى الانسان عجبا من قدرته على الانتاج المتصل، في السياسة وفي أي سياسة، في الاثدب وفي أي أدب، دون أن يظهر عليه ضعف او اعياء او شي. يشبه الملل .

أصبحت ذات يوم لا اكاد أسمع صاحبي يتلو على صحيفة من صحف الصباح الاسمعت اعلانا في هذه الصحيفة عن كتاب لهكل جديد هو . ثررة الادب ، وكان الإعلان امريكيا لاعهد لهيكل مثله . فهيكل من أنشط الناس في الأدب والسياسة ولـكمه من اشدهم فتورا في الاعلان. فقلت بجب ان يكون هيكل قد تغير ومع ذلك فليس عهدى به بعيدا ، بجب ان يكون شي. من حوله قد تغير بجب أن يكون الله قد رزقه عفريتا في الاعلان كما هو عفريت في الانتاج . وما هي الا ساعة او ساعتان حتى اقبل رسول بحمل الى نسخة من الكتاب. وكنت اعرف هيكلا بطيئا في اهدا. كنبه وكثيرًا ما لمته في ذلك ، وكثيرًا ما اسرفت في الالحاح لاظفر بنسختي مما كان يصدر من الكتب. فلم ازدد امام هذه السرعة وهذا النظام الا دهشا، وما زات الى الآن دهشا لا في لم أفهم بعد مصدر هذه السرعة وهذا النظام في الإهدا. والاعلان. ومهما يكن من شي. فقد اسرعت فاعلنت كتاب هيكل الى الناس في الكوكب كما اءلته الصحف الاخرى، ثم اسرعت فبدأت في قراءة الكتاب. ولم يخنني عنوانه، إما لان صديق هيكلا لا مخيف مهما يثر ، وامالا ن الثورةمهما تكن لا تخيفني . ولم احتج الى هذا النفسير الذي خبل الى هيكل انه محتاج اليه ، ليفهم الناس عنه هذا العنوان . فايغرابة في ان يسمى اى كتاب في الادب الآن و ثورة الادب ، . وهل حياة الادب العربي في هذه الايام الا ثورة متصلة . نحن ثاثرون حين ننشي. ونحن ثائرون حين نصف ونحن ثائرون حين ننقد . كلانتاجنا الادبي ثورة حتىالذين يسمونانفسهم محافظينو يلحون في المحافظة ويتمدحون بها و يبتغون بها الوسيلة عند الذين محبونها ويستغلونها. هؤلا. انفسم ثائرون يفرون من القديم الذي محرصون عليه، يريدون ان يؤيدوه فاذا هم بجددونه ويغيرونه ويكنى ان تقرا حتى في نور الاسلام وهي الجملة الرسميــة للازهر .

فسترى فيها ثورة ومحاولة للتجديد ، وحرصا على ان يظهر شيوخ الازهر حين يفكرون ويكتبون ملائمين للمصر الذى يعيشون فيه . حياتنا الادبية كلها ثورة اذا وكل كتاب نكتبه في الادب فهو ثورة الادب ، لذلك لم اقف طو بلا عند العنوانوانما اسرعت فمضيت في قراءة الكتاب

لم أجد في الكتاب شيئا جديدا وأرجو ألا يغضب هيكل فالكتاب كله جديدولكني أعرفه لا لاني فرأت كثيرا وزنهوله حين نشرت في السياسة اليومية أو الاسبوعية بل لاني قرأته وسا قرأه كله في هيكل كلما لقيته و تحدثت اليه . فالكتاب صورة مطابقة اشد المطابقة وأصدقها واجملها لنفس الكاتب . تقرأ في الكتاب فترى هيكلا و قسمع له وقد تنكر الراى من آرائه فتهم بائن تتحدث بانكارك هذا الى هي الحديث . ليس في الكتاب شيء وتسمع منه و تريدان تاخذ معه في الحديث . ليس في الكتاب شيء جديد وهو لذلك من اخطر الكتب واشدها غدرا لك ومكرا بك تمضى في في في الماراة ، حتى يفتح هذا الكتاب لك ابوابا ويبسط امامك افاقا ما كنت تعرفها الكتاب لك ابوابا ويبسط امامك افاقا ما كنت تعرفها واقل من قبل واذ كل شيء جديد، واذ كل شيء طريف، او اذا الكاتب يخدمك و بمكر بك وان لم يرد خداعاً ولامكراً .

اريدان اعطى قارى مالرسالة فكرة دقيقة عن هذا الكتاب بشرط ألاألخصه ولا احلله لا لا فيلم اقرأه كاظن هيكل بصديقنا المازني بل لائن تلخيصه يفسده ويذهب بجاله وقيمته الصحيحة وكيف تلخص في فيمل واحد كتاباً يتناول التجديد والتقليد في الادب ويتناول القصص والتمثيل ويتناول الادب القومى ويحاول الانتاج في هذا اختلاف ما فيه من ثمرات وألوان . لقد حاول صديقنا المازني ان يلخصه فلم يوفق ولولا ان هيكلا شك في قراءته للكتاب لما تكلف المازني هذه المحاولة. اريد اذاً ان اعطى قارى. الرسالة فكرة دقيقة عن هذا الكتاب دون ان ألخصه . ولعلى اوفق ان لاحظت ان لهذا الكتاب ناحيتين فهو تاريخ صحيح دقيق للا دب العربي المصري في هذه الاعوام الاخيرة من جهة وهر فلسفة ادبيبة رفيعة موضوعها ادبنا الحديث من جهة اخرى. فاذا كنت تريد ان تعرف كيف نشأت الخصـــومة عندنا بين القديم والجديد وكيف تطورت والى ابن انتهت وما المؤثرات المختلفة الني ألحت عليهــــا فقوتها حيناً وأضعفها حياً آخر ، واذا كنت تريد ان تعرف مقدار

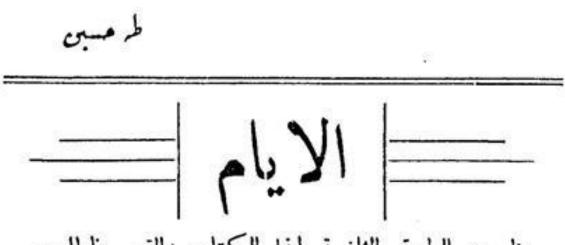
ماكسبنا لا نفسنا من شخصية قوية او ضعيفة في فنون الا دب على اختلافها في الشعر والنثر رسائل وقصصا وتمثيلا. واذكنت تريد ان تعرف الصورة التي رسمهالا نفسنا من الا دب القرمي ، والحقيقة التي استطعنا ان نتهى اليها من هذا الا دب فا نت واجد هذا كله في هذا الكتاب. وأنت واجد مع هذا كله قصصاً هيكلياً عتماً بديماً. ثم اذاكنت لريدان تجعل الا دب، وضوعاً للنفكير والعلسفة بديماً. ثم اذاكنت لريدان تجعل الا دب، وضوعاً للنفكير والعلسفة كا يجعل الفلاسفة الطبيعة وما بعد الطبيعة موضوعاً الملسفةم وتفكيرهم فيحللون ويعللون ويشرحون ويفسرون ويتباون في مناكله في هذا الكتاب. فقد حلل هيكل وعلى، وقد شرح هيكل وفسر، وقد أرخ هيكل و تنبا "، ووفق هيكل الى كشير جدا من الحق في هذا كله.

اظلم هيكلا واظلم نفسي ان قلت ان اعجابي بكتابه يمكن ان يحد فهو مرآة صافية نقية صادقة لحياتنا الادبية منذ وضعت الحرب الكبرى اوزارها ولكني أظلم هيكلا ، واظلم نفسي ان قلت اني راض عن كتابه كل الرضا ، مقر بكل ما جا. فيه . فبين هيكل وبيني خصومة قديمة ما ارى انها تنتهي لأنه لابريد ان ينهيها . ولغة هيكل هي موضوع هذه الخصومة . فهيكل من أصحاب المعاني بين الكتاب ، كما ان العقاد من اصحاب المعاني بين الشعراء ، وهيكل يهمل لغه اهما لا شديدا ويتورط في الوان من الخطاء واضطراب الاللوب، يدنيه احيانا من الابتذال، والغريبانه لايضيق بذلك ولا بجد به با سا ، ولا يعترف بانه يسي. الى نفسه والى ادبه معا . ولست اربد ان احصى عليه هذه العيوب ولا اناضرب لهاالامثال فهو لاينكرها ولايراها عيوبا ،ولعله يتمدح بها احيانا وهومخطى. من غير شك. فان من المؤلم ان تبدو معانيه الجميلة الرائمة في ثياب رثة الية في كثير من الاحيان. وهيكل كالسيل اذا عرض لموضوع اندفع فيه فجا. بالجيد الكثير ولكنة لايسلم احيانا من الغثا.. فكثيرا ما يتورط في الخطا لانه يسرع ولا يتكلب التحقق والتثبت في بعض مسائلاالتاريخ. أنظراليه في المقدمة يريد ان يذكر الاودسا فيذكر الانيادة و يضيفها الىاليونان . والانيادة هي قصيدة ڤرچيل ، وهيكل يعلم ذلك حق العـلم ولكنه نسى وصحح كــــابه ولم يخطر له ان يتحقق مما يكتب وانظر اليــــه في موضع آخر حين يذكر تحرر الفرنسيين من اثار اليونان والرومان في القرن السابع عشر ، كيف يذ كر لابروير وموليير وهو يعلم حق العلم ان اولهما تا ثر من غير شك بتيوفرايست، وان الثاني ناثر من غير شك بتيرانس و بلوت . وتستطيع ان تا ُخذ هيكلا بطاءُنة غير

قليلة من هذا الخطا الذي مصدر الاهمال والسرعة ، وشي. من الازدرا لتحقيق المحققين . و لو اني عرفت ان هيكلا يحفل بنقد الناقدين ، أو نصح الناصحين لالحجت عليه في ان يتخذ لفصوله الادبية مصفاة \_ ان صح هذا التعبير \_ يصنى بها ما يكتب فيزيل منه الخطأ اللغوي ويزيل منه الاهمال في بعض الحقائق التاريخية

أمتفق أنا بعد هذا كله مع هيكل في آرائه كلها حول القديم والجديد ؟ ما أظن الا اننا تنفق في أكثرها ونختاف في أقلها . ولعل اختلافنا أن يكون ناشئاً من شيئين أحدهما هـذا الاهمال النقصير أحياناً . والناني أن هيكلا رجل أديب ، ولكن اشتغاله المتصل بالسياسة قد أثر في تصوره للاشياء وحكمه عليها بعض الثي. . فهو يسرف حين يسي. الظن بما يكتبه الاوربيون عنا حين يمسون حياتنا الأدبية . فما أظن أن وجيب، وأمثاله يتخذون السياسة, أهواءها مقياساً لدراساتهم الآدبية ، وهو يسرف أيضاً حين يحسن الظن بنا وبحظنا مرب الخيال وقدرتنا على الانتاج. ولكنه رجل سياسي حتى حين يكتب في الأدب، بريد أن يدافع عن مصر والشرق كما يفعل في السياسة ، ويريد أن يرضي المصريين والشرقيين كما يفعل في السياسة . اما أنا فأريد ان أدافع عن مصر والشرق وأريد ان ارضى مصر والشرق ولكر بشرط ألايورطني هذا في تغيير الحقائق العلمية او مسها بشي, من التشويه ولو قليلا . فالحق آثر عِندى من أى شي. ومن أى انسان .

اما بعد فهما نا خذبه كتاب هيكل هذا، فلن نغض منه ولن يستطيع أحد أن ينكر أن هيكلا هو المؤرخ العربي للادب العصرى الحديث. وأنه قد فرض بذلك نفسه، لا أقول على هذا الجل وحده، بل أقول على الأجال المقبلة أيضاً. وأنا وأنى كل الثقة با ن كابه هذا سيصبح من المصادر القيمة للذين يريدون أن يدرسوا أدبنا المصرى في نهضته هذه الحاضرة.



ظهرت الطبعة الثانية لهذا الكتاب القيم فاطلبوه من جميع المكاتب الشميرة

# سلمى وقريتها

للسيدة , آمي خــــير ،

بقلم الأستاذ الكبيرم.ع.

هذه قصة لبنانية با شخاصها واما كنهاووقائعها ، فرنسية بالختها ، وقد كتبت في مصر ، وطبعت في باريس .

واسم المؤلفة مركب مر. لفظين: ثانيهما عربى ، واولهما اعجمي بهمزة مفتوحة بعدها مدة فميم مكسورة فياً. ــاكنة .

كنت في مجلس بعض الأدباء، فجرى حديث هذه القصـــة فيما تناوله السمر، قال قائل منهم:

\_ من تکون مدام آمی خیر ؟

\_ ان كنت لاتعرفها فقد فاتك نصف عمرك .

\_ أواه ، كم فاتني عمر كله ، وكم فاتني نصف عمر !

\_ آمى خير سيدة تحدرت ارومتها من منابت الأرز فى لبنان إلى امومة لاتعرف الأرز ولا لبنانه ، ونبتت فى احضان البحر الصغير بمدينة المنصورة ، وربيت تربية فرنسية خالصة فى هــــذه المدينة المصرية الخالصة :

هنا اخذكل واحدمن الجماعة يدلى برأيه غير منتظ تمام الحديث ، فن قائل : أن مؤلفة وسلمى وقريتها ، لايمكن أن تعتبر ألا فرنسية ، لان صبغ النقافة الفرنسية قوية جداً تصهر النفوس وتحيلها فرنسية مهما كان أصلها ، الثقافة الفرنسية وريثة الثقافة اليونانية التي وجهت الفكر البشرى توجيهاً يونانياً ودمغت بطابعها العلم والحكمة والدين

أنظر إلى الكونتس ، دى نواى ، التى رزى بها الشعر منذ قريب ، لقد ماتت فرنسة ، وعدت فرنسا مصابها مصاباً قومياً . والثقافة هي التى جعلتها فرنسية ، لا الدم الذي كان يجرى فى عروقها ومن قائل : إن الثقافة الفرنسية مهما قوى سلطانها فهي لاتستطيع أن تصنع شيئاً فى الدم السكسونى وان كان لقاحا ، ذلك الدم النزاع بجوهره إلى غير منازع الفرنسيين .

كان فى المجلس شاب لبنانى فا خذته حماسة الشباب وصاح : ودم لبنان ؟ أليس للدم اللبنانى حساب ؟ انا لنهفو إلى بعض الثقافات ونقلد بعض الامم ، لكنا على ذلك ذوو عرق فى الشرق عريق . وقال فتى من أهل الدقهلية :

ــ مادامت البيدة قد نبتت بين البحرين فهي منصورية لحماً

ودماً ، والمنصورة مدينة لها فى التاريخ ذكريات داوية من عهد ابن لقان وداره ، إلى عهدأ لى سحلى وا ثاره .

تم عاد صاحب الحديث الأول يتمه :ا

أن فى السيدة , آمى خير , جمال المرأة الذكية ، وفيها ذكا. المرأة الجميلة .

قال بعضهم : يارفاقى ــ على دين الدكتور ، فريد الرفاعى ، ــ أفمن كانت بهذه المثابة تعتنى نفسها بصنعة الكتابة ؟

فانبري للجواب صاحب الحديث :

\_ إن للسيدة . آمى خير ، مشاركة جيدة فى الفنوالا دب ، ولها ذوق من ألطف الا ذواق ، وهى على اتصال دائم بالمميزين من أهل الثقافات الغربية واخوانهم من أهل الثقافات الشرقية ، وتحاول أن تصل بين الثقافتين اللتين تحبهما على سوا.

. تعطف على الفنانين والادباء عطفا يسمو على اعتبارات الا جناس والا وطان والا ديان لانهم يؤدون رسالة الجمال في هذا العالم

وتنقيُّل الحوار الى , سلمي وقريتها , فمضى قائل يقول :

موضوع القصة لاطرافة فيه ، فان فناة من بنات الفلاحين صبا اليها فتي من أبناء الاعيان ففتنت به ، وكان بينهماكل ما يكون فى كل حب ، مر . . : عناق و قبل ، و فرقت الاقدار بينهما و تزوجت و سلمي ، شابا من اهل قربتها كان يسر فى قلبه حبه منذ زمان ، لكن عقابيل الغرام الاول لم تزل تعاود سلمى حتى مرضت بالسل ووافاها حمامها

ومن عجب ان المحبين فى أقاصيصنا والمحبات يموتون بالسل دائما كا"ن جراثيم ذلك الدا. لاتنتعشالا فى صدور العاشقين ا

قال آخر: يكون فى كثير من الاحايين موضوع القصة بسطا مطروقا لكن الكاتب بحسن تناوله فيبرزه فى اطار من المعانى الشريفة والصور، ويسمو به الى افق الابداع

كان في حاشية المجلس رجل لم يشترك نر شي. من الحديث وان أصغى الىكل الحديث ، فلما سكت القاتلون تصدي للكلام :

\_ يشعر القارى. لكتاب, سلمي وقريتها. بان مؤلفته أرادت ان تصور لبنان تصويرا شاملا . فهي ترسم الجبال شامخات عاربات يلمع الثلج فوق هاماتها . وتنحدر الوديان من حولها وهادا سحيقة . ومروجاخضرام، وتتناثر القرى في سفوحها وفي احضانها وربماتسامت

الى ذؤاباتها. والينابيع تتدفق عن يمين وشمال بالعذب النمير والكروم والأشجار تجتمع جنات الفافا . وتفترق الواناً واصنافا

و آصف السيدة حياة القوم حين بجمعهم الشتاء أسارى ، وحين يطلقهم الصيف احرارا ، و تذكر امرهم في بيوتهم ، و حالهم في مزارعهم ، و شا نهم في بجامعهم ، و تنعت ما يا كلون و ما يفعلون ، و تمثل افراحهم واحزامهم ، و جدهم و لعبهم ، و و قصهم و غناءهم ، و عشقهم و غزلهم . و لا تهمل شعائر الدين فيهم كل ذلك في اسلوب بسيط ان خلا من زينة الصنعة فهو لا يخلو من جمال السهولة و الوضوح

وفى الكتاب لمحات بسيكولوجية ، وقصة سلمي نفسها مملو.ة من هذه اللمحات التي تكشف عن معان نفسانية

فايثار سلمى لجميل فارس بالعشق ملحوظ فيه أنه وريث وجاهة وغنى، وقد حسبته انصرف عنها بعد أن تامى بمغازلتها، فثارت في نفسها للكرامة حمية بددها الغرام بابن السادة الاغنياء وأبو سلمي عرف أن ابنته العذراء قد فتنها جميل، وتهامس أهل القرية بما بينها فلم تخرجه الغيرة عن حدود الرزانة والحلم وزوج سلمى حين سمع حليلته تهتف في سكرات الموت باسم عشيقها، صدمه ذلك ففار فورة ثم انطفا وعاد يريق دمعه عند اقدام سلمى

أما أم سلى فقد جعلتها مدام خير مثال الزوجة البرة الصالحة والام الحكيمة الرحيمة

ويوشك أن يكون أروع مافى , لبنان مدام خير ، بعد منابع المياه ومزة العرقى هي ام سلمى

ولمان ذلك نهاية السمر بين القوم فتفرقو ابجمعين على أن ، آمى خير، قد وصفت لبنان وأهل لبنان في كتاب , سلمي وقريتها ، وصفا فيه روعة الدقة ولطف الملاحظة وحسن البيان ؟ م . ع

# الفكر والعـــالم

للأستاذ ابراهيم المصرى

يشتمل هذا الكتاب على بحمرء تمقالات (أو دراسات كما يدعوها المؤلف)، ثم قطعه تمثيلية من أربعة فسول فهراذن كتابان فى كناب واحد. وسنقصر كلامنا على أولهما.

الفكر والعالم كلمتان عظيمتان تدلان على كل . افي هذه الخايقة

من مادة وروح. وقد تشك فى أن هذا الكتاب الصغير يحوى بين دفتيه خلاصة المسكروخلاصة ما فى العالم. فاذا ما قرأت هذا الكتاب القلب الشك يقينا، فالكتاب يخدعك بعنوانه الضخم، وليس به من عنوانه الا العلل.

ولكنك قد تجد في الكتاب متعة أقرب الى النفس، لألك تتصل بفكر خصب هو فكر المؤلف نفسه. وتتصل بمالم حي هو نفس المؤلف ومشاعره. إذ ليس الكتاب سوى صورة ابراهيم المصرى، صورة ميوله وآماله، ومتاعبه وآلامه. وفي الرسالة الأولي من الكتاب \_ وعنوانها نجوى \_ يتمثل تفكير المؤلف، وأسلوبه في الكتابة. استمع اليه وهو يقول:

وما تزال الحيوانية الكامنة ترتع فى قلوبنا وتستشره . ترق احساساننا فى بعض الاحايين، وتخمد أعصابناويغفو ذهنا العامل المجد ، ويخيل الينا أننا بلغنا قرن الحكمة ، وسمونا الى حيث يشترك العقل البشرى بالفوة الالحية المحركة الاولى.

وسرعان ما نتصل بالمجتمع ، فلمس الحقيقة فنكر راجعين والحيبة تملا مجوانحنا ، والكمال الروحي يتباعد عنا شيئا فشيئا ، حتى يتلاشى بغتة و يغيب عن الأبصار . ،

وهكذا نقرأ في الكتاب صنفحات وصفحات من العبارات المتراصة المشبعة بالصفات و السكابات المؤكدة تنساق في سلسلة واحدة لتصور لك في الحقيقة وفي النهابة أمرا واحدا: الوجه الشاحب، قد أحاطت الغضرن فيه بالفم والحبين قبل الأوان وذلك الشعر الغزير الكثيف الذي وخطه الشيب على رغم الشباب. وتينك العينين المتعبين من أثر الاسراف والقراء تغطيها عدستان قويتان. تلك هي الصورة التي تبرز لك من خلال مطالعة الكتاب: صورة ابراهم المصرى وهو بحاهد في مضار الحياة تطحنه المادة ، ولكن ذهنه المستنير بائي الا أن ينتصر، وان محطم الجسم في هذا السبيل ... وفلتزل في الطبيعة أشد كوارثها ، ولنغمر في فالفقر والمرض حتى مغرق، ولتمنح في جزءام فضلة واحدة، ثم لنفعم في الماشات من رذا أل وآثام ... فاناراض. راض بالذص الذي الكمال لا لابلغه ،

وهكذا تلمح فى هذه الصفحات النفس الثائرة الطامحة . يحدوها الرجاء حيناوير دعا الياس أحيانا ، ولكنها لابرتد ولا تهزم . ويتابع الاستاذ ابراهيم المصرى هذا الاسلوب ، في رسائله

الآخري ، حين يعطيا صورا لحياة عظاء عرفوا الشقاء وعرفوا اليا بس، ولكمهم ظلوا يعملون في عزبمة وصبر، كى يضيفوا ،الى تراث الانسانية شيئا خالدا ... فهو يشكلم عن بروست وبودلير وميكانيل انجلو ، وبيرون ، مصورا لك حياتهم أو جانبا منها ، تصويرا دقيقا هو خلاصة لاطلاع واسع .

( -- )

لم يستطع صديق (ميم) الذي كافته نقد (الفكر والعالم) أن يطالع وينقد القطعة التمثيلية ، التي تحتل النصف الدانى من الكتاب و ليس هنا مقام الاسف على الظروف التى اضطرت المؤلف أن يطبع الكتابين في كتاب والحد ، والا يستطيع أن يعرزهما للقرا. في شكل جيل يليق بكل منهما . أما الرواية التمثيلية (نحوالنور) فهى مشبعة بنفس الروح التي تبدو لنا خلال الرسائل فهي تمثل لنا رجلا نابغا شريف النفس ينشد الاصلاح بقوة وبعزم ، وقد تا لبعله كل ما يمكن أن يعترض سبيل المصلحين من كوارث و نكبات ، فن فقر مدقع ، الى نفس ابية مسرفة فى الأباء ، الى زوجة لاتفهم ز وجهابل تخونه وتندفع في خيانته ، الى مجتمع على مالديه من الحالي يقبل الطبيب الذي جاء لعلاجه .

تلك هي الصورة الجليلة الني أراد المصرى أن يبرزها لنا في شخص (محسن) ، ولئن كانت الصورة التي رسمها المؤلف لا تنهض تماما الى مستوى الموضوع الجليل الذي يما لجه. فانها مع ذلك محاولة قيمة . وانا لنرجو أن يومود الاستاذ لمعالجة هذا المرضوع الخطير مرة أخري . بعد أن ترسخ قدمه فى فن الكتابة المسرحي فان الموضوع جليل حقا . ويمكن أن يمالج عدة مرار من نواح شتى

13.7

(سفروت الحادي ــ بقية المنشور على صفحة ٣٢ )

شرفة الفندق الغربي ، وتهامسوا فيما بينهم يرقبون بدهشة ، ايحدث، وهابت نفوسهم ذرأوا شبه جنون في عبني الرجل ورأوا العرق يتصدب غزيرا من وجهه الاسمر الاصفر ، ولكن سرعان ما وجدت انظار الخلماء ما يثير الضحك في هيئة الرجل التعس ، فنادى احدهم ما تخافيش ياستي ده المملم بولص بخوف العفاريت

ونا ي آخر .

حاسب یابولص لا الجن یرکبك

وقال ثالث: ما تتطرفشی یامعلم فی السها. لحسن عزراثیل یشوفك

وغير ذلك مها تقهقه له الجماهير ولا يكاد الفرد يبتسم له وكررت المرأة . انا بأقول ارجع يابولص . فلم يكن بذلك من اثر سوى اسراف الناس فى الضحك

قيد الحاوى بولص بالسلاسل والأغلال وأقفل ألصندوق بالاقفال والحبال ووقف عليه واكفهر وجهه ووقف شعر رأسه وتمنم وهمهم وحضرت الجن رتصاعد البخار الاحمر فنزل عربين قهقه اللاحمة فوجده فارغاكما يجب. حدث ذلك طبعا بين قهقه الماس وهنافهم

وأدفل سفروت الصندوق ثانية الخ . حتى نزل الدخان الاحمر من سقف المسرح ، فرفع الغطاء والحمن بولس لم يرجع اليه ارتك الحاوى وأقفل على عجل قائلا لفسه , ربما لم اعطه الزمن الحاقى ، وشغل المتفرجين بلعبة أخرى بسيطة برهة ما ، ثم فتح الصندوق ثانية ولكن الصندوق بق فارغا

أدركت الظارة عدم وجود بولص فارتفع ممسهم الى ضجيج وتسامل البعض صائحا . . فين المعلم بولص ؟ . . . اوعه ليكون انخنق الرجل فى الصندوق الخ الخ . .

فتحدث اليهم سفروت بحضور ذهنه المعناد عن صعوبة رجوع بعض الاجسام من اللامادة الى المادة ، وخصوصا أجسام أهل الصعيد، حتى اذا استوثق أنه أعطى الرجل ما يكفى من الوقت فنح الصند, ق ثالثة ولكن بغير جدوى ١١

لغظ الباس وهاجوا و تساق الشباب منهم يفحصون الصندوق ويمبئون بادوات الحاوى ، الذي اسرع الى تحت المسرح يبحث عن بولص بغير تيجة ، وعلم مدير الفندق أيضا بالخبر فجزع وأرسل رجاله يبحثون

و لما رجع سفروت الى الردمة اندفعت اليه المرأة ذات الحبرة السودا. اندفاع الاعاصير في أمشير وقد بلغ منها الغضب أشده .

ـــ ازاي يعنى تا ٌخذ راجل طويل عريض تحويه! هي الدنيا سايبه والا ايه!؟ مسخرة وقلة ادب!!

- ــ یاستی اس اهدی شریة دلوقت یـان
- ــ يبان؟ انا عاوزة جوزى دلوقتحالا
- \_ هو اناكنت قلت له تعالى ، ماهو هو اللي جه من نفسه
  - ــ ابدا انت حویته ، انت راجل متختشیش .

( البقية في المدد القادم )